

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»


УТВЕРЖДАЮ
Декан Е.Г.Ф.
Филипенко С.И.
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.09 «Оптимизация ландшафта»

на 2023/2024 учебный год

**Направление подготовки
1.05.04.02 География**

**Профиль (специализация) подготовки
Общая география**

Квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора
2023 г.

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины Оптимизация ландшафта разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки направлению 1.05.04.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 года № 895 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **«Общая география»**.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры физической географии, геологии
и землеустройства, к.г.н., доцент



И.П.

Капитальчук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства 18.09.2023 г., протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины
« 18 » 09 2023 г.



Е.Н. Кравченко

Зав. выпускающей кафедрой
« 18 » 09 2023 г



Е.Н. Кравченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний, умений и навыков в области оптимизации окружающей среды (ландшафтов) для достижения устойчивого развития территорий.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся знания по основам методологии, методам и понятиям оптимизации ландшафта.
2. Сформировать практические навыки и умения применения научных методов, а также разработки научно-обоснованных мероприятий по оптимизации ландшафта.
3. Воспитать нравственные качества, привить этические нормы, необходимые для достижения целей устойчивого развития территорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Оптимизация ландшафта относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 (Б1.В.09) и преподается на 2-м курсе в 3-м семестре для обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 1.05.04.02 География (заочная форма обучения).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК-2.1. Знает: -теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; ОПК-2.2. Умеет: -творчески использовать специальные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов; ОПК-2.3. Владеет: -навыком критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений.
	ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ОПК-4.1. Знает: - теоретические основы, методы и нормативную документацию в области географической экспертизы, особенности обследования и оценки геоэкологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности и безопасности продуктов технологических производств; ОПК-4.2. Умеет: -применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов географической экспертизы;

Научные исследования и разработки в области географических наук		ОПК-4.3. Владеет: - опытом планирования географической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных.
	ПК-2: Способен подготавливать аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	ИД ПК.2.1. Знает современные методики, методологию научно-исследовательской деятельности в области географии ИД ПК.2.2. Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов географических проблем ИД ПК.2.3. Обобщает передовые достижения и актуальные тенденции развития географии
	ПК-3: Способен проводить комплексную географическую экспертизу	ИД ПК.3.1. Знает способ оценки соответствия проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода ИД ПК.3.2. Умеет проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ИД ПК.3.3. Владеет методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Структура по семестрам.							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам. работы/ контроль	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич занятия		
1	5/180	30	14		16	141/9	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)/К
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в оптимизацию ландшафта	12	2	2		8
2	Организация территории ландшафта	18	2	2		14
3.	Управление процессами функционирования ландшафта	14	2	2		10
4.	Ландшафтно-экологический каркас как основа экологической организации территории	49	2	4		43
5.	Сельскохозяйственная организация территории	16	2	2		12
6.	Ландшафтное планирование как инструмент оптимизации ландшафта	62	4	4		54
	Контроль	9				/9
Итого:		180	14	16		141/9

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1. Введение в оптимизацию ландшафта				
1	1	2	Введение в оптимизацию ландшафта	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
2. Организация территории ландшафта				
2	2	2	Организация территории ландшафта	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
3. Управление процессами функционирования ландшафта				
3	3	2	Управление процессами функционирования ландшафта	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
4. Ландшафтно-экологический каркас как основа экологической организации территории				
4	4	2	Ландшафтно-экологический каркас как основа экологической организации территории	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
5. Сельскохозяйственная организация территории				
5	5	2	Сельскохозяйственная организация территории	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
6. Ландшафтное планирование как инструмент оптимизации ландшафта				
6	6	2	Ландшафтное планирование в системе территориальных планов	Презентация
7	6	2	Анализ ситуации, определение целей развития ландшафта и программ действий и мероприятий	Презентация
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		14		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
1. Введение в оптимизацию ландшафта				
1	1	2	Антропогенное воздействие и оптимизация ландшафта	Методические указания

Итого по разделу часов:		2		
2. Организация территории ландшафта				
2	2	2	Организация территории ландшафта	Методические указания
Итого по разделу часов:		2		
3. Управление процессами функционирования ландшафта				
3	3	2	Управление процессами функционирования ландшафта	Методические указания
Итого по разделу часов:		2		
4. Ландшафтно-экологический каркас как основа экологической организации территории				
4	4	2	Ландшафтно-экологический каркас как основа экологической организации территории	Методические указания
5	4	2	Эколого-рекреационный каркас города	Методические указания
Итого по разделу часов:		4		
5. Сельскохозяйственная организация территории				
6	5	2	Сельскохозяйственная организация территории	Методические указания
Итого по разделу часов:		2		
6. Ландшафтное планирование как инструмент оптимизации ландшафта				
7	6	2	Ландшафтное планирование и оптимизация ландшафта	Методические указания
8	6	2	Анализ ситуации, определение целей развития ландшафта и программ действий и мероприятий	Методические указания
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		16		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемк. (в часах)
Раздел 1	1.	Основные формы антропогенного воздействия на природную среду – <i>ИДЛ</i>	2
	2.	Понятие оптимизации ландшафта – <i>ИДЛ</i>	2
	3.	Цели оптимизации ландшафта – <i>ИДЛ</i>	2
	4.	Пути оптимизации ландшафта – <i>ИДЛ</i>	2
Итого по разделу часов			8
Раздел 2	5.	Цели и пути организации территории – <i>ИДЛ</i>	2
	6.	Основные принципы организации территории ландшафта – <i>ИДЛ</i>	2
	7.	Функции ландшафта – <i>СИТ</i>	2
	8.	Социально-экологические аспекты организации территории регионов – <i>СИТ</i>	4
	9.	Ландшафт как объект урбоэкологического подхода – <i>СИТ</i>	4
Итого по разделу часов			14
Раздел 3	10.	Понятие управления природными процессами – <i>ИДЛ</i>	4

	11.	Способы регулирования функционирования ландшафта – <i>ИДЛ</i>	6
Итого по разделу часов			10
Раздел 4	12.	Понятие, структура, функции ландшафтно-экологического каркаса – <i>ИДЛ</i>	6
	13.	Региональные сети ООПТ – стартовая конфигурация экологического каркаса – <i>ИДЛ</i>	3
	14.	Географические и биогеографические принципы конструирования экологического каркаса – <i>ИДЛ</i>	2
	15.	Этапы проектирования ЭК – <i>ИДЛ</i>	4
	16.	Эколого-хозяйственная оценка региона проектирования – <i>СИТ</i>	6
	17.	Оценка биоразнообразия и чувствительности биотопов региона – <i>СИТ</i>	6
	18.	Оценка состояния и определение размеров охранных зон отдельных объектов ЭК – <i>СИТ</i>	4
	19.	Структура и алгоритм проектирования городского экологического каркаса – <i>ИДЛ</i>	4
	20.	Характеристика блоков городского экологического каркаса – <i>ИДЛ</i>	2
	21.	Планирование рекреационных функций городского экологического каркаса – <i>СИТ</i>	2
	22.	Управление городским экологическим каркасом – <i>СИТ</i>	2
	23.	Ландшафтное благоустройство жилых территорий города – <i>СИТ</i>	2
Итого по разделу часов			43
Раздел 5	24.	Учёт неблагоприятных процессов и явлений – <i>ИДЛ</i>	2
	25.	Трансформация природных угодий и ландшафтно-экологическое равновесие – <i>ИДЛ</i>	4
	26.	Ландшафтный подход к землеустройству – <i>ИДЛ</i>	4
	27.	Основные ландшафтные принципы сельскохозяйственной организации территории – <i>ИДЛ</i>	2
Итого по разделу часов			12
Раздел 6	28.	Ландшафтное планирование в системе территориальных планов – <i>ИДЛ</i>	2
	29.	Методологические основания ландшафтного планирования – <i>ИДЛ</i>	6
	30.	Объекты ландшафтного планирования – <i>ИДЛ</i>	2
	31.	Принципы ландшафтного планирования – <i>ИДЛ</i>	2
	32.	Структура ландшафтных планов и программ – <i>ИДЛ</i>	2
	33.	Этапы составления ландшафтных планов – <i>ИДЛ</i>	6
	34.	Базовая информация – <i>ИДЛ</i>	2
	35.	Анализ ландшафтной структуры – <i>СИТ</i>	6
	36.	Анализ землепользования – <i>СИТ</i>	6
	37.	Анализ экологической ситуации – <i>СИТ</i>	6
	38.	Анализ конфликтов природопользования – <i>СИТ</i>	6
	39.	Определение целей развития ландшафта – <i>ИДЛ</i>	4
	40.	Программа действий и мероприятий – <i>ИДЛ</i>	4
Итого по разделу часов			54
Итого			141

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Ландшафтное проектирование: учебное пособие. М.: Форум. 144 с.	Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С.	2012		Имеется в наличии	Электронный университет ПГУ
2.	Ландшафтная архитектура: учебное пособие. Н. Новгород: ННГАСУ. 165 с.	Кайдалова Е.В.	2019		Имеется в наличии	Электронный университет ПГУ
3.	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие. М.: «Академия». – 336 с.	Казаков Л.К	2008		Имеется в наличии	Электронный университет ПГУ
	Дополнительная литература					
1.	Ландшафтоведение: учебное пособие. Томск: ТПУ. 175 с.	Соболева Н.П. Язиков Е.Г.	2010		Имеется в наличии	Электронный университет ПГУ
2.	Ландшафтное проектирование среды: Челябинск: ЮУрГУ	Финаева О.В.	2017		Имеется в наличии	Электронный университет ПГУ
3.	Ландшафтное планирование с элементами инженерной биологии. М.: КМК. 219 с.	Дроздов А.В. и др.	2006		Имеется в наличии	Электронный университет ПГУ

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.mtas.ru/Library>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методические указания для семинарских занятий
2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для проведения занятий по данной дисциплины не требуется специализированной аудитории; для проведения лекционных занятий необходимо наличие в аудитории технических средств демонстрации электронной презентации лекции.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рекомендуемые модули внутри дисциплины: *модуль 1 «Введение в оптимизацию ландшафта»* - включает раздел 1; *модуль 2 «Организация территории ландшафта»* - включает раздел 2; *модуль 3 «Управление процессами функционирования ландшафта»* - включает раздел 3; *модуль 4 «Ландшафтно-экологический каркас как основа экологической организации территории»* - включает раздел 4; *модуль 5 «Сельскохозяйственная организация территории»* - включает раздел 5; *модуль 6 «Ландшафтное планирование как инструмент оптимизации ландшафта»* - включает раздел 6.

9. Технологическая карта дисциплины

На ЕГФ не реализуется балльно-рейтинговая система и кредитно-модульная система.