

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

/ Декан факультета педагогики
и психологии к.д.н., доцент


(подпись)

Васильева Л.И.

« » 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

Б1.В.01 Методика преподавания в высшей школе
на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:

6.44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

Менеджмент в образовании

квалификация (степень) выпускника
магистр

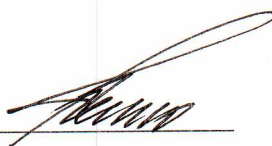
Форма обучения: заочная
ГОД НАБОРА: 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.04.02 - Психолого-педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Менеджмент в образовании».

Составитель рабочей программы:

профессор.



В.А. Гелло

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ДСО и ПМ

«1» сентября 2023г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 01 »

09

2023г.



Гелло Т.А.

Зав. выпускающей кафедрой

« 01 »

09

2023г.



Гелло Т.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины. формирование профессиональных компетенций обучающихся в области методики преподавания в высшей школе.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Становление высшего профессионального образования и ориентировка в вопросах направлений, содержания и нормативно-правовой базы функционирования высшего профессионального образования на современном этапе развития науки и практики педагогики высшей школы.

2. Психолого-педагогические основы, теоретическое обоснование и пути практической реализации содержания всех уровней профессионального образования в соответствии с требованиями современного развития производства и позиции работодателя.

3. Организация обучения, формы и виды учебных занятий в высшей школе. Роль и место инновационных технологий и интерактивного обучения в высшей школе.

4. Контроль образовательного процесса в высшей школе и качества образования обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к вариативной части учебного плана по программе магистратуры направление «Психолого-педагогическое образование», профиль «Менеджмент в образовании».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. ИД УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. ИД УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
Разработка и реализация проектов	УК- 2 .Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. ИД УК-2.2. Умеет: формировать план-график реализации проекта в

		целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах и др. ИД УК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
1	4/108	8	4	-	4	96	Контр. работа Зао
Итого:	4/108	8	4	-	4	96	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов (модулей)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Нормативно-правовое обеспечение высшего образования	54	2	2	-	50
2	Основы дидактики высшей школы	50	2	2	-	46
Итого: (За О 4)		104	4	4	-	96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно наглядные пособия
Раздел 1: Нормативно-правовое обеспечение				
1	1	2	Тема: Нормативно-правовое обеспечение высшего образования. 1. Общие требования к организации учебного процесса .. 2. Государственный образовательный стандарт 3. Учебные планы. Профессиональные образовательные программы.	
Итого:		2		
Раздел 2: Принципы обучения высшей школы				

2	2	2	Тема: Основы дидактики высшей школы 1. Сущность, структура и движущие силы обучения. Принципы обучения 2. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе. Виды обучения в высшей школе. Таксономия учебных задач	Таблицы
Итого		2		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1: Нормативно-правовое обеспечение высшего образования				
1	1	2	Тема: Особенности педагогического общения в вузе. Стиль общения: особенности коммуникативных возможностей педагога. Основы коммуникационной культуры педагога. 1. Проблемы подготовки преподавателей в негуманитарных вузах. 2. Функции преподавателя и его роли. 3. Знания, умения, способности и личностные качества преподавателя. 4. Стили педагогического общения.	
2	1	2	Тема: Творчество в педагогической деятельности преподавателя ВУЗА. 1. Культура речи и слагаемые профессионального искусства преподавателя ВУЗА. 2. Особенности проявления и становления творческого подхода к содержанию и технологиям обучения в ВУЗе 3. Вариативность коммуникативной деятельности преподавателя ВУЗА при разных формах организации педагогического процесса.	
Итого по разделу часов:		4		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Подготовка реферативных сообщений на темы: 1. Инновационная деятельность преподавателя ВУЗА. 2. Развитие мотивации самосовершенствования специалиста в процессе жизнедеятельности. 3. Аутопсихологическая компетентность в развитии творческого потенциала специалиста.	96
Итого			96

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не имеются):

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями:

№	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экзempl.	Электр. версия	Место размещения эл. версии
1	Методика преподавания в высшей школе: учебное пособие -. М.Н. Кох, Т.Н. Пешкова	Кох М.Н.	Краснодар: КУБ ГАУ, 2011. – 150с.	-	+	- Ссылка: https://studfile.net/preview/2277282/
2	Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содерж., творчество: Учеб. Пособие для студентов вузов - ,вузов – Ю.Г. - Фокин.	Фокин Ю.Г.	Москва: Academia? 2002/ - 214с.	-	+	Ссылка https://search.rsl.ru/ru/record/01000955214
3	Психология труда учителя	Ткач Л.Т., Марачковская О.Л., Ушнурцева Н.Н.	. 1993	10	-	-
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека . <http://www.elibrary.ru>
 2. Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>
 3. Федеральный портал открытого образования . <http://www.openet.edu.ru>
 4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
- <http://www.nlr.ru/> Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические рекомендации включают общие требования к организации и проведению лекционных занятий, к их содержанию и методике чтения.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ПГУ, изучить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, пособиях и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Все виды лекционных и практических занятий проводятся в специально оборудованных аудиториях корпуса №4.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

На кафедре имеет рабочая программа, вопросы к экзамену. Самостоятельная работа (ход, этапность выполнения) проверяется в часы консультаций. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами дисциплины по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение по учебникам программного материала, не изложенного на лекциях;
- подготовку к семинарам, практическим занятиям, лабораторным работам, коллоквиумам;
- подготовку докладов, статей, рефератов;
- выполнение презентаций.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется в форме защиты индивидуальных работ, собеседования, обсуждения рефератов, а также в ходе проведения экзаменационной сессии и промежуточного текущего контроля. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения всех видов занятий. Промежуточный контроль предназначен для практической комплексной оценки освоения разделов дисциплины, и осуществляется путем подготовки студентами ответов на заданные педагогом вопросы.

9. Технологическая карта дисциплины (БРС не используется)