

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра «Терапии с циклом фтизиатрии»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана медицинского факультета, доцент

САМКО Г.Н.

(подпись, расшифровка подписи)

“26” сентября 2022 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика

Ознакомительная практика

«Уход за больными терапевтического и хирургического профилей»  
на 2022/2023 учебный год

специальность

3.31.05.01 Лечебное дело

Специализация:

Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Год набора 2022

Тирасполь 2022г.

Программа практики ознакомительная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей) разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Лечебное дело».

Составитель программы практики

Ассистент кафедры

«Терапии с циклом фтизиатрии»



Е.А. Лагутина

Программа практики утверждена на заседании кафедры «Терапии с циклом фтизиатрии»

«31» 08 2022 г. протокол № 1

И.о. зав. выпускающей кафедрой

«31» 08 2022г.  к.б.н. Березюк Ю.Н.

**1. Цели и задачи практики** Ознакомительная практика (уход за больными терапевтического и хирургического профилей) специальности **3.31.05.01** - «Лечебное дело» являются:

- освоение начальных практических навыков общего ухода за больными;
- раннее погружение в медицинскую специальность с формированием основ общекультурных и профессиональных навыков и компетенций под руководством преподавателя;
- знакомство с функционированием лечебных учреждений; приобретение;
- закрепление и углубление теоретических знаний обучающегося по основным вопросам этики и деонтологии, ятрогении;
- комплексное освоение обучающимися начальных элементов профессиональной медицинской деятельности первичного уровня; приобретение обучающимися начального опыта практической работы по профессии; знакомство с деятельностью различных медицинских специальностей; формирование навыков коммуникативного межличностного общения с пациентами и персоналом лечебно-профилактических учреждений;
- синтез знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, позволяет получить ясное представление об основных направлениях терапевтической и хирургической деятельности и становится основой для изучения клинической терапии и хирургии на последующих курсах;
- обучение обучающихся основным элементам ухода за больными, оказанию помощи в выполнении лечебных и диагностических процедур, динамическом наблюдении за больными, обеспечение и соблюдение безопасности лечебного процесса.

**Задачами учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профилей» по специальности 3.31.05.01 - «Лечебное дело» являются:**

- формирование мотивации приобретения врачебной профессии через воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания помочь ему в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- получить необходимую профессиональную подготовку для оказания качественной медицинской помощи в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- формирование чувства ответственности за профессиональную деятельность, первичное знакомство с нормированием и регламентацией медицинской профессиональной деятельности на основе нормативных документов в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- освоение обучающимися правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом;
- знакомство с организацией работы и санитарным режимом всех подразделений терапевтического и хирургического стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала;
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара;
- соблюдение деонтологических аспектов ухода за больными и знаниями общих правил медицинской этики и деонтологии;
- обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;
- освоение навыков транспортировки больных;
- знакомство с основными принципами организации лечебного питания;
- знакомство со способами оказания неотложной помощи больным;
- обучение приемам и алгоритмам профессиональных навыков по уходу за больными и выполнению некоторых первичных медицинских манипуляций: знакомство с основами деятельности младшего и среднего медицинского персонала, приобретение навыков манипуляций и процедур для последующего использования в организационно-

управленческой деятельности в качестве врача; обучение навыкам формирования организации этапности трудового процесса.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профилей» является обязательной Б2.О.01(У) по специальности **3.31.05.01** – «Лечебное дело».

## 3. Вид, тип и формы проведения практики

Формой проведения концентрированной учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профилей» являются: практические занятия в лечебно-профилактических учреждениях г. Тирасполя и самостоятельная работа в отделениях стационара в качестве помощника младшего медицинского персонала

**4. Место и время проведения практики:** стационары лечебно-профилактических учреждений г. Тирасполя. **Время проведения практики:** первый семестр 2022-2023 учебного года.

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Врачебная практика в области лечебно-одежнического дела	ПК-1Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.	ИД-1 ПК-1.1 <b>1. Знать:</b> – основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики ;

		<p>- гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностические значимые формы проявления этих воздействий на донологическом уровне;</p> <p>- основы доказательной медицины в установлении причинно-следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания;</p> <p>- гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ;</p> <p>- гигиенические основы здорового образа жизни;</p>
--	--	--

		<p>- основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине;</p> <p>- основные положения законодательства РФ по вопросам здравоохранения</p> <p>ИД-2ПК -1.2</p> <p><b>2. Уметь:</b></p> <p>- оценивать вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека;</p> <p>- обосновывать необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии</p>
--	--	--

		<p>здоровья в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены.</li></ul> <p>ИД-ЗПК -1.3</p> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципами межсекторального сотрудничества в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы;</li><li>- представлениями о структуре и содержательной части работы государственных</li></ul>
--	--	---

		ной системы социально-гигиенического мониторинга в рамках изучаемой дисциплины.
<p>Врачебная практика в области лечебного дела</p>	<p>ПК-13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	<p>ИД-1 ПК-13.1  <b>1. Знать:</b>  - воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека.  ИД-2 ПК-13.2  <b>2. Уметь:</b>  - обучать пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомить их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера.  ИД-3 ПК-13.3  <b>3. Владеть:</b>  - методологией обучения пациентов и</p>

		<p>их родственники в основном гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.</p>
<p>Врачебная практика в области лечебного дела</p>	<p>ПК-14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	<p>ИД-1ПК 14.1  <b>1. Знать:</b>  - основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.  ИД-2ПК 14.2  <b>2. Уметь:</b>  - организовать и провести</p>

		<p>конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека.</p> <p>ИД-3ПК 14.3</p> <p><b>3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки просветительных материалов, программ, лекций, направленных на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.</li> </ul>
<p>Врачебная практика в области лечебно-о дела</p>	<p>ПК-20 Готов к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p>	<p>ИД-1ПК 20.1</p> <p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.</li> </ul> <p>ИД-2ПК 20.2</p> <p><b>2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать</li> </ul>

		<p>инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан. ИД-3ПК 20.3</p> <p><b>3. Владеть:</b></p> <p>- современным и инновационными методами и методиками, направленными на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.</p>
--	--	--

### 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы (з.е), 2 недели или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики.	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Организация работы лечебного учреждения и обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными.	Установочная конференция. Вводный инструктаж по технике безопасности Предмет и задачи общего ухода за стационарными больными. История организации ухода за терапевтическими и хирургическими больными. Деонтология общего ухода за больными стационара, общие понятия, деонтология младшего	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики

		медицинского персонала. Вопросы соблюдения врачебной тайны.			
2		Организация работы и санитарно-гигиенический режим в приемном и терапевтическом отделении. Взвешивание больных, измерение роста. Медицинская документация, заполняемая в приемном отделении. Организация работы и санитарно-гигиенический режим в процедурном кабинете.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
3		Санитарно-гигиенический режим в палатах интенсивной терапии. Транспортировка больных. Транспортировка больных на носилках при подъеме и при спуске по лестнице. Перемещение больного: с кровати на каталку; с каталки на кровать.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
4		Личная гигиена больного. Гигиена тела терапевтического больного. Смена нательного и постельного белья у пациентов, находящихся на общем и постельном режиме. Питание больных. Питание терапевтических больных (организация питания больных, санитарно-эпидемиологический режим в столовой, проверка передач больным). Кормление больных находящихся на постельном режиме и через гастро/еюностому	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
5		Измерение температуры тела. Типы температурных кривых. Хранение и дезинфекция термометров. Уход за лихорадящими больными	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
6		Особенности ухода за тяжелобольными. Гигиена и уход за больными с постельным режимом-уход за кожей, полостью рта, носа, ушами, глазами. Смена нательного белья и санитарная обработка матрацев, одеял, простыней, пододеяльников. Профилактика пролежней. Профилактика тромбозов и эмболии. Использование судна и мочеприёмников, участие в парентеральном питании больных.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики

		Участие в подготовке и в применении с лечебной целью клизм, газоотводной трубки.			
7	Раздел II. Уход за больными с патологией внутренних органов.	Наблюдение и уход за больными с нарушением функции системы органов дыхания. Оценка параметров дыхания, подсчет ЧДД. Уход и помощь при кашле, кровохарканье, легочном кровотечении, приступе бронхиальной астмы. Методы оксигенотерапии. Пользование карманным ингалятором. Взятие мокроты для лабораторных исследований.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
8		Наблюдение и уход за больными с нарушением функции сердечно-сосудистой системы. Исследование пульса. Измерение артериального давления. Оказание помощи при болях в сердце, острой сосудистой и сердечной недостаточности.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
9		Наблюдение и уход за больными с нарушением функции органов пищеварения. Неотложная помощь при рвоте, желудочном, кишечном кровотечении, желчной колике. Промывание желудка. Постановка очистительных клизм.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
10		Подготовка больных к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря, почек и мочевыводящих путей (эзофагоскопия, гастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия и др.). Помощь в подготовке и проведении ирригоскопии: введении бариевой взвеси при помощи кружки Эсмарха. Помощь в проведении процедуры пункции брюшной полости (лапароцентез).	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
11		Наблюдение и уход за больными с нарушением функции почек и мочевыводящих путей. Измерение суточного диуреза. Правила сбора мочи для лабораторных исследований (пробы по Зимницкому и Нечипоренко). Тактика медперсонала при острой задержке мочи, почечной колике.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики

		Катетеризации мочевого пузыря. Правила пользования судном и мочеприёмником. Уход за дренажными системами в урологии, уход за цистостомическими дренажами, различными видами катетеров.			
12		Организация и проведение ухода за больными в до- и послеоперационном периоде за больными после различных видов операции. Транспортировка больных из операционной. Уход за операционной раной, дренажами, зондами, катетерами. Работа в перевязочной. Десмургия. Ознакомление с техникой наложения мягких повязок в перевязочной. Перевязочный материал. Укрепляющие повязки (липкопластырные, клеевые, косыночные, плащевидные, Т-образные, бинтовые). Правила бинтования, типы бинтовых повязок (циркулярная, спиральная, ползучая, крестообразная, колосовидная, возвращающаяся, черепашья). Техника наложения мягких повязок на голову и шею, туловище, верхние и нижние конечности.	6	3	Ежедневный контроль и оценка дневника практики
Итого			72	36	108

### **7. Формы отчетности по практике**

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1. Отчетная ведомость по практике.
2. Дневник практики.
3. Отчет обучающегося по практике.

(Приложение 1,2,3).

### **8. Аттестация по итогам практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета с оценкой. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие отчетную ведомость, дневник практики и отчет обучающегося. В процессе аттестации проводится собеседование с обучающимся по навыкам зауходом больных терапевтического и хирургического профилей.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы практических умений и приобретения практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций, правильности и аккуратности ведения документации учебной практики. По итогам проверки отчетной документации выставляется оценка, которую вносят в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося, предъявляемую руководителю практики в начале зачета. Неудовлетворительная оценка вносится только

в экзаменационную ведомость. Обучающийся, не прошедший учебную практику и не отчитавшийся о ее результатах к зачету не допускается.

Аттестация в форме зачета с оценкой проводится в течение двух дней после прохождения обучающимся учебной практики.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	«Общий уход за больными: Учебное пособие»	Гаубман Н.Л, Соболева Я.И. По ред. Подолинного Г.И.	Тирасполь: Изд-во Приднестр овского ун- та, 2010	1	+	Кафедра терапии с циклом фтизиатрии, МФ каб. № 311
2	Общий уход за хирургическими больными	Ставинский Р.А., Райляну Р.И.	Учебное пособие/ 2- е изд., перераб и дополн. - Тирасполь : Изд- во Приднестр. ун-та, 2011.	1	+	Кафедра терапии с циклом фтизиатрии, МФ каб. № 311
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Первая медицинская помощь	Буянов В. М.	1990	1	+	Кафедра терапии с циклом фтизиатрии, МФ каб. № 311
2	Общий уход за терапевтическими больными	Калягин А. Н.	2006.	1	+	Кафедра терапии с циклом фтизиатрии, МФ каб. № 311
3	Основы ухода ха хирургическими больными	Глухов А.А., Андреев А.А.	2008	1	+	Кафедра терапии с циклом фтизиатрии, МФ каб. № 311
Итого по практике: 0 % печатных изданий; 100% электронных изданий						

### **9.2 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения ПМР - minzdravpmr.org
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>

3. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
4. Электронная медицинская библиотека. (На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия) - <http://medkniga.at.ua>

**9. 3. Методические указания и материалы по прохождению практики.**

1. «Младший помощник медицинского персонала». Учебно-методические рекомендации по учебной практике /под ред. проф. Подолинного Г.И. – Тирасполь: изд-во Приднестровского ун-та, 2008. – 28 с.

**10. Материально-техническое обеспечение практики:**

Для освоения практики имеются обучающие плакаты, манекены, симуляторы и видео фильмы для учебно-методического обучения обучающихся и обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

## ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Обучающийся при прохождении практики обязан:

1.1. Пройти инструктаж по прохождению практики и получить необходимую документацию у группового руководителя практики.

1.2. После прибытия на практику предоставить руководителю практики от профильной организации направление, отчетную ведомость по практике, программу практики.

1.3. Пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с условиями прохождения практики в профильной организации.

1.4. Соблюдать трудовую и служебную дисциплину, правила внутреннего распорядка, установленные в профильной организации.

1.5. Находиться на практике не менее шести часов рабочего времени. Обо всех случаях ухода со своего рабочего места извещать руководителя практики профильной организации.

1.6. Вести дневник в рабочей тетради, записывать все, что им сделано в течение дня по выполнению программы практики (цифровые материалы, содержание лекций и бесед, эскизы, зарисовки и т.д.).

1.7. Один раз в неделю предоставлять дневник на проверку руководителю практики профильной организации и университета.

1.8. Выполнить программу практики в полном объеме и в установленный срок.

1.9. После окончания практики предоставить групповому руководителю отчетную документацию по практике: отчетную ведомость, дневник (рабочую тетрадь), отчет о прохождении практики, характеристику от руководителя практики профильной организации и иную документацию, предусмотренную программой практики. Без заполненной ведомости практика не засчитывается.

2. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости обучающегося.

3. Обучающиеся, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв руководителя практики профильной организации или неудовлетворительную оценку, направляются на практику в свободное от учебных занятий время, в том числе и во время летних каникул.

**Приложение 1**

**Приднестровский государственный университет  
им. Т.Г. Шевченко**

**ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРАКТИКЕ**

Обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Факультет (институт, филиал) \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление (профиль,  
специальность) \_\_\_\_\_

(шифр, наименование направления, профиля, специальности)

Приказ на практику № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вид практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
университета \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной  
организации \_\_\_\_\_

20\_\_ год

## ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

направляется на \_\_\_\_\_ практику в, на  
(вид практики)

\_\_\_\_\_ (наименование предприятия, учреждения организации)

Город \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики:

с « \_\_\_\_\_ » по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель  
практики \_\_\_\_\_

от университета (должность, фамилия, имя, отчество)

Декан факультета  
(директор института, филиала) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Печать  
факультета

Руководитель \_\_\_\_\_ профильной \_\_\_\_\_ организации

\_\_\_\_\_ (должность, фамилия, имя, отчество)

Рабочий телефон \_\_\_\_\_

Прибыл « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать организации

Убыл « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать организации

\_\_\_\_\_ (должность, подпись, фамилия, имя, отчество ответственного лица)







Титульный лист

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра Терапии с циклом фтизиатрии

**ДНЕВНИК**

учебной практики

Ознакомительная практика

«Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»

Обучающийся \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_ специальности 3.31.05.01. «Лечебное дело»

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 2023г. по \_\_\_\_\_ 2023г.

База практики: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики университета: \_\_\_\_\_

Тирасполь 2023

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

№ п/п	Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики от ЛПУ

ОТЧЕТ

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)  
Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_  
Проходившего учебную практику с \_\_\_\_\_ 2023г. по \_\_\_\_\_ 2023г.  
На базе ЛПУ: \_\_\_\_\_

Перечень манипуляций и практических навыков, которые необходимо освоить при прохождении учебной практики по «Уход за больными терапевтического и хирургического профилей».

№	Практические навыки	Освоено
		Кол-во
1	Ознакомление с задачами, сущностью и этапами оказания первой помощи.	
2	Ознакомление с видами первой медицинской помощи, принципами ее оказания.	
3	Понятие острой травмы. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения.	
4	Ознакомление с понятием травматизм, определение, виды. Профилактика травматизма.	
5	Ознакомление с определением раны, признаки ран. Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела.	
6	Первая медицинская помощь при ранениях. Практические навыки.	
7	Ознакомление с определением кровотечений, кровоизлияния, гематомы. Правила оказание помощи. Практические навыки.	
8	Кровотечения из носа, оказание помощи.	
9	Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи.	
10	Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи.	
11	Понятие закрытых повреждений. Ознакомление с порядком оказания первой помощи при ушибах. Практические навыки.	
12	Оказание первой помощи при растяжении и разрывах связок, сухожилий, мышц. Практические навыки.	
13	Ознакомление с оказанием первой медицинской помощь при давлении.	
14	Первая медицинская помощь при вывихах. Практические навыки.	
15	Ознакомление с видами повязок и методами их наложения. Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав. Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность. Практические навыки.	
16	Виды и правила наложения повязок на голову. Практические навыки.	
17	Практические навыки наложения косыночной повязки, контурных повязок, лейкопластырных, бинтовых. Правила и варианты бинтовых повязок.	
18	Практические навыки наложения повязок на верхнюю конечность.	
19	Ознакомление с клиническими признаками переломов. Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей. Практические навыки.	
20	Первая медицинская помощь при переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин. Практические навыки.	
21	Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей. Практические навыки.	
22	Изучение способов примерного определения площади ожогов.	
23	Ознакомление с методами оказания первой помощи при ожогах.	
24	Ознакомление с признаками, степенями отморожений, оказание помощи. Практические навыки.	
25	Ознакомление с признаками клинической смерти – показания для реанимации. Критерии эффективности проводимых манипуляций.	

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПУ: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя практики университета: \_\_\_\_\_