

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

Декана медицинского
факультета


Самко Г. Н.
«28» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета


Корноголуб Е. В.
«28» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.03 УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК

на 2023/2024 учебный год

Специальность

3.32.05.01 Медико-профилактическое дело

Специализация

Медико-профилактическое дело

Квалификация (степень)

Врач по общей гигиене, эпидемиологии

Форма обучения

очная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Украинский язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации **«Медико-профилактическое дело»**.

Составитель рабочей программы:

к.ф.н., доцент



Леонтьева Е.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии
« 01 » 09 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой разработчика

« 01 » 09 2023 г.



Якимович Е. Л., к.ф.н., доцент

Зав. каф. общественного здоровья и
организация здравоохранения с циклом
инфекционных болезней

« 05 » 09 2023 г.



Самко Г.Н., к.ф.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Украинский язык» является формирование системы знаний, умений и навыков, которые позволят эффективно вступать в коммуникативный акт на украинском языке.

Задачами освоения дисциплины «Украинский язык» являются:

Теоретические: ознакомление с языковой системой как основой для формирования языковых умений и навыков – орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;

Формирование духовного мира обучающихся; целостных мировоззренческих взглядов, общечеловеческих ценностных ориентиров.

Практические:

Формирование у обучающихся компетенций коммуникативно оправдано пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях, уметь читать, переводить, воспроизводить и создавать тексты разных стилей.

2. Место дисциплины в структуре ПОП

Дисциплина «Украинский язык» относится к вариативной части ОПОП по специальности 3.32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникаци я	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Знать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.; современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
		ИД-2 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия.
		ИД-3 УК-4 Владеть коммуникативными способностями общения на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по семестрам:

Семестр	Трудо- ем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя тельная работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практич еских Занятий (ПЗ)	Лаборат орных Занятий (ЛЗ)		
3	3 з.е./108	54	/	/	54	54	
Итого:	3 з.е./108	108	/	/	54	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Фонетика. Графіка. Орфоєпія	31	-	-	9	22
2	Орфографія	28	-	-	18	10
3	Морфологія	49	-	-	27	22
Итого:		108	-	-	54	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплин ы	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно- наглядные пособия
			Фонетика. Графіка. Орфоєпія	
1	1	3	Лексичне багатство української мови Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»	роздатковий матеріал
2	1	3	Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Т.Г. Шевченко «Садок вишневий»	роздатковий матеріал
3	1	3	Система голосних та приголосних української мови. Т.Г. Шевченко «Реве та стогне Дніпр широкий»	роздатковий матеріал
Итого по разделу часов		9		
			Орфографія	
4	2	3	Правопис м'якого знака. Л.Глібов «Чиж та Голуб»	роздатковий матеріал
5	2	3	Правопис апострофа. Т.Г.Шевченко «Заповіт»	Таблиці
6	2	3	Чергування голосних та приголосних звуків.	картки із завданнями

			В. Стус «Як добре те, що смерті не боюсь я»	
7	2	3	Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. В. Підпалій «Матері»	роздатковий матеріал
8	2	3	Правопис префіксів. Спрощення у групах приголосних. М. Рильський «Мова»	роздатковий матеріал
9	2	3	Подвоєння та подовження приголосних звуків. А. Малишко «Пісня про рушник»	Таблиці,
Итого по разделу часов		18		
Морфологія				
10	3	3	Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. В. Симоненко «Всі образи й кривди до одної»	Таблиці, роздатковий матеріал
11	3	3	Відмінювання іменників. В. Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина»	Таблиці,
12	3	3	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Відмінювання та ступені порівняння якісних прикметників Леся Українка "Contra spem spero!"	роздатковий матеріал
13	3	3	Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди. Відмінювання та правопис числівників. Леся Українка «Стояла я и слухала весну»	роздатковий матеріал
14	3	3	Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Ліна Костенко "Не треба думати мізерно"	картки із завданнями
15	3	3	Загальна характеристика прислівника та дієслова. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."	картки із завданнями
16	3	3	Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. П. Чубинський «Ще не вмерла Україна»	картки із завданнями
17	3	3	Синтаксис сучасної української мови І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»	картки із завданнями
18	3	3	Контрольна робота за темами 1-17	картки
Итого по разделу часов		27		
Итого:		54		

Лекции - не предусмотрены.

Практические работы – не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Виконання вправ на тему «Синонімія». «Явище паронімії»	12
	2	Виконання вправ на тему «Система голосних» ДЗ	4

1.	Практикум з українського правопису: навчальний посібник.	Зубков М.Г.	2018	2	+	moodle.spsu.ru
2.	Практикум з української мови.	Дружинець М.Л., Антонюк О.В. [та ін.].	2015	2	+	moodle.spsu.ru
3.	Практикум з української мови. Модульний курс.	Юшук І.П.	2008	1	+	moodle.spsu.ru
4.	Сучасний український правопис. Комплексний довідник	Шевчук С.В.	2012	2	+	moodle.spsu.ru
Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 60 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajinistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Українська мова: Навчально-методичні рекомендації / Укладач Е.А. Леонтьєва. – Тирасполь, 2012. – 132 с.
2. Українська мова за професійним спрямуванням: Навчально-методичні рекомендації (для студентів медичного факультету) / укл. Третяченко Е.А., Леонтьєва Е.А., Якимович О.Л. – Тирасполь, 2015. – 244 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ноутбук, мультимедийные презентации, видеофильмы. Набор таблиц по различным разделам дисциплины. Доски в учебных аудиториях.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Украинский язык» предусматривает освоение пяти разделов, которые осуществляются в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы с целью формирования и развития у обучающихся профессиональных навыков. Преподавание украинского языка предполагает тесную интеграцию с другими языками (русским, латинским, английским)

Важными этапами в изучении дисциплины является освоение обучающегося основ фонетики, грамматики и лексики украинского языка.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у обучающегося формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группы **МФ22ДР65ПД1(АП 207)** семестр 3 (очная форма обучения).

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия для обучающихся очной формы обучения – к.ф.н., доцент Елена Александровна Леонтьева.

Кафедра Украинской филологии.

Балльно-рейтинговая система на факультете не предусмотрена.