

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Утверждаю
заведующий кафедрой

 Т.А. Гелло

«1» сентября 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Направление
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
Менеджмент в образовании

Квалификация
магистр

Разработал:
доцент А.М. Чобан-Пилецкая



г. Тирасполь, 2023 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Итоговый тест к зачету с оценкой

1. Что является одной из основных целей использования ИКТ в образовании?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Замена традиционных учебников.
 2. Построение открытой системы образования.
 3. Увеличение числа домашних заданий.
 4. Сокращение рабочего времени преподавателей.
- 2. Какое понятие наилучшим образом описывает процесс внедрения информационных технологий в образовательную среду?**

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Компьютеризация.
 2. Электронизация.
 3. Информатизация образования.
 4. Диджитализация.
- 3. Какая характеристика свойственна открытой системе образования, построенной с использованием ИКТ?**

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Строгое расписание занятий.
2. Доступность образовательных ресурсов для всех желающих, независимо от места и времени.
3. Ограниченное количество участников.
4. Преимущественно очное обучение.

4. Какое утверждение верно относительно ИКТ в учебно-воспитательном процессе?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. ИКТ замещают собой преподавателя.
 2. ИКТ используются только для развлечения.
 3. ИКТ являются инструментом для повышения эффективности обучения.
 4. ИКТ снижают интерес к обучению.
- 5. Что такое информационные образовательные ресурсы (ИОР) учебного назначения?**

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Любые тексты, найденные в интернете.
 2. Материалы, разработанные специально для образовательных целей, доступные в цифровом формате.
 3. Только учебники в формате PDF.
 4. Игры и развлекательные приложения.
- 6. Какой из перечисленных примеров относится к информационным образовательным ресурсам?**

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Новостной сайт.
 2. Социальная сеть.
 3. Электронный учебник.
 4. Музыкальный плеер.
- 7. Какое преимущество дают информационные образовательные ресурсы?**

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Увеличивают стоимость обучения.
 2. Ограничивают доступ к информации.
 3. Позволяют адаптировать учебный материал под индивидуальные потребности обучающегося.
 4. Замедляют процесс обучения.
- 8. Что из перечисленного является характеристикой качественного ИОР?**

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Наличие большого количества рекламы.
2. Актуальность и достоверность информации.
3. Сложный интерфейс.
4. Отсутствие обратной связи.

9. Как мультимедиа способствует реализации активных методов обучения?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Путем представления информации только в текстовом виде.
2. Путем использования комбинации текста, изображений, аудио и видео для более полного восприятия информации.
3. Путем уменьшения объема учебного материала.
4. Путем снижения активности обучающихся.

10. Какой метод обучения активизирует самостоятельную деятельность обучающихся с использованием ИКТ?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Лекция в аудитории.
2. Проектная деятельность с использованием онлайн-ресурсов.
3. Списывание с доски.
4. Чтение книги без дополнительных заданий.

11. Какое дидактическое преимущество дает использование сети Интернет в образовательном процессе?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Ограничение доступа к информации.
2. Предоставление доступа к обширным и актуальным источникам информации.
3. Исключительно развлекательный контент.
4. Увеличение времени на подготовку к занятиям.

12. Какой аспект профессиональной деятельности улучшается с помощью ИКТ?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Ручной труд.
2. Коммуникация и обмен информацией.
3. Ограничение доступа к данным.
4. Устаревание оборудования.

13. Что подразумевается под информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Только компьютеры и программы.
2. Любые устройства, передающие информацию.
3. Совокупность методов, средств и способов сбора, обработки, хранения, передачи и представления информации.
4. Исключительно программное обеспечение.

14. В каком контексте ИКТ особенно важны в учебно-воспитательном процессе?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Только для административных нужд.
2. Для создания баз данных учеников.
3. Для повышения эффективности и доступности обучения, создания интерактивных учебных материалов.
4. Исключительно для развлекательных целей.

15. Какое дидактическое средство обеспечивает интеграцию информационных технологий в образовательный процесс?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Классная доска.
2. Меловые принадлежности.
3. Мультимедийные презентации и интерактивные доски.
4. Бумажные книги.

16. Какова роль ИКТ в разработке учебно-методических материалов?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Исключительно для печати документов.

2. Позволяют создавать интерактивные, мультимедийные и динамичные учебные пособия.
3. Заменяют автора материалов.
4. Ограничивают возможности представления информации.

17.Какое потенциально негативное воздействие информационных технологий на развитие личности человека следует учитывать?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Улучшение когнитивных способностей.
2. Расширение кругозора.
3. Развитие зависимости, снижение навыков реального общения.
4. Повышение уровня образования.

18.Какой психологический риск связан с чрезмерным использованием информационных технологий?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Улучшение зрения.
2. Информационная перегрузка, снижение способности к глубокому анализу информации.
3. Повышение социальной активности.
4. Развитие физической активности.

19.Какова одна из образовательных возможностей информационных технологий с точки зрения психологии обучения?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Ограничение доступа к информации.
2. Индивидуализация и персонализация обучения, адаптация под темп и стиль обучения каждого.
3. Стандартизация мыслительных процессов.
4. Снижение самостоятельности.

20.Что необходимо учитывать при использовании ИКТ для минимизации негативного воздействия на психику обучающихся?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Отсутствие контроля за временем использования.
2. Соблюдение норм эргономики, дозирование времени работы, формирование навыков критического мышления.
3. Чрезмерное использование интерактивных игр.
4. Полное отсутствие обратной связи.