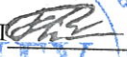


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

Декан медицинского
факультета

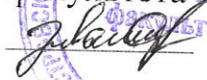
доцент  Самко Г. Н.

«28» 09 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета

 Корноголуб Е. В.

«19» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 «Официальный язык (Украинский язык)»

на 2023/2024 учебный год

Специальность

3.31.05.02 «Педиатрия»

Специализация

«Педиатрия»

Квалификация

«Врач-педиатр»

Форма обучения:

очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (Украинский язык)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Педиатрия».

Составитель рабочей программы:
к.ф.н., доцент



Леонтьева Е.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии
«01» 09 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой разработчика
«01» 09 2023 г.



Якимович Е. Л., к.ф.н., доцент

И.о. зав.вып. кафедрой
педиатрии, акушерства
и гинекологии

«05» 09 2023 г.



Чебан О.С., к.м.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Официальный язык (Украинский язык)» является формирование системы знаний, умений и навыков, которые позволят эффективно вступать в коммуникативный акт на украинском языке.

Задачами освоения дисциплины «Официальный язык (Украинский язык)» являются: - развить умения оптимально использовать средства украинского языка при устном и письменном общении в различных сферах.

- подготовить обучающегося к организационно-управленческой, поисковой, аналитической, научно-исследовательской деятельности на украинском языке в профессиональной сфере,

- подготовить специалиста к самообучению и непрерывному совершенствованию своих коммуникативных навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный язык (Украинский язык)» 3 семестр, относится к вариативной части ОПОП по специальности 3.31.05.02 «Педиатрия».

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД ук-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий;
		ИД ук-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках, вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог, составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме, поддерживать контакты при помощи электронной почты.
		ИД ук-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, практическими навыками использования современных коммуникативных технологий, в том числе изучаемого иностранного языка.

Общепрофессиональные компетенции		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД опк-1.1 Знать: -этические и деонтологические принципы в педиатрии; последствия неэтического поведения врача. ИД опк-1.2 Уметь: -применить этические и деонтологические принципы в педиатрии ИД опк-1.3 Владеть: -навыками коммуникации, этических норм при общении с ребёнком и его родственниками.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость ь, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостояте льная работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практич еских Занятий (ПЗ)	Лаборат орных Занятий (ЛЗ)		
3	3 з.е./108	54			54	54	
Итого:	3 з.е./108	108			54	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Лексикология	15	-	-	3	12
2	Фонетика.	16	-	-	6	10
3	Грамматика.	28	-	-	18	10
4	Морфология	31	-	-	21	10
5	Синтаксис.	18	-	-	6	12
Итого:		108	-	-	54	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	---------------------------	--------------------------

Лексикологія				
1	1	3	Лексичне багатство української мови Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»	роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		3		
Фонетика				
2	2	3	Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Т.Г. Шевченко «Садок вишневий»	роздатковий матеріал
3	2	3	Система голосних та приголосних української мови. Т.Г. Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий»	роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		6		
Граматика				
4	3	3	Правопис м'якого знака. Л.Глібов «Чиж та Голуб»	роздатковий матеріал
5	3	3	Правопис апострофа. Т.Г.Шевченко «Заповіт»	таблиці
6	3	3	Чергування голосних та приголосних звуків. В. Стус «Як добре те, що смерті не боюсь я»	картки із завданнями
7	3	3	Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. В. Підпалій «Матері»	роздатковий матеріал
8	3	3	Правопис префіксів. Спрощення у групах приголосних. М. Рильський «Мова»	роздатковий матеріал
9	3	3	Подвоєння та подовження приголосних звуків. А. Малишко «Пісня про рушник»	Таблиці,
Итого по разделу часов:		18		
Морфологія				
10	4	3	Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико- граматичні групи. В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»	Таблиці, роздатковий матеріал
11	4	3	Відмінювання іменників. В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина»	Таблиці,
12	4	3	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Відмінювання та ступені порівняння якісних прикметників Леся Українка "Contra spem spero!"	роздатковий матеріал
13	4	3	Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди. Відмінювання та правопис числівників. Леся Українка «Стояла я и слухала весну»	роздатковий матеріал
14	4	3	Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Ліна Костенко "Не треба думати мізерно"	картки із завданнями
15	4	3	Загальна характеристика прислівника та дієслова. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."	картки із завданнями

16	4	3	Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»	картки із завданнями
Итого по разделу часов:		21		
Синтаксис				
17	5	3	Синтаксис сучасної української мови І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»	картки із завданнями
18	5	3	Контрольна робота за темами 1-17	картки
Итого по разделу часов:		6		
Итого:		54		

Лекции - не предусмотрены.

Практические работы – не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Виконання вправ на тему «Синонімія». «Явище паронімії»	12
Итого по разделу часов			12
Раздел 2	1	Виконання вправ на тему «Система голосних» ДЗ	4
	2	Виконання вправ на тему «Система приголосних» ДЗ	4
	3	Місце української мови серед інших мов П, ПР, Р, ИДЛ	2
Итого по разделу часов			10
Раздел 3	1	«Чергування голосних та приголосних» – ДЗ	3
	2	«Подовження та подвоєння приголосних» – ДЗ	3
	3	Засоби милозвучності української мови - СИТ	4
Итого по разделу часов			10
Раздел 4	1	Особливості відмінювання іменників II відміни ДЗ	3
	2	Особливості відмінювання іменників IV відміни ДЗ	3
	3	Перехід прикметників з одного розряду в інший ДЗ	4
Итого по разделу часов			10
Раздел 5	1	Переклади текстів з російської на українську та з української на російську мови ДЗ, СИТ	6
	2	Знайти у художній літературі по 10 прикладів простих, складносурядних та складнопідрядних речень. – виконання домашнього завдання ДЗ	6
Итого по разделу часов			12
ИТОГО:			54

Примечание: ДЗ – домашнее задание, СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы, Р – реферат, П – плакат, ПР – презентация.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Українська мова в медицині: навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів МОЗ України	Лещенко Т.О.	2013	1	100%	http://elib.umsa.edu.ua/jspui/bitstream/umsa/506/1/leshchenko_ykr_mova_v_med%20.pdf
2	Українська мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник для студентів I курсу 1–2-го медичних факультетів	Козирицька С.А.	2015	1	100%	http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/1033/1/Posibnik_Koziryatska.pdf
3	Фахова мова фармацевта: базовий підруч. для студентів вищ. фармац. навч. закл. (фармац. ф-тів.) IV рівня акредитації /	Світлична Є.І.	2017	1	100%	https://nuph.edu.ua/svitlichna-ye-i-faxova-mova-farmacevta/
4	Українська мова за професійним спрямуванням практикум для студентів медичного факультет	Укл. Третяченко А.В., Хлопова А.В., Якимович О.Л.	2015	1	100%	Електронний варіант
Дополнительная литература						
1	Фахова мова медика. Ділова українська мова для студентів-медиків	Г.О. Золотухін Н.П.Литвиненко	2008		100%	http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/1046/1/%D0%BE.pdf
2	Сучасні ділові папери	Глущик С.В.	2007	-	100%	https://www.twirpx.com/file/40789/
3	Українська мова за професійним спрямуванням навчальний посібник	А.Г.Гунин	2010	-	100%	https://cul.com.ua/preview/Ukr_mova_za_prof_Grivenko.pdf
4	Українська мова За професійним спрямуванням Методичні вказівки для практичних занять Та самостійної роботи для студентів Медичного інституту	укладач Л.М.Яременко	2010	-	100%	Електронний варіант

	Спеціальностей «Лікувальна справа», «Стоматологія» Денної форми навчання					
5	Практикум з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для самостійної роботи студентів 1 курсу всіх медичних спеціальностей ХНМУ	упор. Л. В. Фоміна, А. О. Ніколаєва О. В. Калініченко, Т. В. Скорбач, О. В. Самолисова, С. О. Антонович, А. К. Нестеренко, А. М. Дудка, І. І. Кулікова	2016		100%	http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/15763
Итого по дисциплине: 45 % печатных изданий ; электронных – 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Українська мова: Навчально-методичні рекомендації / Укладач Е.А. Леонт'єва. – Тирасполь, 2012. – 132 с.
2. Українська мова за професійним спрямуванням: Навчально-методичні рекомендації (для студентів медичного факультету) / укл. Третяченко Е.А., Леонт'єва Е.А., Якимович О.Л. – Тирасполь, 2015. – 244 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ноутбук, мультимедійні презентації, відеофільми. Набір таблиць по різних розділах дисципліни. Доски в навчальних аудиторіях.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Официальный язык (Украинский язык)» предусматривает освоение пяти разделов, которые осуществляются в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы с целью формирования и развития у обучающихся профессиональных навыков. Преподавание украинского языка предполагает тесную интеграцию с другими языками (русским, латинским, английским)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.).

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Важными этапами в изучении дисциплины является освоение обучающимися основ фонетики, грамматики и лексики украинского языка.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу выпускника, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у обучающегося формируются: способность в условиях развития науки и практики к

переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группы *МФ22ДР65ПД1(АП 206)* семестр 3

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия для обучающихся очной формы обучения — к.ф.н., доцент Леонтьева Елена Александровна

Кафедра *Украинской филологии*.

Балльно-рейтинговая система на факультете не предусмотрена.