

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

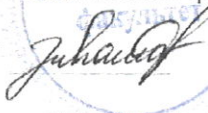
И.о. декана факультета физической  
культуры и спорта

 Грусова О.В.

«30» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

 Корноглуб Е. В.

«30» 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)**

на 2023/2024 учебный год

Направление

49.03.01 Физическая культура

Профиль

Спортивная тренировка

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА 2023

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 «Официальный язык (украинский)»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **49.03.01 «Физическая культура»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **«Спортивная тренировка»**.

Составитель рабочей программы:

к.ф.н., доцент



Леонтьева Е.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии

«01» сентября 2023 г., протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«01» сентября 2023 г.



Якимович Е.Л.

И.о. заведующей выпускающей кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий

«20» 09 2023 г.



Спивак И.А.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков, которые позволят эффективно вступать в коммуникативный акт на украинском языке.

**Задачи** освоения дисциплины курса:

**Теоретические:** ознакомление с языковой системой как основой для формирования языковых умений и навыков – орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;

Формирование духовного мира студентов, целостных мировоззренческих взглядов, общечеловеческих ценностных ориентиров.

**Практические:**

Формирование у студентов компетенций коммуникативно оправдано пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях, уметь читать, переводить, воспроизводить и создавать тексты разных стилей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный язык (украинский)» входит в раздел Б1.В.ДВ.01.02 базовая части дисциплин структуры ОП бакалавра в соответствии с ФГОСЗ++ ВО по направлению подготовки 7.49.03.01 Физическая культура профиль подготовки «Спортивная тренировка»

Базой для освоения дисциплины служат знания, умения, навыки, сформированные в средней общеобразовательной школе.

В рамках курса предусмотрены практические занятия, где студенты должны получить практические навыки устной и письменной речи на немецком языке.

### 3. Требования к результатам обучения дисциплины:

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже*

| Категория (группа) компетенций                              | Код и наименование                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Коммуникация                                                | <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственных языках (молдавском, украинском и русском) и иностранном(ых) языке(ах) | <b>ИД-1<sub>УК-4</sub></b> Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. |
|                                                             |                                                                                                                                                                              | <b>ИД-2<sub>УК-4</sub></b> Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать происхождение информации по управленческим коммуникациям.                                                                       |
|                                                             |                                                                                                                                                                              | <b>ИД-3<sub>УК-4</sub></b> Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.                                                                      |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Работы студентов по семестрам: |                            |                  |            |                              |                              |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------------|------------------|------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| Семестр                        | Трудоемкость,<br>з.е./часы | Количество часов |            |                              |                              |                                | Форма<br>контроля    |
|                                |                            | В том числе      |            |                              |                              |                                |                      |
|                                |                            | Аудиторных       |            |                              |                              | Самостоятельная<br>работа (СР) |                      |
|                                |                            | Всего            | Лекций (Л) | Практических<br>Занятий (ПЗ) | Лабораторных<br>Занятий (ЛЗ) |                                |                      |
| 1                              | Зз.е. / 108                | 8                |            | 8                            |                              | 96                             | Зачет с оценкой<br>4 |
| Итого:                         | Зз.е. / 108                | 8                |            | 8                            |                              | 96                             | Зачет с оценкой<br>4 |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование разделов                                                                | Количество часов |                   |    |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----|
|           |                                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    | СР |
|           |                                                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛЗ |    |
| 1         | Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики | 62               |                   | 6  |    | 56 |
| 2         | Стили языка и речи                                                                   | 42               |                   | 2  |    | 40 |
| Контроль  |                                                                                      | 4                |                   |    |    | 4  |
| Итого:    |                                                                                      | 108              |                   | 8  |    | 96 |

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции учебным планом не предусмотрены.

##### Практические (семинарские) занятия

| № п/п                                                                                       | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практических (семинарских) занятий                                            | Учебно-наглядные Пособия |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики</b> |                          |             |                                                                                    |                          |
| 1                                                                                           | 1                        | 2           | Українська мова серед слов'янських мов.                                            | роздатковий матеріал     |
| 2                                                                                           | 1                        | 2           | Вживання апострофа. Вживання м'якого знака.                                        | роздатковий матеріал     |
| 3                                                                                           | 1                        | 2           | Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників. Відмінювання іменників. Прикметник. | роздатковий матеріал     |
| Итого по разделу часов:                                                                     |                          | 6           |                                                                                    |                          |
| <b>Стили языка и речи</b>                                                                   |                          |             |                                                                                    |                          |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Работы студентов по семестрам: |                            |                  |            |                              |                              |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------------|------------------|------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| Семестр                        | Трудоемкость,<br>з.е./часы | Количество часов |            |                              |                              |                                | Форма<br>контроля    |
|                                |                            | В том числе      |            |                              |                              |                                |                      |
|                                |                            | Аудиторных       |            |                              |                              | Самостоятельная<br>работа (СР) |                      |
|                                |                            | Всего            | Лекций (Л) | Практических<br>Занятий (ПЗ) | Лабораторных<br>Занятий (ЛЗ) |                                |                      |
| 1                              | Зз.е. / 108                | 8                |            | 8                            |                              | 96                             | Зачет с оценкой<br>4 |
| Итого:                         | Зз.е. / 108                | 8                |            | 8                            |                              | 96                             | Зачет с оценкой<br>4 |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раздела | Наименование разделов                                                                | Количество часов |                   |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|
|           |                                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    |
|           |                                                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛЗ |
| 1         | Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики | 62               |                   | 6  |    |
| 2         | Стили языка и речи                                                                   | 42               |                   | 2  |    |
| Контроль  |                                                                                      | 4                |                   |    |    |
| Итого:    |                                                                                      | 108              |                   | 8  |    |

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции учебным планом не предусмотрены.

##### Практические (семинарские) занятия

| № п/п                                                                                       | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практических (семинарских) занятий                                            | Учебно-наглядные Пособия |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики</b> |                          |             |                                                                                    |                          |
| 1                                                                                           | 1                        | 2           | Українська мова серед слов'янських мов.                                            | роздатковий матеріал     |
| 2                                                                                           | 1                        | 2           | Вживання апострофа. Вживання м'якого знака.                                        | роздатковий матеріал     |
| 3                                                                                           | 1                        | 2           | Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників. Відмінювання іменників. Прикметник. | роздатковий матеріал     |
| Итого по разделу часов:                                                                     |                          | 6           |                                                                                    |                          |
| <b>Стили языка и речи</b>                                                                   |                          |             |                                                                                    |                          |

|                         |   |   |                                                                               |                      |
|-------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 4                       | 2 | 2 | Синтаксична функція самостійних частин мови в різних стилях української мови. | роздатковий матеріал |
| Итого по разделу часов: |   | 2 |                                                                               |                      |
| Итого:                  |   | 8 |                                                                               |                      |

*Лабораторные работы* учебным планом не предусмотрено.

#### *Самостоятельная работа обучающегося*

| Раздел дисциплины      | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                | Трудоемкость (в часах) |
|------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1               | 1.    | Виконання домашнього завдання. ДЗ                             | 4                      |
|                        | 2.    | Підготовка до переказу текстів і виконання завдань. ДЗ        | 6                      |
|                        | 1.    | Виконання вправ. ДЗ                                           | 26                     |
|                        | 2.    | Написання творів. ІДЛ                                         | 10                     |
|                        | 3.    | Переклад текстів. ДЗ                                          | 10                     |
| Итого по разделу часов |       |                                                               | 56                     |
| Раздел 2               | 1.    | Складання планів текстів і написання творів різних типів. ІДЛ | 10                     |
|                        | 2.    | Виконання вправ. ДЗ                                           | 10                     |
|                        | 3.    | Читання та переклад текста. ІДЛ                               | 10                     |
|                        | 4.    | Підготовка до переказу текстів і виконання завдань. ДЗ        | 10                     |
| Итого по разделу часов |       |                                                               | 40                     |
| Контроль               |       |                                                               | 4                      |
| ИТОГО:                 |       |                                                               | 92                     |

#### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

*Курсовые работы* учебным планом не предусмотрены.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п                     | Наименование учебника, учебного пособия          | Автор                             | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|
| Основная литература       |                                                  |                                   |             |                    |                    |                                     |
| 1                         | Сучасна українська літературна мова              | Грищенко А.П.                     | 1998        | 2                  | нет                |                                     |
| 2                         | Практикум з української мови. Модульний курс     | Шевчук С.В.                       | 2008        | 2                  | нет                |                                     |
| 3                         | Українська мова. осібник для вступників до вузів | Кононенко П.П.,<br>Кадомцева Л.О. | 1992        | 1                  | нет                |                                     |
| 4                         | Українська мова. Навчально-методичний посібник   | Дубик А.О.                        | 2005        | 20                 | нет                |                                     |
| Дополнительная литература |                                                  |                                   |             |                    |                    |                                     |
| 1                         | Сучасна українська мова. Збірник вправ           | Доленко М.Т.,<br>Дацок І.І.       | 1989        | 1                  | нет                |                                     |
| 2                         | Українська мова для абітурієнтів                 | Козачук Г.О.                      | 2003        | 2                  | нет                |                                     |

|                                                                       |                                   |                |      |   |      |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|------|---|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                     | Гести 5-12 класи. Українська мова | Гуйванюк Н. В. | 2006 | 2 | єсть | <a href="https://pl.b-ok.cc/book/583416/4cd4ce">https://pl.b-ok.cc/book/583416/4cd4ce</a> |
| <b>Итого по дисциплине: 85,7% печатных изданий; 14,3% электронных</b> |                                   |                |      |   |      |                                                                                           |

### **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja\\_pochatkivciv/0-13](http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13)
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Навчально-методичний посібник «Українська мова. Частина перша». Для студентів факультету фізична культура і спорт. –Тирасполь,2012.– 83 с.
2. Навчально-методичний посібник «Українська мова». Для студентів філологічного факультету денного та заочного відділення. –Тирасполь,2014.– 156 с.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центра немецкой культуры;
- тестовые задания для проверки знаний;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы факультета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе факультета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

### **Подготовка к практическому занятию**

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Перед каждым практическим занятием рекомендуется просмотреть материал предыдущих занятий, убедиться, что в учебнике не осталось таких слов, которые были бы не знакомы обучающемуся. При необходимости следует использовать словарь.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия. При подготовке к фонетической части занятий следует прослушать соответствующий аудиоматериал, повторяя за диктором. Кроме того, рекомендуется записывать свой голос на диктофон, сравнивать свою запись с записью речи носителя языка, исправлять ошибки. Готовясь к практической грамматике, необходимо внимательно прочитать правила, описанные в учебнике, при необходимости привлекая дополнительную литературу, а затем выполнить предложенные практические

упражнения, комментируя применённые правила. При подготовке к практике речи от обучающихся ожидается самостоятельная работа с учебником и дополнительной литературой, особое внимание при подготовке следует уделить репетиции известных заранее устных заданий (например, монологи или диалоги на данные темы). Готовясь к практическим занятиям по дисциплине «Официальный язык (украинский)» необходимо пользоваться немецко-русским словарём, немецко-немецким словарём, а также произносительным словарём и словарём грамматических трудностей. При необходимости рекомендуется привлекать и другие виды словарей. Также рекомендуется вести собственный словарь.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

1. консультирование обучающихся преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

2. самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету и/или экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

### **Подготовка к зачету с оценкой**

К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету с оценкой обратите внимание на выполнение практических заданий на основе теоретического материала. Убедитесь, что не остаётся вопросов в отношении грамматических правил и все фонетические задания подробно проработаны. Также необходимо убедиться в том, что лексический минимум по темам, выносимым на зачет с оценкой, в полной мере освоен, и обучающийся может вести диалог и составлять монолог в рамках предложенных тем.

При подготовке к зачету с оценкой по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

### **Самостоятельная работа**

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа обучающихся, как важный момент освоения содержания дисциплины «Официальный язык (украинский)», и как следствие образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 7.49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» профиль подготовки «Спортивная тренировка», предполагает разнообразные виды и формы её проведения.

Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на самостоятельную работу на внеаудиторных занятиях, которые составляет примерно 44% от общего объема дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине «Официальный язык (украинский)» главным образом предполагает подготовку к аудиторным занятиям. Так как иностранный язык включает в себя работу над произношением (фонетику), грамматикой и речью, самостоятельная работа по дисциплине затрагивает все указанные аспекты.

**Самостоятельная работа** в рамках курса предполагает следующий алгоритм действий:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.

3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами (следует использовать дополнительную литературу по теме, содержащую в конце ключи к упражнениям).

7. Проанализировать свои ошибки.

8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Результаты выполнения самостоятельной работы видны при работе на практических занятиях. При подготовке к такой проверке следует чётко придерживаться описанного выше алгоритма действий.

На практических занятиях преподаватель задаёт вопросы, а выбранные преподавателем обучающиеся отвечают на них. Если обучающийся не даёт верного ответа на вопрос, он не получает удовлетворительной оценки. Ответы на вопросы преподавателя по теме также могут даваться студентами в письменной форме. Выполнение практических заданий на занятиях контролируется и оценивается преподавателем.

Основу работы при самостоятельном изучении тем/разделов дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Официальный язык (украинский)» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 7.49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» профиль подготовки «Спортивная тренировка».

#### **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс 1, группы **ФК23ВР62ФС1**, семестр 1

Преподаватель, ведущий практические (семинарские) занятия Леонтьева Е.А.

Кафедра украинской филологии

КМС и БРС оценивания – не введены.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Направление(специальность) \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления(специальности))

Дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_  
(код и наименование дисциплины)

Профиль подготовки (специализация) \_\_\_\_\_  
(в соответствии с Учебным планом)

Форма обучения \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

В связи (на основании) \_\_\_\_\_

изложить п. \_\_ РПД в следующей редакции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_