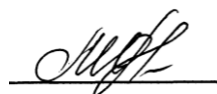


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра дошкольного специального образования и педагогического менеджмента

Утверждаю
заведующий кафедрой



О.Л. Марачковская
«3» сентября 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.0.06 «ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПЕДАГОГИКА»

Направление
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль
Менеджмент в образовании
Квалификация
магистр

Разработал:
доцент Гелло В.А .



г. Тирасполь, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

**Кафедра дошкольного специального образования и педагогического
менеджмента**

Итоговый тест к экзамену.

1. Что такое педагогика?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. педагогика – это наука о межличностных отношениях
2. педагогика – это наука о возрастных особенностях детей
3. педагогика – это наука о педагогической деятельности
4. педагогика – это наука о воспитании, обучении и образовании людей

2. Какие задачи ставятся перед педагогической наукой?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. воспитание, обучение подрастающего поколения
2. познание законов воспитания, обучения и образования людей, вооружение педагогов-практиков знанием теории учебно-воспитательного процесса
3. исследование человеческой природы
4. воспитание культуры общения учащихся

3. Назовите основные категории педагогики.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. воспитание, обучение, образование
2. педагогический процесс, знания, умения, навыки, воспитание
3. самообразование, образование, педагогическая деятельность, цель
4. саморазвитие, методы, приемы, средства

4. Развитие – это:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. накопление количественных изменений в организме человека
2. процесс количественных и качественных изменений в организме человека
3. становление человека как социального существа, которое происходит в процессе жизни и деятельности
4. стихийный, неуправляемый, спонтанный процесс

5. Укажите, совместным воздействием каких генеральных факторов детерминируются процесс и результаты человеческого развития:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. среда, воспитание, общение со сверстниками
2. наследственность, среда, воспитание
3. способности, задатки, наследственность
4. деятельность, воспитание, среда

6. Опираясь на положение Л.С. Выготского о "зоне актуального" и "зоне ближайшего развития" ребенка, установите правильно соотношение между воспитанием и развитием:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. воспитание не должно ни опережать развитие, ни отставать от него
2. воспитание должно идти вслед за развитием
3. воспитание должно идти впереди развития
4. соотношение между воспитанием и развитием установить невозможно

7. Укажите названия основных этапов педагогического процесса

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. этап целеполагания, этап регулирования, этап коррекции деятельности
2. этап проектирования, этап прогнозирования, этап диагностики
3. подготовительный этап, основной этап, заключительный этап
4. организационный этап, диагностический этап, этап анализа

8. Что понимается под содержанием образования?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. система знаний, умений, отобранных для изучения в определенном типе учебного заведения
2. это не что иное, как перечень предметов, которые должны изучаться в учебном заведении, количество часов на их изучение и указание тем, разделов
3. это система научных знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает нравственное развитие личности воспитанников, формирование их морали и поведения
4. это совокупность знаний и ценностных установок человека, определяющая характер всей его деятельности

9. Что собой представляет государственный образовательный стандарт ПМР начального, среднего и высшего образования

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. это документ, который определяет порядок изучения учебных дисциплин, количество часов на них, начало и конец каждой четверти

2. это документ, в котором определены содержание и объем знаний по каждому отдельно взятому учебному предмету, количество часов, отводимое на изучение определенных тем, вопросов курса
3. это документ, в котором перечислены те предметы, которые будут изучаться в определенном классе, количество часов на их изучение
4. это документ, определяющий образовательный уровень, который должен быть достигнут выпускниками независимо от форм получения образования

10.Что относится к нормативно-правовому обеспечению функционирования системы профессионального образования

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Учебный план как государственный нормативный документ и его назначение при стандартизации
2. Методические рекомендации
3. Рекомендуемая литература для студентов и преподавателей
4. Инструкции по организации разных видов работы в ВУЗе

11.Выберите технологии профессионального образования

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Изучение современных учебных пособий и учебников по профильным дисциплинам
2. Технологии проблемного обучения
3. Наглядная демонстрация производственного процесса
4. Совместное общение

12. Факторы, влияющие на реализацию дидактических принципов в образовательной работе ВУЗА:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Учебно-воспитательный процесс как фактор социализации. Развития активности и самостоятельности обучающихся
2. Внеаудиторные виды работы
3. Выход и контакты на уровне производства
4. Изучение передового опыта

13. Выберите документ, определяющий функционал работников

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Единый квалификационный справочник
2. Договор с сотрудником
3. Предварительная договоренность
4. Свободный выбор содержания и взаимоотношений

14. Суть принципа научности в профессиональном образовании

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Основа на практику производства
2. Внедрение современных результатов исследований в содержание и технологии профессионального образования
3. Интропритация в работе педагогов ВУЗА принципов общего образования
4. Привлечение ведущих ученых к работе в ВУЗе

15. Преемственность основных уровней профессионального образования

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Преемственность в содержании и согласованности компетенций формирующихся на каждом уровне образования
2. Повтор содержания на разных уровнях образования
3. Ориентировка на требования производства и учет функционала работника
4. Вариативность деятельности предприятий и организаций в современных условиях производства в обществе

16. Сущность профориентационной работы среди выпускников и граждан

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Анализ проблем обеспеченности работниками разных отраслей производства
2. Наличие связей и контактов с работодателями
3. Связь с выпускниками по специальности и направлению
4. Динамика выполнения контрольных цифр приема и причин их удовлетворения

17. Методы обучения в профессиональном образовании как многомерное явление.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Нет универсального метода развития
2. Внедрение технологий профессиональной подготовки специалистов обеспечивающих реализацию образовательной программы
3. Компетенции как основа ориентировки выпускника организации профессионального образования на широкую сферу деятельности
4. Вариативность методов профессионального образования с учетом потребности региона

18. Выберите подход в необходимости связи обучения и воспитания в условиях профессионального образования

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.Необходимость черт характера и качеств личности, определяющих культуру труда работника соответствующей сферы
- 2.Учет личностных качеств работника
- 3.Этика поведения как составляющая часть культуры труда
4. Социальная активность личности как создателя материальных и духовных благ человечества

19. Почему интерактивные технологии профессионального образования внедряются в практику работы организаций профессионального образования

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.Интерес педагогов к их применению
- 2.Общение привлекает обучающихся к общению
- 3.Позволяют реализовать личностно-ориентированный подход к подготовке выпускников профессионалов разного уровня
- 4.Ведет к формированию субъективной позиции специалиста к делу и качеству его выполнения

20. Выберите базовый подход, определяющий особенности подготовки педагогических кадров для системы образования

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Уровень профессиональной компетенции педагога
2. Общественная значимость профессии
3. Интерес к деятельности со стороны молодежи
4. Материальная заинтересованность