

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии и социальной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ и СГН

 Е.М. Бобкова
 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.В.04 Философско-научные исследования цифрового сетевого общества
на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки
42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки
PR-технологии в современной коммуникативной индустрии

Квалификация
магистр

Форма обучения
Заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023г.

Рабочая программа дисциплины «Философско-научные исследования цифрового сетевого общества» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «PR-технологии в современной коммуникативной индустрии».

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук _____ Н.А. Грошовкина

Рабочая программа утверждена на заседании
Кафедры философии и социальной коммуникации

«6» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«6» сентября 2023 г. _____ Н. А. Грошовкина

Зав выпускающей Кафедрой философии и социальной коммуникации

«6» сентября 2023 г. _____ Н. А. Грошовкина

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философско-научные исследования цифрового сетевого общества» является введение в общую проблематику цифровой реальности в широком социокультурном контексте.

Задачами освоения дисциплины «Философско-научные исследования цифрового сетевого общества» являются развитие способности обучающихся к:

- анализу основных онтологических, социально-философских, философско-антропологических проблем цифровой реальности, возникающих на современном этапе развития науки и повседневной практики;
- изучению основных этических категорий различных философских школ;
- пониманию специфики трактовки мира и человека в современной картине мира;
- к использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Вариативная часть Б1.В.04

3. Требования к результатам обучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. ИД УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД УК-5.2. Использует навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении поставленных задач. ИД УК-5.3. Учитывает особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		

Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИД ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ИД ОПК-5.2. При принятии профессиональных решений по подготовке текстов рекламы и связей с общественностью и (или) разработке и реализации иных коммуникационных продуктов использует выявленные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Разрабатывает коммуникационные продукты в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом условий функционирования конкретной медиакоммуникационной системы, правовых и этических норм регулирования
--------------------------------------	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Семестр	Трудоёмкость, з.е./часах	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	43.е./144 ч.	18	8	10		117	Экзамен
Итого	43.е./144 ч.	18				117	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Номер раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			Внеауд. работа СР
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Современная цифровая цивилизация	42	4	4		34
2	Медиакоммуникации в условиях цифровых трансформаций	93	4	6		83
	Подготовка к экзамену	9				
	Итого:	144	8	10	-	117

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1.Современная цифровая цивилизация				
1	1	2	Цифровое общество: эволюция представлений	Курс лекций
2		2	Междисциплинарность в исследованиях цифрового общества	Курс лекций
Итого по разделу часов		4		
Раздел 2.Медиакommunikации в условиях цифровых трансформаций				
3	2	2	Специфика философско-научных исследований общества	Курс лекций
4		2	Цифровое кочевничество	Курс лекций
Итого по разделу часов		4		
ИТОГО		8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	
Раздел 1. Современная цифровая цивилизация				
1	1	2	Философско-научная идентификация современного общества	Практические задания
2		2	Основные метафоры футурологов утопистов	Практические задания
Итого по разделу часов		4		
Раздел 2. Медиакommunikации в условиях цифровых трансформаций				
3	2	2	Основные метафоры футурологов антиутопистов	Практические задания
4		2	Амбивалентность сетевых и цифровых технологий	Практические задания
5		2	Модели социального развития и коммуникаций в условиях цифрового сетевого общества	Практические задания
Итого по разделу часов		6		
ИТОГО		10		

Лабораторные работы Не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Концепции цифрового общества-Сети: эволюция представлений ВСР: Работа, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов.	8
	2	Проблема отчуждения личности в цифровом обществе. ВСР: реферат	6
	3	Проблема самоидентификации и репрезентации ВСР: Реферат	6
	4	Цифровая культура: понятие, механизмы формирования. ВСР: реферат	6
	5	Онто-гносеологические и философско-антропологические аспекты цифровой личности ВСР: Работа, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов.	8
Итого по разделу часов			34
Раздел 2	1	Пользовательский контент и Web 2.0. ВСР: презентация	10
	2	Краудсорсинг как принцип сотрудничества ВСР: презентация	10
	3	Френдинг в сети. ВСР: презентация	10
	4	Идейный либерализм Интернета. ВСР: презентация	10
	5	Этические кодексы киберпространства ВСР: реферат	6
	6	Лексика, семантика сетевого общения ВСР: реферат	6
	7	«Декларация независимости киберпространства» Дж. Барлоу ВСР: анализ документов	10
	8	«Десять заповедей компьютерной этики» А. Риналди ВСР: анализ документов	10
	9	«Кодекс ведения сетевого бизнеса» ВСР: анализ документов	10
	10	«Кодекс этики врачей Рунета» ВСР: анализ документов	10
	11	“Билль об электронных правах и обязанностях” ВСР: анализ документов	10
	12	«Нормы пользования Сетью» ВСР: анализ документов	10
	13	Социокультурный исследовательский подход и возможности его использования при принятии профессиональных решений в рекламе и связях с	5

		общественностью	
		ВСП: доклад	
Итого по разделу часов			83
ИТОГО			117

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Социология цифровизации: учебник для вузов	С.А. Кравченко	2021		+	Чит. зал корп.6 ауд. 206
2	Введение в цифровую культуру: учебное пособие	Е. А. Смирнова, М. А. Смирнов	2021		+	Чит. зал корп.6 ауд. 206
3	Информационное право: учебник для вузов	М.А.Федотов	2020		+	Чит. зал корп.6 ауд. 206
Дополнительная литература						
1	Методология научных исследований	В.М. Медунецкий	2016		+	Чит. зал корп.6 ауд. 206
2	Основы научно-исследовательской деятельности	Л.Н. Мартюшов	2017		+	Чит. зал корп.6 ауд. 206
3	Основы научных исследований	М.Ф. Шкляр	2012		+	Чит. зал корп.6 ауд. 206
4	Методология и методы научных исследований	Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская	2014		+	Чит. зал корп.6 ауд. 206
5	Методология и методы научных исследований	В.В. Минеев	2014		+	Чит. зал корп.6 ауд. 206
Итого по дисциплине: 100 % электронных изданий.						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

1. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
2. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
3. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
4. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Е.И. Пейкова. Современная научная картина мира: методические рекомендации к самостоятельной работе /– Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 54 с. – (Электронное издание) Тирасполь 2020.

<http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=58243>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Кафедра располагает материально-технической базой в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ПГУ, ресурсный центр ИГУ и СГН.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Основное внимание в процессе изучения дисциплины «Философско-научные исследования цифрового сетевого общества» необходимо уделять освоению современных проблем и понятийного аппарата науки, экспериментальных и теоретических методов исследования при решении профессиональных задач. Практические занятия организовываются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий. В условиях напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся.

Обязательным условием является выполнение каждым обучающимся всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе

9. Технологическая карта дисциплины

Курс – 1, группа ИГ23ВР68РО, семестр 1

Преподаватель – лектор: Грошовкина Н.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Грошовкина Н.А.

Кафедра философии социальной коммуникации