

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

Директор ИИ У и СГН


Бобкова Е.М.
«08» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета


Корноголуб Е. В.
«20» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 ОФИЦИАЛЬНЫЙ (УКРАИНСКИЙ) ЯЗЫК

на 2023/2024 учебный год

Направление

**5.38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

Профиль

ОБЩИЙ

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

2023 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины «Официальный украинский язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **5.38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по **общему** профилю подготовки.

Составитель рабочей программы:

доцент



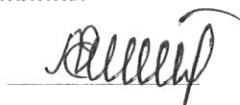
Е.А. Леонтьева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии

«01» сентября 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«01» 09 2023 г.



Якимович Е.Л.

Зав. выпускающей кафедрой

«08» 09 2023 г.



Залевская Т.Д.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Официальный язык» (украинский) является формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

Задачи курса:

- 1) усвоения теоретического материала;
- 2) выработка навыков грамотного письма;
- 3) совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана направления 5.38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по украинскому языку, приобретенными в школе. Данная дисциплина необходима и обязательна для успешного освоения последующих профильных дисциплин «Русский язык и культура речи», «Литература родного края».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственных языках ПМР и иностранном (ых) языке(ах).	ИД-1 _{УК4.1} Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на государственном и иностранном языках. ИД-2 _{УК-4.2} Выполняет перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и). ИД-3 _{УК4.3} Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

работы студентов по семестрам.							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
1	3 з.е. / 108	10		50		58	Зачет с оценкой
Итого:	3 з.е. / 108	10		50		58	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.	74	-	46	-	38
2	Стили языка и речи.	24	-	4	-	20
Итого:		108	-	50	-	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём Часы	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.				
1	1	2	Лексичне багатство української мови	Таблиці,
2	2	2	Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»	роздатковий матеріал
3	2	2	Система голосних української мови. Загадки.	роздатковий матеріал
4	2	2	Система приголосних української мови.. Українська народна пісня «Цвіте терен»	картки із завданнями
5	3	2	Правопис апострофа. Українські прислів'я та приказки	роздатковий матеріал
6	3	2	Правопис м'якого знака. Т.Г.Шевченко Життєвий та творчий шлях.	картки із завданнями
7	3	2	Чергування голосних звуків. Т.Г.Шевченко «Садок вишневий»	картки із завданнями
8	3	2	Чергування приголосних звуків. Т.Г.Шевченко «Рече та стогне Дніпр широкий»	картки із завданнями

9	3	2	Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. Леонід Глібов «Чиж та Голуб»	роздатковий матеріал
10	3	2	Спрощення у групах приголосних. М. Рильський «Мова»	роздатковий матеріал
11	3	2	Правопис префіксів. Життєвий і творчий шлях В.Симоненка.	роздатковий матеріал
12	3	2	Подвоєння та подовження приголосних звуків. В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»	Таблиці,
13	4	2	Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина»	Таблиці, роздатковий матеріал
14	4	2	Відмінювання іменників. I, II відміна іменників, їх поділ на групи. Категорія роду, числа і відмінка. В.Симоненко «Кривда»	Таблиці, роздатковий матеріал
15	4	2	Відмінювання іменників. III, IV відміна Життєвий і творчий шлях Лесі Українки	картки із завданнями
16	4	2	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Відмінювання та ступені порівняння якісних прикметників Леся Українка "Contra spem spero!"	роздатковий матеріал
17	4	2	Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди. Відмінювання та правопис числівників. Леся Українка «Стояла я и слухала весну»	роздатковий матеріал
18	4	2	Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Ліна Костенко «Не треба думати мізерно», «Кольорові миші», «Страшні слова»	картки із завданнями
19	4	2	Загальна характеристика прислівника. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. В.Стус "Як добре те, що смерті не боюсь я".	картки із завданнями
20	4	2	Загальна характеристика дієслова. Вид. Перехідність. П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»	картки із завданнями
21	4	2	Часи дієслів. Форми дієслів. Способи дієслів. І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»	картки із завданнями
22	4	2	Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. Творчість Н.Є. Делімарська	картки із завданнями
23	5	2	Види простих та складних речень. Творчість О.В. Гешко	картки із завданнями
Итого по разделу		46		
Стили языка и речи.				
24	5	2	Ознаки художнього та розмовного стилів Творчість Л.В. Стременовська	роздатковий матеріал.

25	5	2	Ознаки наукового та публіцистичного стилів Творчість В.Д. Сайнчина	картки із завданнями
Итого по разделу		4		
Итого		50		

Лекции – не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Выполнение домашнего задания. <i>ДЗ</i>	20
	2.	Подготовка к пересказу текстов.	18
Итого по разделу часов			38
Раздел 2	1.	Выполнение упражнений. <i>ДЗ</i>	6
	2.	Написание сочинений. <i>ИДЛ</i>	6
	3.	Перевод текстов. <i>ДЗ</i>	8
Итого по разделу часов			20
ИТОГО:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Практикум з орфографії та пунктуації сучасної української мови: Навчально-практичні завдання	под ред. М.Л. Дружинец	2016	5	+	moodle.spsu.ru
2.	Українська мова. Навчально-методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання	Т.А. Бессонова В.И. Щербина	2014	5	+	moodle.spsu.ru
3.	Українська мова. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу АТФ	В.И.Щербина Н. В. Пазина	2015	5	+	moodle.spsu.ru
4.	Основи української мовленнєвої діяльності. Навчально-методичний посібник	А.А. Дубик В.И. Щербина	2010	100	+	moodle.spsu.ru
5.	Офіційна українська мова: Навчально-методичний посібник для ІТІ	В.И.Щербина Н.В. Пазина	2021	5	+	moodle.spsu.ru
Дополнительная литература						

1	Практикум з українського правопису: навчальний посібник.	Дружинець М.Л., Антонюк О.В. [та ін.].	2018	2		
2	Практикум з української мови.	Ющук І.П.	2015	2		
3	Сучасний український правопис. Комплексний довідник	Зубков М.Г.	2012	2		
Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 60 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Н. В. Пазіна, В.І. Щербина – Тирасполь – 2021.
2. Основи української мовленнєвої діяльності: Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитории для лабораторных занятий, промежуточной и текущей аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащены учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения для ноутбука Mikrosoftwindovs10, Mikrosoftoffis2016, CooogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerи т. д.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официальному украинскому языку является развитие у обучаемых умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании, что позволит по окончании изучения дисциплины достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, связанной с профессией.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на лабораторных занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений. Обучаемые учатся работать с текстами общей и профессиональной направленности на украинском языке.

На лабораторных занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать обучаемому возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и

коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете с оценкой по предмету «Официальный язык украинский». К зачету с оценкой допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

- выполнение контрольных работ;
- сдача устных тем;
- сдача выученных наизусть стихотворений.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, группа ИГ22ДР62ГМ, семестр 1

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Леонтьева Е.А.

Кафедра украинской филологии

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление(специальность) _____
(код и наименование

направления(специальности)

Дисциплина (модуль) _____
(код и наименование дисциплины)

Профиль подготовки (специализация) _____
(в соответствии с Учебным
планом)

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____

изложить п. ____ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

_____ « ____ » _____ 20 ____