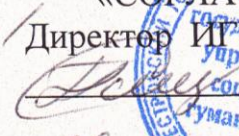


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра гимнастики и спортивных единоборств

«СОГЛАСОВАНО»
Директор ИГУ и СГН

Бобкова Е.М.
«25» _____ 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. декана факультета ФКиС

Трусова О.В.
«30» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.О.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

(по дисциплине (модулю))

на **2023/2024** учебный год

Направление
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль
общий

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

ГОД НАБОРА **2023**

Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.09 «Физическая культура и спорт» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по «общему» профилю.

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры гимнастики и спортивных единоборств _____ Романюк Т.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гимнастики и спортивных единоборств « 21 » сентября 2023 г., протокол № 2

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины

« 21 » сентября 2023 г. _____ Абрамова В.В.

Зав. выпускающей кафедрой

« 28 » сентября 2023 г. _____ Грошовкина Н.А.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является сохранение и укрепление здоровья студентов на основе применения разнообразных средств, методов и условий направленного физического совершенства студентов, а также улучшение их психофизической подготовленности к последующей самостоятельной учебной, творческой и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

1. Понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
6. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» (Б1.О.09) относится к дисциплинам обязательной части ОПОП и учебного плана бакалавриата по направлению «Реклама и связи с общественностью», профиль «общий».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. ИД УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности,

		адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов									Форма контрол я
	Трудо- емкость, з.е./часы	В том числе								
		Аудиторных						Самост. работы (СР)		
		Всего	Лекций (Л)		Практич. занятия (ПЗ)		Лаб. занят (ЛЗ)			
			о/ф	з/ф	о/ф	з/ф				
установо чная				2		2			32	
I	2/72	72	16		20	2		36	30	Зачет
Итого	2 /72	72	16	2	20	4		36	62+4	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		о/ф	з/ф	о/ф	з/ф	о/ф	з/ф		о/ф	з/ф	
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовки студентов	2	1	2	1						
1.1	Компоненты физической культуры. Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни	1	2						1	2	
1.2	Физическая культура в структуре профессионального образования. Физическая культура и спорт как средство сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.	1	2						1	2	
1.3	Физическая культура и спорт в высшем учебном заведении. Основы организации физического воспитания в вузе. Ценностные ориентации и отношение студентов физической культуре.	1	1						1	1	

2	Социально-биологические основы физической культуры	2	0,5	2	0,5					
2.1	Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Анатомо-морфологические особенности и основные физиологические функции организма	2	4						2	4
2.2	Функциональные системы организма. Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности. Утомление при физической и умственной работе. Биологические ритмы и работоспособность	2	2						2	2
2.3	Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности	2	2						2	2
2.4	Обмен веществ и энергии. Особенности функционирования центральной нервной системы. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Формирование двигательного навыка	1	2						1	2
3	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	4	1,5	2	0,5		1		2	
3.1	Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение собственного здоровья, его самооценка	2	3						2	3
3.2	Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни. Режим труда и отдыха. Организация сна. Организация режима питания. Организация двигательной активности. Личная гигиена и закаливание. Критерии эффективности использования здорового образа жизни.	2	2						2	2
3.3	Физическое самовоспитание и самосовершенствование как	2	4						2	4

	основное условие здорового образа жизни.									
4	Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания	2	1	2			1			
4.1	Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания	2	3			1			2	2
4.2	Воспитание физических качеств. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка	4	4			2			2	4
4.3	Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта	2	2			1			1	2
5	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	2		2						
5.1.	Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями. Содержание самостоятельных занятий		2							2
5.2	Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки. Расчет часов самостоятельных занятий	2	2						2	2
5.3	Граница интенсивности физической. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. Методика подсчета ЧСС во время выполнения физических упражнений	2	2			2				2
6	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	2	1	2			1			
6.1	Диагностика и самодиагностика организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Виды диагностики, ее цели и задачи.	4	2			2			2	2
6.2	Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физическими упражнениями и спортом, его содержание и периодичность	1	2						1	2
6.3.	Педагогический контроль.	2	1							1

	Содержание, виды педагогического контроля					2				
6.4.	Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля	4	1			2			2	1
6.5	Методика самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их коррекции	1	1			1				1
7	Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания		2							2
7.1	Определение понятия «спорт». Массовый спорт. Спорт высших достижений	2		2						
7.2	Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки и контроля их эффективности	2	1			2				1
8	Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Определение понятия ППФП, ее цель и задачи	2		2						
8.1	Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Организация и формы ППФП в вузе. Система контроля ППФП студентов		2							2
9	Методика составления комплексов упражнений		5				1			4
9.1	Методика составления комплексов гигиенической гимнастики и методика проведения корригирующей гимнастики для глаз, комплекс упражнений для коррекции и формирования правильной осанки	1				1				
9.2	Методика составления комплексов упражнений в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня (вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка)	2				1			1	
9.3	Методика составления	2							1	

	комплексов физических упражнений без предметов. Изучение и выполнение комплекса ОРУ					1				
9.4	Методика составления комплексов физических упражнений с предметами. Изучение и выполнение комплекса ОРУ с предметами (обручи, мячи, скакалки и т.д.)	2				1			1	
9.5	Методика составления комплексов упражнений для различных групп мышц. Комплекс ОФП	2	2			1			1	2
9.6	Методика составления комплекса оздоровительной аэробики. Использования музыкального сопровождения.	1	2						1	2
9.7	Методика составления комплекса по атлетической гимнастике для начинающих (развитие силы и объема мышц). Методика применения упражнений с отягощением	1	2						1	2
9.8	Методика составления комплексов упражнений для самостоятельных занятий и проведения разминки.	1	1			1				1
10	Организации мест занятий базовыми видами спорта (легкой атлетикой, спортивными играми (футбол, волейбол, бадминтон, баскетбол и т.д.), подвижными играми.	2	2			1				2
	Подготовка к зачету		4							4
ИТОГО		72	16	2	20	4			36	62+4

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисцип-ы	Объем часов		Тема лекционных занятий	Учебно-наглядные пособия
		о/ф	з/ф		
1.	1	2	1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	Учебник: «Физическая культура»,
2.	2	2	0,5	Социально-биологические основы физической культуры.	
3.	3	2	0,5	Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья	
4.	4	2		Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания	

5.	5	2		Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
6.	6	2		Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
7.	7	2		Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания
8.	8	2		Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Определение понятия ППФП, ее цель и задачи
ИТОГО		16	2	

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов		Тема практических занятий	Учебно- наглядные пособия
		о/ф	з/ф		
1.	1, 4, 9	2	1	Проведение инструктажа по технике безопасности на практических занятиях по физической культуре. Общая физическая подготовка. Воспитание физических качеств. Прикладные гимнастические упражнения (разновидности передвижений, техника приземлений, полоса преодоления препятствий). Формирование двигательного навыка. Методика составления комплексов физических упражнений без предметов (на месте, у опоры и в движении).	Инструкция по ТБ (технике безопасности) Учебник «Физическая культура».
2.	1-4	2		Методические принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания. Методика составления комплексов физических упражнений с предметами. Изучение и выполнение комплекса ОРУ с предметом по выбору (скакалка, мяч, обруч и т.д.). Комплекс ОФП.	Учебник «Физическая культура», Оздоровительная классическая аэробика,
3.	1-4	2	0,5	Коррекция физического развития телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Методика составления комплекса оздоровительной аэробики (Д). Использования музыкального сопровождения. Методика составления комплекса по атлетической гимнастике для начинающих (развитие силы и объема мышц) (Ю). Методика применения упражнений с отягощением.	«Музыкально-ритмическое воспитание», «Диагностика и коррекция соматического здоровья»,
4.	1-4	2	0,5	Методика подсчета ЧСС во время выполнения физических упражнений. Признаки чрезмерной нагрузки. Упражнения ОФП. Дневник самоконтроля. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.	«Гимнастика», «Нетрадиционные виды гимнастики»
5.	1-4, 9	2	0,5	Методика составления комплексов	

				гигиенической гимнастики и методика проведения корректирующей гимнастики для глаз. Упражнения ОФП.	«Атлетическая гимнастика в физическом воспитании студентов»
6.	6, 9	2		Граница интенсивности физической нагрузки. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Упражнения ОФП. Методика составления комплексов упражнений для самостоятельных занятий и проведения разминки.	
7.	4, 9	2	0,5	Методика составления комплексов упражнений для различных групп мышц. Упражнения ОФП. Специальная физическая подготовка. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физического воспитания.	
8.	6, 9	2	0,5	Методика самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их коррекции.	
9.	8, 9	2	0,5	Методика составления комплексов упражнений в различных видах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня (вводная гимнастика) физкультурная пауза, физкультурная минутка)	
10.	7, 10	2		Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки и контроля их эффективности. Методика организации мест занятий для спортивных эстафет, подвижных и спортивных игр (футбол, волейбол, бадминтон, баскетбол и т.д.). Спортивных праздников.	Организация и проведение соревнований и по спортивным играм
ИТОГО		20	4		

Самостоятельная работа

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема самостоятельной работы студента	Учебно-наглядные пособия
		о/ф	з/ф		
1.	3, 8	4	8	Составить и записать режим дня студента (с использованием основ режима труда, отдыха, организацией сна, режима питания и т.д.)	«Физическая культура»
2.	6	2	4	Определение ИМТ. Методика подсчета ЧСС. Функциональные пробы и тесты.	«Диагностика и коррекция соматического здоровья»
3.	9	6	12	Уметь составить и показать комплексы упражнений разной направленности: для развития ФК, для коррекции телосложения, корректирующей направленности с предметами и без и т.д. (по заданию преподавателя)	«ФК», «Гимнастика» «Нетрадиц. виды гимнастики» «Атлетическая гимнастика в ф/в студентов» «Оздоров. классическая аэробика»

4.	3, 9	2	6	Составить и показать комплекс утренней гигиенической гимнастики	«Физическая культура», «Гимнастика»
5.	8, 9	8	8	Составить и показать комплексы упражнений в различных видах производственной гимнастики их в течение рабочего дня (вводная гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная минутка)	«Физическая культура»,
6.	2, 6	8	8	Подготовка к письменному тестированию по теме: «Функциональные системы организма человека»	
7.	7	6	6	Реферативная работа на тему: «Мой любимый вид спорта»	
8.	1		6	Подготовка к письменному тестированию по теме: «Компоненты физической культуры».	«Физическая культура»
9.	1-10		4	Подготовка к сдаче зачета	
ИТОГО		36	62+4		

5. В программе тематика курсовых работ для студентов не предусмотрена.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Физическая культура студента: Учебник	В.И. Ильинича	М.: Гардарики, 2000.	-	Электронная версия	http://elar.urfu.ru
2	Физическая культура: Учеб. пособие.	Евсеев Ю.И.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 384 с.		Электронная версия	https://www.twirpx.com/file/1415222/
3	Физическая культура. Курс лекций: Учебное пособие для студентов ВУЗа	Р.Е. Ковалева	Тирасполь, 2010.	Библ-ка ПГУ (5), Кафедра ГИСЕ	Электронная версия	Сайт ПГУ Страничка ФКиС
4	Физическая культура.	Т.И. Черба, Р.Е. Ковалева	2016 г.	-	1	
5	Диагностика и коррекция соматического здоровья	В.И.Бондин В.А. Каплиев	Тирасполь: Ликрис, 2009	Библ-ка ПГУ (3), Кафедра ГИСЕ		
6	Оздоровительная классическая аэробика. Уч. пос.	Е.О.Ковшура	Ростов нД, 2013	-	Электронная версия	https://www.labyrinth.ru/books/376058/
7	Атлетическая гимнастика в физическом воспитании студентов: учебное пособие.	Т. Н. Шутова, О. В. Везеницин, Д. В. Выприков, Г. С. Крылова, И. М. Бодров, Д. А. Кокорев, А. Г. Буров	Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2016.	-	Электронная версия	https://www.rea.ru
8	Атлетическая гимнастика: организация и содержание	Сост.: Т.В. Романюк, О.А. Чумаков, В.В. Абрамова, А.А.Диденко, Е.С.Федотова	Тирасполь, 2021. – 96 с.	Кафедра ГИСЕ 10 шт.	Электронная версия	Сайт ПГУ

	занятий со студентами вузов. Учебно-методическое пособие.					
9	Музыкально-ритмическое воспитание: учебно-методическое пособие.	Романюк Т.В.	Тирасполь, 2008.	Библ-ка ПГУ (13), Кафедра ГИСЕ	Электронная версия	Кафедра ГИСЕ
10	Нетрадиционные виды гимнастики: учебное пособие для студентов ВУЗа	Р.Е.Ковалева	Тирасполь, 2010	Библ-ка ПГУ (3), Кафедра ГИСЕ	Электронная версия	Кафедра ГИСЕ и Сайт ПГУ Страничка ФКиС
11	Организация и проведение соревнований и по спортивным играм (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол). Учебно-методическое пособие	Ю.Н. Емельянова, Т.Н. Тимуш, Е.Б. Полищук, С.В. Радионов	Тирасполь, 2008.	Библ-ка ПГУ,	Электронная версия	Сайт ПГУ Страничка ФКиС
Дополнительная литература						
1	Гимнастика: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений	Под ред. М.Л. Журавина, Н.К.Меньшикова	М.: Академия, 2001, 2008.	Библ-ка ПГУ (2), 2	Электронная версия	Кафедра ГИСЕ
2	Гимнастика: учебник . – 3-е изд., перераб. и доп. – (Бакалавриат).	В.М. Баршай, В.Н. Курысь, И.Б. Павлов.	М.: КНОРУС, 2013. – 312 с.	1 Кафедра ГИСЕ	Электронная версия	Кафедра ГИСЕ
	Художественная гимнастика в школе: Уч.-мет. пособие	Романюк Т.В. Абрамова Е.С.	Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2011.	Библ-ка ПГУ (74), Кафедра ГИСЕ	Электронная версия	Сайт ПГУ Страничка ФКиС
3	Спортивные игры	Ю.Д. Железняк	2004 г.	-	1	Сайт ПГУ Страничка ФКиС
4	Теория и методика физического воспитания и спорта	Ж.К. Холодов	2003 г.	-	1	
5	Профессиональная направленность физического воспитания	Виленский М.Я., Сафин Р.С.	М.: Высшая школа, 1989.		Электронная версия	http://www.ebibliophil.ro/carte/
6	Бадминтон и настольный теннис в системе физического воспитания	Полищук Е.Б., Емельянова Ю.Н.–	Тирасполь, 2009.	Библ-ка ПГУ	Электронная версия	Сайт ПГУ Страничка ФКиС
7	Легкая атлетика.-	Жилкин А.И., В.С. Кузьмин, Е.В.Сидорчук	М.:Издательский центр «Академия» 2008г.		Электронная версия	http://nevelsk-sport.ru/wp-content/
8	Волейбол на занятиях физической культурой	В.Н. Гилко, М.В. Алексеева	2013 г.	-	1	Сайт ПГУ Страничка ФКиС
9	Футбол: методика обучения технике, тактике и ФП	Т.Т. Чекате, С.В. Радионов	2014 г.	-	1	
10	Практикум по баскетболу. Учебно-методическое пособие.	Ю.Н. Емельянова, О.А. Хмырова, А.А. Курылёв	Тирасполь, 2010.	Библ-ка ПГУ	Электронная версия	Сайт ПГУ Страничка ФКиС
Итого по дисциплине: 48 % печатных изданий; 96 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Сайт ПГУ, страничка ФК и С, <http://sport.spsu.ru/biblioteka>, <http://fizkultura-na5.ru>, <http://www.fizkult-ura.ru>.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

По дисциплине имеются тексты лекций, поурочные планы практических занятий, бланки заданий для самостоятельного изучения, фонд оценочных средств.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет имеет современную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией.

Теоретические занятия ведутся учебных аудиториях университета. Практические занятия по дисциплине проходят на: городском стадионе (арендуемая территория). Территория включает беговые дорожки, сектор для прыжков в длину с разбега, открытые площадки для спортивных игр (баскетбол, волейбол, мини-футбол), гимнастический городок. Частично используется спортивный гимнастический зал корпуса «А» ПГУ, оснащенный гимнастическими снарядами, музыкальным оборудованием, спортивным инвентарем.

8. Методические рекомендации по организации изучаемой дисциплины

Основными формами аудиторных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» являются лекционные и практические занятия, содержание которых направлено на овладение общекультурной компетенции будущих бакалавров. Успешное изучение дисциплины требует от обучающихся посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе студентов, которая в процессе практических занятий направлена на освоение техники выполнения программных упражнений, приобретение специальных знаний, умений и навыков.

Самостоятельная работа проводится по каждому разделу дисциплины и включает подготовку к выполнению практических заданий, контрольных тестов; взаимопомощи и работе в группе (от 3 и более студентов).

Условием для получения промежуточной аттестации студентов по дисциплине является регулярность посещения и активность на занятиях. Студенты, временно освобожденные от практических занятий, оцениваются по результатам устного опроса или написания и защиты реферативной работы. Каждое пропущенное без уважительной причины практическое занятие подлежит обязательной отработке.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: конспектирование и сдача (устная или письменная) пропущенной темы занятия (-ий) преподавателю, согласно графика индивидуальной работы со студентами.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I; семестр 1 группа ИГ23ДР62РО, ИГ23ВР62РО.

Преподаватель-лектор: Романюк Т.В., Черниченко И.П.

Преподаватели ведущие практические занятия: Романюк Т.В., Чумаков О.А., Черниченко И.П., Диденко А.А.

Кафедра: кафедра гимнастики и спортивных единоборств.