

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии



Декан факультета
Филипенко С. И.

«27» 09 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана филологического факультета

Корноголуб Е.В.

«28» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)»

на 2023/2024 учебный год

Направление
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль
«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»,
«Пожарная безопасность»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность** и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по профилям подготовки бакалавриата «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность».

Составитель рабочей программы:

к.ф.н., доцент



Леонтьева Е.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии

«01» сентября 2023 г., протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«01» 09 2023 г.



Якимович Е.Л.

Зав. выпускающей кафедрой

«27» 09 2023 г.



Ени В.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) является формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

Задачами освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) являются:

- 1) усвоения теоретического материала;
- 2) выработка навыков грамотного письма;
- 3) совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный язык» (украинский) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Пожарная безопасность».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции, приведенной в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД ук-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД ук-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи; выбирать на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполнять перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.
		ИД ук-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов собственной и командной

		деятельности с использованием коммуникативных технологий.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

4.1. Распределение трудоемкости работ студентов по семестрам:							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
1	3 з.е. / 108	108		50		58	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е. / 108	108		50		58	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.	74	-	46	-	38
2	Стили языка и речи.	24	-	4	-	20
Итого:		108	-	50	-	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем Часы	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.				
1	1	2	Лексичне багатство української мови	Таблиці,
2	2	2	Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»	роздатковий матеріал
3	2	2	Система голосних української мови. Загадки.	роздатковий матеріал
4	2	2	Система приголосних української мови.. Українська народна пісня «Цвіте терен»	картки із завданнями
5	3	2	Правопис апострофа. Українські прислів'я та приказки	роздатковий матеріал
6	3	2	Правопис м'якого знака. Т.Г.Шевченко Життєвий та творчий шлях.	картки із завданнями

7	3	2	Чергування голосних звуків. Т.Г.Шевченко «Садок вишневий»	картки із завданнями
8	3	2	Чергування приголосних звуків. Т.Г.Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий»	картки із завданнями
9	3	2	Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. Леонід Глібов «Чиж та Голуб»	роздатковий матеріал
10	3	2	Спрощення у групах приголосних. М. Рильський «Мова»	роздатковий матеріал
11	3	2	Правопис префіксів. Життєвий і творчий шлях В.Симоненка.	роздатковий матеріал
12	3	2	Подвоєння та подовження приголосних звуків. В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»	Таблиці,
13	4	2	Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина»	Таблиці, роздатковий матеріал
14	4	2	Відмінювання іменників. I, II відміна іменників, їх поділ на групи. Категорія роду, числа і відмінка. В.Симоненко «Кривда»	Таблиці, роздатковий матеріал
15	4	2	Відмінювання іменників. III, IV відміна Життєвий і творчий шлях Лесі Українки	картки із завданнями
16	4	2	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Відмінювання та ступені порівняння якісних прикметників Леся Українка "Contra spem spero!"	роздатковий матеріал
17	4	2	Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди. Відмінювання та правопис числівників. Леся Українка «Стояла я и слухала весну»	роздатковий матеріал
18	4	2	Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Ліна Костенко «Не треба думати мізерно», «Кольорові миші», «Страшні слова»	картки із завданнями
19	4	2	Загальна характеристика прислівника. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. В.Стус "Як добре те, що смерті не боюсь я".	картки із завданнями
20	4	2	Загальна характеристика дієслова. Вид. Перехідність. П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»	картки із завданнями
21	4	2	Часи дієслів. Форми дієслів. Способи дієслів. І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»	картки із завданнями
22	4	2	Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. Творчість Н.С. Делімарська	картки із завданнями
23	5	2	Види простих та складних речень. Творчість О.В. Гешко	картки із завданнями

Итого по разделу		46		
Стили языка и речи.				
24	5	2	Ознаки художнього та розмовного стилів Творчість Л.В. Стременовська	роздатковий матеріал.
25	5	2	Ознаки наукового та публіцистичного стилів Творчість В.Д. Сайнчина	картки із завданнями
Итого по разделу		4		
Итого		50		

Лекции – не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Выполнение домашнего задания. ДЗ	20
	2.	Подготовка к пересказу текстов.	18
Итого по разделу часов			38
Раздел 2	1.	Выполнение упражнений. ДЗ	6
	2.	Написание сочинений. ИДЛ	6
	3.	Перевод текстов. ДЗ	8
Итого по разделу часов			20
ИТОГО:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экзemplаров	Электрон версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Сучасна українська літературна мова	Грищенко А. П.	1998	2	нет	
2	Практикум з української мови. Модульний курс	Шевчук С. В.	2008	2	нет	
3	Українська мова. Посібник для вступників до вузів	Кононенко П. П., Кадомцева Л. О., Мацько Л. І.	1992	1	нет	
4	Українська мова. Навчально-методичний посібник	Дубик А. О.	2005	20	нет	
Дополнительная литература						
1	Сучасна українська мова. Збірник вправ	Доленко М. Т., Дацюк І. І.	1989	1	нет	
2	Українська мова для абітурієнтів	Козачук Г. О.	2003	2	нет	

3	Тести 5-12 класи. Українська мова	Гуйванюк Н. В.	2006	2	єсть	https://pl.b-ok.cc/book/583416/4cd4ce
Итого по дисциплине: <i>печатных изданий 85,7% электронных 14,3</i>						

4. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электрон-ная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Практикум з орфографії та пунктуації сучасної української мови: Навчально-практичні завдання	под ред. М.Л. Дружинец	2016	5	+	moodle.sps u.ru
2.	Українська мова. Навчально-методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання	Т.А. Бессонова В.И. Щербина	2014	5	+	moodle.sps u.ru
3.	Українська мова. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу АТФ	В.И.Щербина Н. В. Пазина	2015	5	+	moodle.sps u.ru
4.	Основи української мовленнєвої діяльності. Навчально-методичний посібник	А.А. Дубик В.И. Щербина	2010	100	+	moodle.sps u.ru
5.	Офіційна українська мова: Навчально-методичний посібник для ІТІ	В.И.Щербина Н.В. Пазина	2021	5	+	moodle.sps u.ru
Дополнительная литература						
1	Практикум з українського правопису: навчальний посібник.	Дружинець М.Л., Антонюк О.В. [та ін.].	2018	2		
2	Практикум з української мови.	Ющук І.П.	2015	2		
3	Українська мова за професійним спрямуванням: практикум (для студентів природничо-географічного факультету).	Якимович О.Л., Третяченко А.В	2016	2		
Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 60 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>

3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajinistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Н. В. Пазіна, В.І. Щербина – Тирасполь – 2021.
2. Основи української мовленнєвої діяльності: Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

6. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитории для лабораторных занятий, промежуточной и текущей аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащены учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения для ноутбука Mikrosoftwindovs10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerи т. д.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официальному украинскому языку является развитие у обучаемых умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании, что позволит по окончании изучения дисциплины достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, связанной с профессией.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на лабораторных занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений. Обучаемые учатся работать с текстами общей и профессиональной направленности на украинском языке.

На лабораторных занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать обучаемому возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете с оценкой по предмету «Официальный язык украинский». К зачету с оценкой допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

- выполнение контрольных работ;
- сдача устных тем;
- сдача выученных наизусть стихотворений.

8. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, группа ЕГ23ДР62ТБ1, семестр 1

Преподаватель, ведущий практические занятия: Леонтьева Елена Александровна.

Кафедра украинской филологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кредитно-модульная система оценивания на ЕГФ не введена.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление(специальность) _____
(код и наименование направления(специальности))

Дисциплина (модуль) _____
(код и наименование дисциплины)

Профиль подготовки (специализация) _____
(в соответствии с Учебным планом)

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____

изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

_____ «__» _____ 20__