

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

Декан медицинского
факультета



Самко Г. Н.

«28» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета



Корноголуб Е. В.

«29» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК)

на 2023/2024 учебный год

Специальность

3.31.05.01 Лечебное дело

Специализация

Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

очная

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (Украинский язык)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности **31.05.01 «Лечебное дело»**, и основной профессиональной образовательной программы учебного плана по специализации «Лечебное дело».

Составитель рабочей программы:
к.ф.н., доцент



Леонтьева Е.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии
«01» 09 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой разработчика
«01» 09 2023 г.



Якимович Е. Л., к.ф.н., доцент

И.о. зав. выпуск. кафедрой терапии № 2

«25» сентября 2023



Березюк Ю.Н., к.б.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Официальный язык (Украинский язык)» является формирование системы знаний, умений и навыков, которые позволят эффективно вступать в коммуникативный акт на украинском языке.

Задачами освоения дисциплины «Официальный язык (Украинский язык)»

Теоретические: ознакомление с языковой системой как основой для формирования языковых умений и навыков – орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;

Формирование духовного мира обучающихся, целостных мировоззренческих взглядов, общечеловеческих ценностных ориентиров.

Практические:

Формирование у обучающихся компетенций коммуникативно оправдано пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях, уметь читать, переводить, воспроизводить и создавать тексты разных стилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный язык (Украинский)» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В, ДВ.01.01 по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», и читается в 3 семестре.

Дисциплина «Официальный (Украинский) язык» опирается на знания по украинскому языку, полученные обучающимися в результате изучения его в школе. Поэтому студенты должны иметь представление о системе украинского языка в объеме школьной программы.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
		УК-4.2 Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки.
		УК-4.3 Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по семестрам:

Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя тельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич еских Занятий (ПЗ)	Лаборат орных Занятий (ЛЗ)		
3	3 з.е./108	54			54	54	
Итого:	3 з.е./108	108			54	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Лексикологія	15	-	-	3	12
2	Фонетика.	16	-	-	6	10
3	Граматика.	28	-	-	18	10
4	Морфологія	31	-	-	21	10
5	Синтаксис.	18	-	-	6	12
Итого:		108	-	-	54	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисципли- ны	Объём часов	Тема лабораторных занятий	Учебно- наглядные пособия
			Лексикологія	
1	1	3	Лексичне багатство української мови Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»	роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		3		
			Фонетика	
2	2	3	Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Т.Г. Шевченко «Садок вишневий»	роздатковий матеріал
3	2	3	Система голосних та приголосних української мови. Т.Г. Шевченко «Реве та стогне Дніпр широкий»	роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		6		
			Граматика	
4	3	3	Правопис м'якого знака. Л.Глібов «Чиж та Голуб»	роздатковий матеріал

5	3	3	Правопис апострофа. Т.Г.Шевченко «Заповіт»	таблиці
6	3	3	Чергування голосних та приголосних звуків. В. Стус «Як добре те, що смерті не боюсь я»	картки із завданнями
7	3	3	Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. В. Підпалый «Матері»	роздатковий матеріал
8	3	3	Правопис префіксів. Спрощення у групах приголосних. М. Рильський «Мова»	роздатковий матеріал
9	3	3	Подвоєння та подовження приголосних звуків. А. Малишко «Пісня про рушник»	Таблиці,
Итого по разделу часов:		18		
Морфологія				
10	4	3	Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. В. Симоненко «Всі образи й кривди до одної»	Таблиці, роздатковий матеріал
11	4	3	Відмінювання іменників. В. Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина»	Таблиці,
12	4	3	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Відмінювання та ступені порівняння якісних прикметників Леся Українка "Contra spem spero!"	роздатковий матеріал
13	4	3	Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди. Відмінювання та правопис числівників. Леся Українка «Стояла я и слухала весну»	роздатковий матеріал
14	4	3	Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Ліна Костенко "Не треба думати мізерно"	картки із завданнями
15	4	3	Загальна характеристика прислівника та дієслова. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."	картки із завданнями
16	4	3	Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. П. Чубинський «Ще не вмерла Україна»	картки із завданнями
Итого по разделу часов:		21		
Синтаксис				
17	5	3	Синтаксис сучасної української мови І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»	картки із завданнями
18	5	3	Контрольна робота за темами 1-17	картки
Итого по разделу часов:		6		
Итого:		54		

Лекции - не предусмотрены.

Практические работы – не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Виконання вправ на тему «Синонімія». «Явище паронімії»	12
Итого по разделу часов			12
Раздел 2	1	Виконання вправ на тему «Система голосних» ДЗ	4
	2	Виконання вправ на тему «Система приголосних» ДЗ	4
	3	Місце української мови серед інших мов П, ПР, Р, ИДЛ	2
Итого по разделу часов			10
Раздел 3	1	«Чергування голосних та приголосних» – ДЗ	3
	2	«Подовження та подвоєння приголосних» – ДЗ	3
	3	Засоби милозвучності української мови - СИТ	4
Итого по разделу часов			10
Раздел 4	1	Особливості відмінювання іменників II відміни ДЗ	3
	2	Особливості відмінювання іменників IV відміни ДЗ	3
	3	Перехід прикметників з одного розряду в інший ДЗ	4
Итого по разделу часов			10
Раздел 5	1	Переклади текстів з російської на українську та з української на російську мови ДЗ, СИТ	6
	2	Знайти у художній літературі по 10 прикладів простих, складносурядних та складнопідрядних речень. – виконання домашнього завдання ДЗ	6
Итого по разделу часов			12
ИТОГО:			54

Примечание: ДЗ – домашнее задание, СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы, Р – реферат, П – плакат, ПР – презентация.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электр-ная версия	Место размещения электронно й версии
Основная литература						
1.	Практикум з орфографії та пунктуації сучасної української мови:	под ред. М.Л. Дружинец	2016	5	+	moodle.spsu.ru

	Навчально-практичні завдання					
2.	Українська мова. Навчально-методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання	Т.А. Бессонова, В.И.Щербина	2014	0	+	moodle.sps u.ru
3.	Офіційна мова (українська мова). Навчально-методичний посібник для студентів ІТІ	Н. В. Пазина, В.И. Щербина	2021	0	+	moodle.sps u.ru
4.	Основи української мовленнєвої діяльності. Навчально-методичний посібник	А.А. Дубик , В.И. Щербина	2010	0	+	moodle.sps u.ru
5.	Українська мова: Навчально-методичний посібник	Дубик А.О.	2015	100	+	moodle.sps u.ru
Дополнительная литература						
1.	Практикум з українського правопису: навчальний посібник.	Зубков М.Г.	2018	2	+	moodle.sps u.ru
2.	Практикум з української мови.	Дружинець М.Л., Антонюк О.В. [та ін.].	2015	2	+	moodle.sps u.ru
3.	Практикум з української мови. Модульний курс.	Ющук І.П.	2008	1	+	moodle.sps u.ru
4.	Сучасний український правопис. Комплексний довідник	Шевчук С.В.	2012	2	+	moodle.sps u.ru
Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 60 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajinistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Дубик А.О. – Тirasполь – 2015.
2. Офіційна мова (українська мова): Навчально-методичний посібник для студентів ІТІ/ укл. Н.В. Пазина, В.І. Щербина. – Тirasполь. – 2021.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ноутбук, мультимедійні презентації, відеофільми. Набір таблиць по різних розділах дисципліни. Доски в навчальних аудиторіях.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Официальный язык «Украинский язык» предусматривает освоение пяти разделов, которые осуществляются в учебном процессе в виде активных,

интерактивных форм, самостоятельной работы с целью формирования и развития у обучающихся профессиональных навыков. Преподавание украинского языка предполагает тесную интеграцию с другими языками (русским, латинским, английским)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Важными этапами в изучении дисциплины является освоение обучающегося основ фонетики, грамматики и лексики украинского языка.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у обучающегося формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

9. Технологическая карта дисциплины «Официальный язык «Украинский язык»

Курс 2, группы МФ22ДР65ЛД1 (АП201,202), МФ22ДР65ЛД2 (АП203,204), МФ22ДР65ЛД3 (АП205,206), МФ22ДР65ЛД4 (АП207,208) семестр 3

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия для обучающихся очной формы обучения – к.ф.н., доцент Елена Александровна Леонтьева.

Кафедра *украинской филологии*.

Балльно-рейтинговая система на факультете не предусмотрена.