

Государственное образовательное учреждение

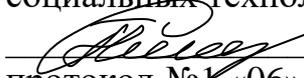
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Социологии и социальных технологий

Утверждаю

Зав. кафедры социологии и
социальных технологий

 Бобкова Е.М.
протокол №1 «06» 09 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.12 История социологии

Направление

39.03.01 Социология

Профиль

Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

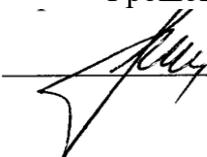
ГОД НАБОРА 2023

Разработчик:

доцент,

канд. филос.наук

Грошовкина Н.А.



Тирасполь, 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины История социологии у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>ИД УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужоймыслительной деятельности.</p> <p>ИД УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	<p>ОПК-2Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2}Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</p> <p>ИД-2_{ОПК-2}Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>
	<p>ОПК-4Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4}Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов</p> <p>ИД-2_{ОПК-4}Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p> <p>ИД-3_{ОПК-4} Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Начальный этап развития социологии	УК-1 ОПК- 2	Доклад, реферат, эссе, рецензирование первоисточников
2	Классическая социология 19 века	УК-1 ОПК- 2	Реферат, эссе
3	Парадигмы западной социологии 20 века	ОПК-2 ОПК- 4	Доклад, реферат, эссе, рецензирование первоисточников
4	Российская социологическая мысль	УК-1 ОПК- 4	Доклад, реферат, эссе, рецензирование первоисточников
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	1	УК-1 ОПК- 2 ОПК- 4	Вопросы к зачету
	2	УК-1 ОПК- 2 ОПК- 4	Вопросы для подготовки к экзамену

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии исоциальных технологий

КОС №1 Темы докладов по дисциплине «История социологии»

1. Предпосылки возникновения социологии и ключевые идеи, сделавшие ее возможной.
2. Формирование идеи общества.
3. Формирование идеи социального закона.
4. Формирование идеи общественного прогресса – доклад.
5. О.Конт и А.Сен-Симон: кто создатель?
6. Социальная экология Р. Парка.
7. Исследование города (Р. Парк, Э. Берджесс).
8. «Социальная драматургия» И. Гофмана.
9. Ролевая концепция личности Дж.Мида.
10. Методологические основы российской социологии.
11. Развитие В.И. Лениным марксистской теории общества
12. Учение П.Л. Лаврова о потребностях как факторе прогрессивного развития общества.
13. Эмпирические и статистические исследования в России: методы, сферы исследования, содержание. Земская статистика. "Анкетный бум" начала 20 века.
14. Основные проблемы «Социологии революции» П.А. Сорокина.

Критерии оценки КОС №1 доклад:

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие содержания теме	3
2	Полнота раскрытия темы	5
3	Грамотность и логичность изложения материала	2
4	Аргументированность выводов	3
5	Соответствие оформления стандартам	1
6	Своевременность сдачи	1
	Итоговое количество баллов	15

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
14-15 баллов	Высокий уровень владения материалом
11-13 баллов	Средний уровень владения материалом
7-10 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-6 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС считается освоенным, если набрано от 7 баллов и выше.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

КОС №2 Темы рефератов по дисциплине «История социологии»

1. Соотношение социальной философии и социологии: общее и различное.
2. Философия истории О. Конта (закон трех стадий развития общества и человеческого сознания).
3. Основные проблемы работы Э. Дюркгейма «Самоубийство».
4. Эвристическое значение схемы «AGIL» для анализа общественной структуры.
5. Концепция девиации Р.Мертона.
6. Учение З. Фрейда об обществе и культуре.
7. Социокультурный контекст российской социологии.
8. Н.И.Кареев в истории социологии.
9. М.М. Ковалевский в истории социологии.
10. Антипозитивизм в российской социологии.
11. Е.В. Де-Роберти о признаках переходного этапа от позитивной теории общества к неопозитивной.

Критерии оценки КОС №2 реферат:

№ п\п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие содержания теме	3
2	Полнота раскрытия темы	5
3	Грамотность и логичность изложения материала	2
4	Аргументированность выводов	3
5	Соответствие оформления стандартам	1
6	Своевременность сдачи	1
	Итоговое количество баллов	15

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения студентом представленного материала:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
14-15 баллов	Высокий уровень владения материалом
11-13 баллов	Средний уровень владения материалом
7-10 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-6 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС считается освоенным, если набрано от 7 баллов и выше.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления
социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

КОС №3 Темы эссе по дисциплине «История социологии»

1. Т.Гоббс: теория общественного договора.
2. Формирование идеи метода и ее значение для возникновения социологии.
3. Сравнительный анализ психологических концепций в социологии кон.19-нач.20 вв.
4. Основные проблемы «Протестантской этики и духа капитализма» М. Вебера.
5. Парадигма структурного функционализма.
6. К.М. Тахтарев: строение общества и критерии социального расслоения.

Критерии оценки КОС №3 эссе

№ п/п	Параметры КОС	Баллы
1	Соответствие содержания теме	3
2	Полнота раскрытия темы	5
3	Грамотность и логичность изложения материала	2
4	Аргументированность выводов	3
5	Соответствие оформления стандартам	1
6	Своевременность сдачи	1
	Итоговое количество баллов	15

В зависимости от набранного итогового количества баллов определяется уровень владения обучающимся материалом:

Количество набранных баллов за представленный КОС	Уровни владения материалом
14-15 баллов	Высокий уровень владения материалом
11-13 баллов	Средний уровень владения материалом
7-10 баллов	Низкий уровень владения материалом
0-6 балла	Низкий уровень не достигнут

КОС считается освоенным, если набрано от 7 баллов и выше.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

КОС №4 Рецензирование первоисточников по дисциплине «История социологии»

Ознакомиться с учебной литературой и оригинальными трудами выдающихся социологов XIX-XX столетия. Провести анализ первоисточника в соответствии со следующими критериями:

1. История создания научного произведения и его замысел.
2. Цель и конкретные задачи научного исследования, представленные в работе.
3. Основная социальная проблема (социальное явление, процесс и т.п.), рассматриваемая в работе и методология ее изучения.

4. Структура работы и детальный анализ содержания ее отдельных разделов.

5. Базовые категории, используемые автором в произведении; обоснование им новых категорий, их дефиниции.

6. Основные научные результаты, полученные автором (его вклад в конкретную область социологического знания).

7. Общая оценка работы и ее критика с учетом современного состояния науки.

Студент должен выделить и изучить проблемы, которые выносятся для обсуждения.

Список первоисточников для рецензирования:

1. Арон Р. Мемуары. 50 лет размышлений о политике. М.: Научно-издательский центр «Ладомир», 2002.
2. Альтюссер Л. За Маркса. За Маркса. М.: Издательство [Праксис](#), 2006.
3. Бандура А. Теория социального научения / Пер. с англ. под ред. Н.Н.Чубарь. СПб.: Евразия, 2000.
4. Блау П. Исследование формальных организаций // Американская социология: перспективы, проблемы, методы / Пер. с англ. В.В.Воронина и Е.В.Зиньковского. М.: Издательство «Прогресс», 1972.
5. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии. СПб.: ПИТЕР, 2007.
6. Гоффман Э. Представление себя другим в повседневной жизни // Американская социологическая мысль: Тексты / Под ред. В.И.Добренкова. М., 1996.
7. Козер Л.А. Функции социального конфликта / Пер. с англ. О.А.Назаровой. М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000.
8. Кули Ч.Х. Человеческая природа и социальный порядок / Пер. с англ. М.: Идея-Пресс, Дом интеллектуальной книги, 2000.
9. Малиновский Б. Научная теория культуры / Пер. с англ. И.В.Утехина. 2-е изд. М.: ОГИ, 2005.
10. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. М.: АСТ: АСТ МОСКВА: ХРАНИТЕЛЬ, 2006.

11. Миллс Ч. Р. Властвующая элита / Пер. с англ. М.: Иностранная литература, 1959.
12. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс: Сб.: Пер. с исп. М.: ООО «Издательство АСТ», 2003.
13. Парк Р.Э. Город как социальная лаборатория // Рабочие тетради по истории и теории социологии. Вып. 1. М., 1992. С. 58 - 71.
14. Сорокин П. Социологические теории современности. М.: ИНИОН, 1992.
15. Парсонс Т. Структура социального действия // Парсонс Т. О структуре социального действия. М.: Академический проект, 2000.
16. Парсонс Т. Система современных обществ / Пер. с англ. Л.А.Седова и А.Д.Ковалева. Под ред. М.С. Ковалевой. М.: Аспект Пресс, 1998.
17. Рэдклифф-Браун А.Р. Рэдклифф-Браун А.Р. Метод в социальной антропологии. М.: «Канон-Пресс-Ц», «Кучково поле», 2001.
18. Фромм Э. Здоровое общество. М., 1995.
19. Хальбвакс М. Социальные классы и морфология / Пер. с фр. А.Т. Бибкова, Н.А. Шматко. М.: Институт экспериментальной социологии; СПб: Издательство «Алетейя», 2000.
20. Хоркхаймер М., Адорно Т. Диалектика Просвещения: философские фрагменты. М.:

Шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	Выявлено 90-100% критериев к данной работе
4 («хорошо»)	Выявлено 75-89 % критериев к данной работе
3 («удовлетворительно»)	Выявлено 60-74% критериев к данной работе
2 («неудовлетворительно»)	Выявлено менее 59 % критериев к данной работе

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

КОС №5 Вопросы к зачету
по дисциплине «История социологии»

1. Натурализм в социологии 19 века.
2. Социал-дарвинистские концепции в социологии.
3. Расово-антропологическая школа в социологии.
4. Концептуальная основа марксистской социологии.
5. Теория классов и классовой борьбы (К.Маркс).
6. Теория социальных систем и социального развития. Социальная революция.
7. Причины проникновения психологизма в социологию
8. Общая характеристика различных психологических направлений.
9. Психологический эволюционизм (Л. Уорд и Ф. Гиддингс).
10. Инстинктивистская социология У. Мак-Дугалла.
11. Психология народов (М. Лацарус, Х. Штейнталь, В. Вундт)
12. Социология Г. Тарда. Законы подражания.
13. Толпа, публика, общественное мнение в социологии Г. Тарда.
14. Теория социального развития Г. Лебона. Характеристика и типология толпы.
15. Э. Дюркгейм о предмете, методе и предназначении социологии.
16. Теория общественного разделения труда, механической и органической солидарности.
17. Э. Дюркгейм о причинах и типах самоубийств.
18. Понятие аномии в социологии Э.Дюркгейма.
19. Социологизм Э. Дюркгейма в истолковании религии и морали.
20. Понятие и типология социального действия М. Вебера.
21. Понимающая социология М. Вебера.
22. Идеальный тип как основное методологическое понятие социологии М. Вебера.
23. М.Вебер «Отнесение к ценности» и «свобода от оценочных суждений».
24. Понятие рациональности в работе М. Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».
25. Политическая теория М. Вебера. Понятие бюрократии.
26. Формы господства (легальное, традиционное, харизматическое).
27. Формирование немецкой социологической школы (Г.Зиммель, В.Дильтей, Ф. Теннис) .
28. Г.Зиммель: форма и содержание в социальной жизни.
29. Основные понятия социологии Г. Зиммеля: социальная группа, социальная дифференциация.
30. Философия денег. Деньги как всеобщее средство.
31. Социологическая концепция Ф. Тенниса.
32. « Трактат по общей социологии» В.Парето (общество как система, логико-экспериментальный метод).
33. Логические и нелогические действия В.Парето..
34. Теория идеологии В.Парето.
35. Теория циркуляции элит В.Парето.

Критерии оценки КОС №6 дифференцированный зачет:

Оценку **«отлично»** заслуживает ответ обучающегося, демонстрирующий полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса «История социологии» или допускающий незначительные нарушения этих требований, не носящие принципиального характера, не влияющие на качество изложения теории. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы билета не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку **«хорошо»** заслуживает ответ обучающегося, демонстрирующий наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса и не влияющими в значительной мере на качество изложения истории и методологических подходов социологической теории.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за ответ, в котором в целом демонстрируется необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за ответ обучающемуся, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного и научного материала курса.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии исоциальных технологий

КОС №7 Вопросы к экзамену
по дисциплине «История социологии»

1. Кто впервые ввел термин "социология" в научный оборот?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Карл Маркс
2. Огюст Конт, основавший новую науку об обществе в рамках позитивистской философии
3. Макс Вебер
4. Эмиль Дюркгейм

2. Какой закон сформулировал Огюст Конт для объяснения развития человеческого мышления?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Закон трех стадий развития человеческого духа: теологической, метафизической и позитивной
2. Закон разделения труда
3. Закон классовой борьбы
4. Закон социальной эволюции.

3. Что является центральной идеей социологической теории Эмиля Дюркгейма?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Понимающая социология
2. Социальное действие
3. Социальная солидарность как основа общественной интеграции и морального порядка
4. Классовая борьба.

4. Какие типы солидарности выделял Дюркгейм?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Формальную и неформальную
2. Классовую и межклассовую
3. Традиционную и современную
4. Механическую, основанную на сходстве, и органическую, основанную на разделении труда.

5. Что означает "понимающая социология" Макса Вебера?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Изучение экономики
2. Метод интерпретации смысла социального действия и мотивов поведения социальных акторов
3. Изучение культуры
4. Анализ статистики.

6. Какие типы социального действия выделял Макс Вебер?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Рациональное и иррациональное
2. Индивидуальное и коллективное
3. Формальное и неформальное
4. Целерациональное, ценностно-рациональное, аффективное и традиционное в зависимости от мотивации

7. Что такое "идеальный тип" в методологии Макса Вебера?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Социальная норма
2. Аналитическая конструкция, выделяющая существенные черты изучаемого социального явления
3. Образец поведения
4. Моральный образец

8. Что является основой социальной теории Карла Маркса?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Материалистическое понимание истории и борьба между социальными классами
2. Социальная солидарность
3. Социальное действие
4. Культурные ценности

9. Как Маркс объяснял социальные изменения?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Через культурную эволюцию
2. Через диалектическое развитие производительных сил и противоречия в способе производства
3. Через демографические процессы
4. Через технический прогресс

10. Кто является основоположником формальной социологии?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Фердинанд Теннис
2. Густав Лебон
3. Георг Зиммель, изучавший формы социального взаимодействия независимо от их содержания
4. Габриель Тард

11. Какое различие проводил Фердинанд Теннис между типами социальных связей?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Общность (Gemeinschaft) и общество (Gesellschaft) как противоположные формы социальной организации
2. Рациональные и традиционные
3. Городские и сельские
4. Формальные и неформальные

12. Что изучал Габриель Тард в своих социологических исследованиях?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Религиозные верования
2. Социальную стратификацию
3. Политические системы

4. Процессы подражания как основной механизм социального взаимодействия и распространения инноваций

13. Кто разработал теорию социальной эволюции в социологии?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Огюст Конт
2. Герберт Спенсер, применивший принципы биологической эволюции к анализу общественного развития
3. Эмиль Дюркгейм
4. Карл Маркс

14. Что означает понятие "аномия" у Эмиля Дюркгейма?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Групповая солидарность
2. Состояние общества, характеризующееся ослаблением или отсутствием социальных норм
3. Социальная норма
4. Девиантное поведение

15. Кто является основоположником чикагской социологической школы?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Джордж Мид
2. Роберт Парк, разработавший экологический подход к изучению городских сообществ
3. Роберт Мертон
4. Талкотт Парсонс.

16. Что изучала чикагская школа социологии?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Политические системы
2. Теоретические проблемы
3. Городскую жизнь, социальную дезорганизацию и процессы адаптации мигрантов
4. Сравнительную социологию

17. Какой вклад внес Толкотт Парсонс в развитие социологии?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Символический интеракционизм
2. Структурно-функциональную теорию и концепцию социальной системы с паттерн-переменными
3. Теорию конфликта
4. Феноменологическую социологию.

18. Что означает концепция "отчуждения" в теории Карла Маркса?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Культурные различия
2. Социальная изоляция
3. Процесс утраты контроля работника над продуктом труда в капиталистическом обществе
4. Психологическое состояние.

19. Кто развивал социологию знания как отдельную область исследований?**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Питирим Сорокин
2. Альфред Шюц
3. Карл Маннгейм, изучавший социальную обусловленность форм мышления и мировоззрения
4. Макс Шелер

20. Какой вклад внес Питирим Сорокин в мировую социологию?**Тип вопроса: Одиночный выбор**

1. Этнометодологию
2. Теорию модернизации
3. Теорию социальной стратификации и мобильности, а также циклическую концепцию культурных изменений
4. Символический интеракционизм.

Ответы на вопросы к экзамену

№ задания	№ ответа	Содержание ответа
1.	1	Огюст Конт, основавший новую науку об обществе в рамках позитивистской философии
2.	1	1. Закон трех стадий развития человеческого духа: теологической, метафизической и позитивной
3.	3	1. Социальная солидарность как основа общественной интеграции и морального порядка
4.	4	Механическую, основанную на сходстве, и органическую, основанную на разделении труда
5.	2	Метод интерпретации смысла социального действия и мотивов поведения социальных акторов
6.	4	Целерациональное, ценностно-рациональное, аффективное и традиционное в зависимости от мотивации
7.	2	Аналитическая конструкция, выделяющая существенные черты изучаемого социального явления
8.	1	Материалистическое понимание истории и борьба между социальными классами
9.	2	Через диалектическое развитие производительных сил и противоречия в способе производства
10.	3	Георг Зиммель, изучавший формы социального взаимодействия независимо от их содержания
11.	1	Общность (Gemeinschaft) и общество (Gesellschaft) как противоположные формы социальной организации
12.	4	Процессы подражания как основной механизм социального взаимодействия и распространения инноваций
13.	2	Герберт Спенсер, применивший принципы биологической эволюции к анализу общественного развития
14.	2	Состояние общества, характеризующееся ослаблением или отсутствием социальных норм
15.	2	Роберт Парк, разработавший экологический подход к изучению городских сообществ
16.	3	Городскую жизнь, социальную дезорганизацию и процессы адаптации мигрантов

17.	2	Структурно-функциональную теорию и концепцию социальной системы с паттерн-переменными
18.	3	Процесс утраты контроля работника над продуктом труда в капиталистическом обществе
19.	3	Карл Маннгейм, изучавший социальную обусловленность форм мышления и мировоззрения
20.	3	Теорию социальной стратификации и мобильности, а также циклическую концепцию культурных изменений