

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики  
и психологии к.п.н., доцент

Васильева Л.И.

(подпись)



«29» 09 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине:

Б1.О.07 «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»  
на 2024/2025 учебный год

44.04.02. Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:

Менеджмент в образовании

квалификация (степень) выпускника:

квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения: заочная

Год набора: 2023 г.

Тирасполь 2024

Рабочая программа дисциплины «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.04.02 - Психолого-педагогическое образование и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Менеджмент в образовании»

Составитель:

 Д.А. Лазарева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ДСО и ПМ

«3» сентября 2024г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 3 » 09 2024г.  Марачковская О.Л.

Зав. выпускающей кафедры

« 3 » 09 2024г.  Марачковская О.Л.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины:

**Целями освоения дисциплины** «Нормативно-правовое регулирование деятельности организации образования»: ознакомление студентов с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность организации дошкольного образования; формирование системных представлений в области правоприменения законодательства в области дошкольного образования и профессиональной деятельности; обеспечение теоретической и практической подготовки к работе в современной организации дошкольного образования.

#### Задачами освоения дисциплины:

- ознакомить студентов магистратуры с основами действующего законодательства в области дошкольного образования;
- формировать системы знаний о правовых основах деятельности организаций дошкольного образования;
- осуществить анализ конкретных ситуаций и вопросов, связанных с регламентированием профессиональной деятельности в организациях дошкольного образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование деятельности организации образования» относится к вариативной части учебного плана по программе магистратуры направление «Психолого-педагогическое образование».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучения дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Категория (группа) компетенции                                                 | Код и наименование                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i> |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности                      | ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | <p>ИД-1 опк-1<br/><b>Знает:</b> нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению.</p> <p>ИД-2 опк-1<br/><b>Умеет:</b> осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ИД-3 опк-1<br/><b>Владеет:</b> навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Количество часов (очная форма обучения) |             |        |           |                  |                | Форма итогового контроля |
|---------|-----------------------------------------|-------------|--------|-----------|------------------|----------------|--------------------------|
|         | Трудоемкость, з.е./часы                 | В том числе |        |           |                  |                |                          |
|         |                                         | Аудиторных  |        |           |                  | Самост. работа |                          |
|         |                                         | Всего       | Лекций | Лаб. раб. | Практич. занятия |                |                          |
| 4       | 3/108                                   | 18          | 2      | -         | 16               | 84             | Зачет (4 часа)           |
| Итого:  | 3/108                                   | 18          | 2      | -         | 16               | 84             | Зачет (4 часа)           |

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|-----------------------|------------------|
|---|-----------------------|------------------|



| раздела | (заочная форма обучения)                                                                          | Всего     | Аудиторная работа |           |          |   | Внеауд. работа (СР) |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------|----------|---|---------------------|
|         |                                                                                                   |           | Л                 | ПЗ        | ЛР       | З |                     |
| 1       | Нормативное правовое сопровождение дошкольного образования                                        | 8         | 2                 | 6         | -        |   | 26                  |
| 2       | Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организации дошкольного образования | 8         | -                 | 8         | -        |   | 44                  |
| 3       | Локальные нормативные акты организации дошкольного образования                                    | 2         | -                 | 2         | -        |   | 14                  |
|         | <b>Итого:</b>                                                                                     | <b>18</b> | <b>2</b>          | <b>16</b> | <b>-</b> |   | <b>84</b>           |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

##### Лекции

| № | Номер раздела дисциплины | Объем часов   | Тема лекции                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учебно-нагляд. пособия |
|---|--------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | 1                        | 2             | Тема Нормативное правовое сопровождение дошкольного образования:<br>1. Конституционные основы действующего законодательства в области дошкольного образования. Основные направления государственной политики в области дошкольного образования;<br>2. Виды нормативных правовых актов | Слайды, презентация    |
|   | <b>Итого:</b>            | <b>2 часа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |

##### Практические занятия

| № | Раздел        | Объем часов | Тема лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учебн.-нагляд. пособия |
|---|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | 1             | 6           | Тема 1. Нормативное правовое сопровождение дошкольного образования:<br>1. Анализ нормативных правовых документов в области дошкольного образования;<br>2. Составление перечня нормативных документов, в области дошкольного образования.                                                                                                                                  | Слайды, презентация    |
| 2 | 2             | 8           | Тема 2. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организации дошкольного образования<br>1. Анализ нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность организации дошкольного образования;<br>2. Составление перечня нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность педагога организации дошкольного образования. | Слайды, презентация    |
| 3 | 3             | 2           | Тема 3. Локальные нормативные акты организации дошкольного образования<br>1. Виды локальных актов организации дошкольного образования;<br>2. Порядок разработки и утверждения локальных актов организации образования.                                                                                                                                                    | Слайды, презентация    |
|   | <b>Итого:</b> | <b>16</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |

##### Самостоятельная работа студента

| № п/п | Раздел дисциплины | Тема и вид СРС                                                     | Трудоемкость (в часах) |
|-------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1     | 1                 | Тема 1. Нормативное правовое сопровождение дошкольного образования | 26                     |



|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |   | <p>Изучение и анализ документов в области дошкольного образования:</p> <p>1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании»;</p> <p>2. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2008 года № 499-3-IV «О дошкольном образовании»;</p> <p>3. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 августа 2014 года № 224 «Об установлении порядка и предельного размера платы за питание детей в организациях образования»;</p> <p>4. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 11 ноября 2014 года № 266 «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников организаций образования»;</p> <p>5. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 июля 2013 года № 161 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;</p> <p>6. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 6 июня 2013 года № 99 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 мая 2017 года № 588 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики»;</p> <p>8. Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики от 12 января 2010 года № 5 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников образования»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| 2 | 2 | <p><b>Тема 2. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность организации дошкольного образования</b></p> <p>Изучение и анализ документов, регламентирующих деятельность организации дошкольного образования:</p> <p>1. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 июля 2024 года № 729 «Об утверждении Порядка приема и отчисления детей из государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования»;</p> <p>2. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 марта 2023 года № 317 «Об утверждении Порядка функционирования, комплектования детьми организаций дошкольного образования (групп) оздоровительного (санаторного) вида»;</p> <p>3. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 января 2023 года № 18 «Об утверждении Порядка назначения на должность и освобождения от должности руководителя, заместителя руководителя государственной (муниципальной) организации образования, а также педагогических и иных работников государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования»;</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 августа 2022 года 751 «Об утверждении Порядка ведения основной документации педагогическими работниками организаций дошкольного образования»;</p> <p>5. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 14 марта 2022 года № 236 «Об утверждении нормативов обеспечения организаций дошкольного образования средствами бытовой химии и предметами личной гигиены воспитанников»;</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 декабря 2021 года № 1053 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации развивающей предметно-пространственной среды в организациях дошкольного образования»;</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 21 июля 2021 года №645 «Об утверждении Типового перечня обязательного оснащения организаций образования, реализующих основные</p> | 44 |



|               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|---------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               |   | <p>образовательные программы дошкольного образования»;</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 14 мая 2021 года № 369 «Об утверждении и введении в действие Методических рекомендаций по составлению основной образовательной программы организации дошкольного образования»;</p> <p>9. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 мая 2021 года № 352 «Об утверждении Методических рекомендаций «Особенности организации образовательного процесса в разновозрастной группе организации дошкольного образования»;</p> <p>10. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2020 года № 1082 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию дополнительных платных образовательных услуг организациями дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики»;</p> <p>11. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2020 года № 1081 «Об утверждении методических рекомендаций о предоставлении дополнительных бесплатных образовательных услуг в организациях дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики»;</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 июня 2020 года № 498 «Об утверждении Базисного учебно-развивающего плана организации дошкольного образования»;</p> <p>13. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2018 года № 1163 «Об утверждении Регламента предоставления Управлениями народного образования городов (районов) государственной услуги «Выдача направления в организации дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики»;</p> <p>14. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 июня 2017 года № 795 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической службе в системе образования Приднестровской Молдавской Республики»;</p> <p>15. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22 августа 2016 года № 999 «Об утверждении Типового положения об организации дошкольного образования»;</p> <p>16. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 августа 2015 года № 829 «Об утверждении Порядка приема, перевода и отчисления обучающихся по основным образовательным программам общего образования Приднестровской Молдавской Республики»;</p> <p>17. Приказ Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 25 марта 2015 № 212 «О введении в действие СанПиН МЗ ПМР 2.4.1.3049-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>18. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 26 «Об утверждении Типового штатного расписания государственной (муниципальной) организации дошкольного образования»;</p> <p>19. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 августа 2010 года № 913 «Об утверждении Типового положения о логопедической службе в организациях образования»</p> |           |
| 3             | 3 | <p><b>Тема 3. Локальные нормативные акты организации специального (коррекционного) образования</b></p> <p>Разработка локальных актов организации дошкольного образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14        |
| <b>Итого:</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>87</b> |

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не имеются)

### 6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные правовые документы в области дошкольного образования:



1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-Ш «Об образовании»;
2. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2008 года № 499-3-IV «О дошкольном образовании»;
3. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 августа 2014 года № 224 «Об установлении порядка и предельного размера платы за питание детей в организациях образования»;
4. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 11 ноября 2014 года № 266 «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников организаций образования»;
5. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 30 июля 2013 года № 161 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников»;
6. Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 6 июня 2013 года № 99 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
7. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 мая 2017 года № 588 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики»;
8. Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики от 12 января 2010 года № 5 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 июля 2024 года № 729 «Об утверждении Порядка приема и отчисления детей из государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 марта 2023 года № 317 «Об утверждении Порядка функционирования, комплектования детьми организаций дошкольного образования (групп) оздоровительного (санаторного) вида»;
11. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 января 2023 года № 18 «Об утверждении Порядка назначения на должность и освобождения от должности руководителя, заместителя руководителя государственной (муниципальной) организации образования, а также педагогических и иных работников государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования»;
12. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 августа 2022 года № 751 «Об утверждении Порядка ведения основной документации педагогическими работниками организаций дошкольного образования»;
13. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 14 марта 2022 года № 236 «Об утверждении нормативов обеспечения организаций дошкольного образования средствами бытовой химии и предметами личной гигиены воспитанников»;
14. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 декабря 2021 года № 1053 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации развивающей предметно-пространственной среды в организациях дошкольного образования»;
15. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 21 июля 2021 года № 645 «Об утверждении Типового перечня обязательного оснащения организаций образования, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования»;
16. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 14 мая 2021 года № 369 «Об утверждении и введении в действие Методических рекомендаций по составлению основной образовательной программы организации дошкольного образования»;
17. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 мая 2021 года № 352 «Об утверждении Методических рекомендаций «Особенности организации образовательного процесса в разновозрастной группе организации дошкольного образования»;
18. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2020 года № 1082 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию дополнительных платных образовательных услуг организациями дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики»;
19. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2020 года № 1081 «Об утверждении методических рекомендаций о предоставлении дополнительных бесплатных образовательных услуг в организациях дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики»;
20. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 июня 2020 года № 498 «Об утверждении Базисного учебно-развивающего плана организации дошкольного образования»;



21. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2018 года № 1163 «Об утверждении Регламента предоставления Управлениями народного образования городов (районов) государственной услуги «Выдача направления в организации дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики»;

22. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 30 июня 2017 года № 795 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической службе в системе образования Приднестровской Молдавской Республики»;

23. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 22 августа 2016 года № 999 «Об утверждении Типового положения об организации дошкольного образования»;

24. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 августа 2015 года № 829 «Об утверждении Порядка приема, перевода и отчисления обучающихся по основным образовательным программам общего образования Приднестровской Молдавской Республики»;

25. Приказ Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 25 марта 2015 № 212 «О введении в действие СанПиН МЗ ПМР 2.4.1.3049-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

26. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 26 «Об утверждении Типового штатного расписания государственной (муниципальной) организации дошкольного образования»;

27. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 августа 2010 года № 913 «Об утверждении Типового положения о логопедической службе в организациях образования»

#### **6.2. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:**

1. <http://minpros.info> – Официальный сайт Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики;

2. <http://justice.idknet.com> - Официальный сайт Министерства юстиции Приднестровской Молдавской Республики;

3. <http://zakon-pmr.com> – справочная система «Законы ПМР»;

4. <http://www.vspmr.org> - Официальный сайт Верховного совета Приднестровской Молдавской Республики.

#### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

Методические рекомендации включают общие требования к организации и проведению лекционных занятий, к их содержанию и методике чтения.

Приступая к изучению учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ПГУ, изучить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Все виды лекционных и практических занятий проводятся в специально оборудованных аудиториях корпуса №4.

#### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

На кафедре имеет рабочая программа, вопросы к экзамену. Самостоятельная работа (ход, этапность выполнения) проверяется в часы консультаций. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами дисциплины по рекомендованным педагогом материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- проработку лекционного материала;
- изучение по учебникам программного материала, не изложенного на лекциях;



- подготовку к семинарам, практическим занятиям, лабораторным работам, коллоквиумам;
- подготовку докладов, статей, рефератов;
- выполнение презентаций.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется в форме защиты индивидуальных работ, собеседования, обсуждения рефератов, а также в ходе проведения экзаменационной сессии и промежуточного текущего контроля. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения всех видов занятий. Промежуточный контроль предназначен для практической комплексной оценки освоения разделов дисциплины, и осуществляется путем подготовки студентами ответов на заданные педагогом вопросы.

**9. Технологическая карта дисциплины**  
(БРС не используется)