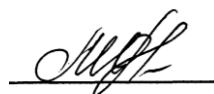


**Государственное образовательное учреждение**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»*

**Факультет педагогики и психологии**  
**Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента**

Утверждаю  
заведующий кафедрой



О.Л. Марачковская

«3» сентября 2024 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.04 «ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»**

Направление  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа  
Менеджмент в образовании

Квалификация  
магистр

Разработал:  
доцент Ткач Л.Т.



г. Тирасполь, 2024 г.

## **Государственное образовательное учреждение**

*«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»*

### **Факультет педагогики и психологии**

#### **Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента**

Итоговый тест к зачету с оценкой

**1. Что является основным объектом управления в образовательной системе?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Статистические данные по успеваемости
2. Административные здания и инфраструктура
3. Образовательный процесс и его участники
4. Финансовые потоки и бюджеты

**2. Какой из перечисленных принципов управления образованием подчеркивает необходимость рассматривать все элементы системы в их взаимосвязи?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Принцип системности
2. Принцип централизации
3. Принцип научности
4. Принцип демократизации

**3. Какая функция управления включает в себя постановку целей, определение задач и разработку планов деятельности?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Организация
2. Планирование
3. Мотивация
4. Контроль

**4. Какой уровень управления образованием соответствует деятельности директора школы или заведующего детским садом?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Муниципальный уровень
2. Региональный уровень
3. Федеральный уровень
4. Уровень организации образования

**5. Какой метод управления основан на использовании материальных стимулов, штрафов и поощрений?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Социально-психологические методы
2. Методы убеждения
3. Административные методы
4. Экономические методы

**6. Что является основным назначением информационного обеспечения в управлении образовательными системами?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Исключительно для ведения бумажной документации
2. Создание баз данных для хранения устаревшей информации
3. Замена человеческого фактора в управлении
4. Предоставление актуальных и достоверных данных для принятия обоснованных управленческих решений

**7. Какой стиль управления характеризуется единоличным принятием решений руководителем без учета мнения коллектива?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Авторитарный
2. Демократический
3. Либеральный (попустительский)
4. Коллегиальный

**8. Что подразумевает функция «контроля» в управлении образовательной системой?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Сравнение фактических результатов с запланированными и корректировка деятельности
2. Составление планов и определение целей на будущее
3. Только выявление ошибок и наказание виновных
4. Обеспечение материальными ресурсами для выполнения задач

**9. Почему образовательная система рассматривается как сложная социокультурная система?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Потому что в ней работают только высококвалифицированные специалисты
2. Потому что она включает большое количество зданий и оборудования
3. Потому что ее развитие происходит хаотично и непредсказуемо
4. Потому что она состоит из множества взаимосвязанных элементов (людей, институтов, процессов), подверженных влиянию общества

**10. Какой из перечисленных документов является ключевым элементом нормативно-правовой базы управления образованием в ПМР?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Кодекс об административных правонарушениях
2. Устав отдельно взятой школы
3. Закон «Об образовании»
4. Трудовой кодекс

**11. Что из перечисленного является наиболее полным определением понятия «качество образования»?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Высокие результаты обучающихся на промежуточной аттестации
2. Соответствие образовательных результатов и процесса требованиям стандартов, потребностям личности и общества
3. Наличие современного оборудования и зданий
4. Полное отсутствие жалоб со стороны родителей

**12. Какой из видов оценки качества образования проводится самой образовательной организацией?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Лицензирование
2. Международные сопоставительные исследования (PISA, TIMSS)
3. Внутренний мониторинг (самообследование)
4. Государственная аккредитация

**13. Что является основной целью системы управления качеством образования в школе?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Сбор максимального количества статистических данных
2. Подготовка к разовой проверке со стороны надзорных органов
3. Обеспечение стабильности и постоянного улучшения образовательного процесса и результатов
4. Формальное соответствие требованиям законодательства

**14. Какой из показателей *НЕ* относится напрямую к качеству образовательных результатов?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Доля учителей с высшей квалификационной категорией
2. Уровень функциональной грамотности выпускников
3. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ)
4. Количество победителей и призеров олимпиад

**15. Что такое «мониторинг» в управлении качеством образования?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Систематический сбор, анализ и интерпретация информации о состоянии образовательной системы
2. Написание отчета для вышестоящих органов
3. Разовая проверка всех документов в конце года
4. Проведение анкетирования среди родителей

**16. Какую роль в оценке качества образования играют работодатели?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Их роль сводится к финансовой поддержке учебных заведений
2. Они не играют никакой роли, так как не участвуют в учебном процессе
3. Они только предоставляют места для практики

4. Они оценивают соответствие подготовки выпускников требованиям рынка труда

**17. Какой подход к управлению качеством предполагает вовлечение абсолютно всех сотрудников организации в процесс улучшения?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Процессный подход
2. Административно-командный подход
3. Ситуационный подход
4. Всеобщее управление качеством (TQM - Total Quality Management)

**18. Что является результатом процедуры государственной аккредитации образовательной программы?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Подтверждение соответствия содержания и качества подготовки государственным стандартам
2. Получение лицензии на ведение образовательной деятельности
3. Получение гранта на развитие
4. Составление плана работы на следующий год

**19. Почему для управления качеством важно использовать как количественные, так и качественные показатели?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. Это требование законодательства, не имеющее практического смысла
2. Качественные показатели нужны только для написания красивых отчетов
3. Количественные показатели сложнее собрать, поэтому их дополняют качественными
4. Для получения более объективной и полной картины, так как цифры не всегда отражают суть процессов и удовлетворенность

**20. В чем заключается сущность компетентностного подхода к оценке качества образования?**

**Тип вопроса: Одиночный выбор.**

1. В оценке способности обучающегося применять знания, умения и навыки для решения практических задач
2. В отказе от всех форм традиционного контроля
3. В оценке исключительно личностных качеств ученика
4. В оценке только объема заученных знаний