

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета педагогики и психологии,


Л.И. Васильева

« 28 » сентября 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Менеджмент в образовании

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год набора

2023

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.02 - Психолого-педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Менеджмент в образовании».

Составитель рабочей программы:

к.п.н., доцент.



А.М. Чобан-Пилецкая

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ДСО и ПМ

« 01 » сентября 20 23 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 01 » сентября 20 23 г.  Т.А. Гелло

Зав. выпускающей кафедрой

« 01 » сентября 20 23 г.  Т.А. Гелло

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обеспечение теоретической и практической готовности будущих педагогов к использованию информационных технологий в педагогической деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются:

- изучить основные возможности современных информационных технологий в поиске вариантов решения поставленной проблемной ситуации и решения профессиональных задач;
- сформировать знание пути реализации профессионального саморазвития, личностного роста в образовательной среде школы;
- изучить действия отбора и эффективного внедрения педагогических инноваций в процесс начального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по программе магистратуры направления 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Менеджмент в образовании»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучения дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
<i>Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Тип задач профессиональной деятельности и: педагогический	ПК-1 способен организовывать и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и ООП на основе применения современных технологий организации образовательного процесса, диагностики и	ИД-1 ПК-1 Знает: - методы и приемы осуществления мониторинга результативности образовательного процесса в ДОО и деятельности субъектов образования и образовательных сообществ.

	качества учебных достижений обучающихся	
	ПК-2 способен планировать и проводить учебные занятия, формировать образовательную среду, применять культурно-исторический, деятельностный и развивающий подходы в педагогической деятельности	ИД-1 ПК-2 Умеет: - разрабатывать индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-7. способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, используя современные методики и технологии в соответствии с методологией научного исследования	ИД -2 ПК-7 Умеет: самостоятельно осваивать и применять новые методы исследования в том числе, информационные и компьютерные с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий). ИД-3 ПК-7 Владеет: способами и средствами профессионального изложения специальной информации, научной аргументации результатов, основами публичного выступления.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

студентов по семестрам:							
Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	3/108	20	4	14	-	86	Зачет с оценкой
Итого:	3/108	20	4	14	-	86	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов (модулей)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Использование информационных и коммуникационных технологий для построения открытой системы	43	1	-	2	40

	образования					
2	Информационные образовательные ресурсы учебного назначения	13	1	-	2	10
3	Использование мультимедиа и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности обучающихся	17	1	-	6	10
4	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	31	1	-	4	26
ИТОГО: (зачет с оценкой 4 часа)		108	4	-	14	86

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

№ Св п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебн онагля д-ные пособи я
Раздел 1. Использование информационных и коммуникационных технологий для построения открытой системы образования				
1	1	1	Информатизация образования. Информационная культура.	Мульти медиа презента ции
Итого по разделу часов:		1		
Раздел 2. Информационные образовательные ресурсы учебного назначения				
1	2	1	Информационные технологии в проектировании и использовании учебных материалов.	Мульти медиа презента ции
Итого по разделу часов:		1		
Раздел 3. Использование мультимедиа и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности обучающихся.				
1	2	1	Интеграция информационных технологий в образовательный процесс	Мульти медиа презента ции
Итого по разделу часов:		1		
Раздел 4. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
1	2	1	Использование современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Мульти медиа презента ции
Итого по разделу часов:		1		
Итого:		4		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Использование информационных и коммуникационных технологий для построения открытой системы образования				
1	1	2	Открытое образование как основная образовательная система в информационном обществе.	Мультимедиа презентации
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Информационные образовательные ресурсы учебного назначения				
2	2	2	Информационные технологии в проектировании и использовании учебных материалов.	Мультимедиа презентации
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. Использование мультимедиа и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности обучающихся.				
3	3	2	Технологии компьютерного обучения и контроля. компьютерные средства в обучении.	Мультимедиа презентации
4	3	2	Мультимедийные технологии в образовании.	Мультимедиа презентации
5	3	2	Дидактические возможности применения сети Internet в образовательном процессе	Мультимедиа презентации
Итого по разделу часов:		6		
Раздел 4. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
6	4	2	Использование современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Мультимедиа презентации
7	4	2	Информационные технологии как средство управления образовательным учреждением.	Мультимедиа презентации
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		14		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Развитие ИКТ, их место в учебно-воспитательном процессе. <i>Подготовить реферат по предложенным темам:</i>	10

		1. Исторические этапы развития информационных технологий. 2. Понятие информатизации образования. 3. Цели и задачи использования информационных и коммуникационных технологий в образовании. 4. Классификация и характеристика информационных технологий обучения. 5. Использование информационных технологий в образовании. 6. Информационные технологии в работе учителя.	
	2	Типы информационно-коммуникационных технологий. (представить в виде схемы).	10
	3	Структура педагогических программных средств. (представить в виде схемы).	10
	4	Совершенствование качества и доступности образования средствами информационно-коммуникационных технологий. <i>Подготовить доклад, презентацию:</i> 1. Система образования и новые информационные и коммуникационные технологии (ИКТ). 2. Понятие и особенности дистанционного образования.	10
		Итого по разделу:	40
Раздел 2	1	Возможности и технологии компьютерного обучения. <i>Подготовить доклад, презентацию:</i> 1. Терминология компьютерной технологии обучения 2. Возможности компьютера с точки зрения целевого подхода в обучении 3. Учебная игра с использованием компьютера.	10
		Итого по разделу:	10
Раздел 3	2	Компьютерный контроль и компьютерное тестирование. Подготовить доклад, презентацию: 1. Контроль как средство повышения эффективности обучения 2. Связь традиционного контроля и компьютерного тестирования 3. Применение ИКТ в активизации познавательной деятельности детей	10
		Итого по разделу:	10
Раздел 4	1	Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением ИКТ. <i>Подготовить доклад, презентацию:</i> 1. Применение ИКТ в реализации системы контроля, оценки и мониторинга достижений детей. 2. Применение ИКТ для организации научно-методической работы.	10

		3. Интерактивные презентации, как средства разработки активных методов обучения.	
	2	Педагогические технологии применения ИКТ в образовании. <i>Подготовить доклад, презентацию:</i> 1. Основные направления работы педагога 2. Использование компьютерных технологий для организации административной и научно-методической работы. 3. Использование современных информационно-коммуникационных технологий для решения культурно-просветительских задач.	8
	3	Образовательные ресурсы и возможности сети Интернет. <i>Подготовить доклад, презентацию:</i> 1. Основные дидактические свойства и функции сети Интернет 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и база данных научной периодики SciVerse Scopus.	8
		Итого по разделу часов	26
		ИТОГО	86

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (нет в наличии):

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями:

№	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экзмп.	Электр. версия	Место размещения эл. версии
1	Информационные технологии в образовании	Захарова, И.Г.	2012		+	Электронная библиотека кафедры ДСОиПМ
2	Информационные технологии в науке и образовании	Федотова, Е.Л	2011		+	Электронная библиотека кафедры ДСОиПМ
3	Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании	Красильников В.А.	2012.		+	Электронная библиотека кафедры ДСОиПМ
	Дополнительная литература:					
1	Информационные технологии в педагогическом образовании	Киселев Г.М., Бочкова Р.В.	2014		+	Электронная библиотека кафедры ДСОиПМ
2	Информационные технологии в образовании	Пащенко О.И.	2013		+	Электронная библиотека кафедры ДСОиПМ
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Лемешко, Т.Б. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Б. Лемешко. – Москва: Издательство РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2012. – 132 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144926> (дата обращения 15.12.2018).
2. Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. – 118 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315> (дата обращения 15.12.2018).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
5. Национальный открытый университет «ИНТУИТ» <http://www.intuit.ru/>.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>.
7. Образовательный видеопортал UniverTV <http://univertv.ru/>.

обеспечения для решения общепрофессиональных задач: поиск научной информации в электронных базах данных, подготовка презентаций, редактирование звуковых, графических и видеофайлов, организация телекоммуникации, компьютерное тестирование знаний. средствами ИКТ технологи для осуществления просветительской деятельности с целью повышения уровня психологической культуры общества основами руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантного восприятия социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Основными видами преподавания дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются лекции и лабораторные занятия, в процессе которых у магистрантов формируются система теоретических знаний и профессиональных умений, обеспечивающих эффективное использование информационных технологий в профессиональной деятельности, методов организации информационной образовательной среды.

Прикладная часть дисциплины реализуется на лабораторных занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений.

На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы.

На первом лабораторном занятии преподаватель обязан представить студентам всю информацию по организации изучения дисциплины: наименование и количество лабораторных занятий с указанием тематик; лабораторные работы, проводимые в интерактивной форме с указанием формы контроля; содержание СРС с указанием форм контроля.

Уровень освоения практической части оценивается в процессе защиты проекта.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированная аудитория «Ресурсный центр» № 308 Г, обеспеченная ПК, проектором, интерактивной доской.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На кафедре имеет рабочая программа, вопросы к зачету. Самостоятельная работа (ход, этапность выполнения) проверяется в часы консультаций. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами дисциплины по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение по учебникам программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к лабораторным работам
- подготовку докладов, статей, рефератов;
- выполнение презентаций.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется в форме защиты индивидуальных работ, собеседования, обсуждения рефератов, а также в ходе проведения текущего контроля. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения всех видов занятий. Промежуточный контроль предназначен для практической комплексной оценки освоения разделов дисциплины, и осуществляется путем подготовки и защиты студентами проекта.

Преподаватель должен:

- предоставлять на лабораторных занятиях задания для выполнения обучающимися, при этом строго регламентировать сроки, отводимые на выполнение задания.
- по факту выполнения каждого задания выставлять оценки при этом учитывается срок выполнения задания. При нарушении срока выполнения задания преподаватель имеет право снизить оценку на 1 (один) балл.
- доводить до сведения обучающихся полученные оценки.

Накопленные оценки, полученные обучающимся, складываются в средний балл, если таковой равен «3,0» и выше, обучающийся получает аттестацию (зачет с оценкой).

9. Технологическая карта дисциплины (БРС не используется)