

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



Филипенко С.И.

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Методика и методология научного исследования»**

на 2023/2024 учебный год

**Направление подготовки
1.05.04.02 География**

**Профиль (специализация) подготовки
Общая география**

**Квалификация (степень)
магистр**

**Форма обучения
заочная**

**Год набора
2023 г.**

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины Методика и методология научного исследования разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки направлению 1.05.04.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 года № 895 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **«Общая география»**.

Составитель рабочей программы
доцент кафедры физической географии, геологии
и землеустройства, к.г.н., доцент



И.П. Капитальчук

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства 18.09.2023 г., протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины
« 18 » 09 2023 г.



Е.Н. Кравченко

Зав. выпускающей кафедрой
« 18 » 09 2023 г



Е.Н. Кравченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся методологическую и научную культуру, систему знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся знания по основам методологии, методам и понятиям организации научной деятельности.
2. Сформировать практические навыки и умения применения научных методов, а также разработки программы проведения индивидуальных и коллективных научных исследований.
3. Воспитать нравственные качества, привить этические нормы, необходимые в процессе осуществления научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Методика и методология научного исследования относится к дисциплинам обязательной базовой части Б1 (Б1.О.01) и преподается на 1-м курсе в 1-м семестре для обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 1.05.04.02 География (заочная форма обучения).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работы/ контроль	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич занятия		
1	3/108	12	6		6	96	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основания методологии науки	16	2	2		12
2	Характеристика, средства и методы научных исследований	46	2	2		42
3.	Организация научного исследования	46	2	2		42
Итого:		108	6	6		96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Основания методологии науки				
1	1	2	Основания методологии науки	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
Характеристика, средства и методы научных исследований				
2	2	2	Характеристика, средства и методы научных исследований	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
Организация научного исследования				
3	3	2	Организация научного исследования	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
Основания методологии науки				
1.	1	2	Основания методологии науки	Метод.указан.
Итого по разделу часов		2		
Характеристика, средства и методы научных исследований				
2.	2	2	Характеристика, средства и методы научных исследований	Метод.указан.
Итого по разделу часов		2		
Организация научного исследования				
3.	3	2	Организация научного исследования	Метод.указан.
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		6		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемк. (в часах)
Раздел 1	1.	Философско-психологические основания методологии (ИДЛ)	2
	2.	Наукovedческие основания методологии (ИДЛ)	4
	3.	Этические и эстетические основания методологии (ИДЛ)	2
	4.	История методологии (СИТ)	4
Итого по разделу часов			12
Раздел 2	5.	Характеристика научной деятельности (ИДЛ)	4
	6.	Роль науки в современном мире (СИТ)	4
	7.	Эмпирический и теоретический уровни научного познания (СИТ)	6
	8.	Эмпирические методы научного исследования (ИДЛ)	6
	9.	Теоретические методы научного исследования (ИДЛ)	6
	10.	Моделирование как метод научного исследования (СИТ)	8
	11.	Научное прогнозирование (СИТ)	8
Итого по разделу часов			42
Раздел 3	12.	Концептуальная стадия проектирования научного исследования (ИДЛ)	8
	13.	Построение гипотезы (ИДЛ)	8
	14.	Конструирование исследования (ИДЛ)	6
	15.	Технологическая фаза исследования (ИДЛ)	8
	16.	Рефлексивная фаза исследования (ИДЛ)	4
	17.	Организация коллективного научного исследования (ИДЛ)	8
Итого по разделу часов			42
Итого			96

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Методология научных исследований: учеб. пособие.- Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. Политехн.ун-та. 186 с.	А.Б.Пономарев Э.А. Пикулева	2014		Имеется в наличии	Электронный университет ПГУ
2.	Методология научного исследования. Уч.пособие. – Ташкент: ТФИ.-257 с.	Х.А.Кабулов	2020		Имеется в наличии	Электронный университет ПГУ
3.	Методы и средства научных исследований: учеб. пособие. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. 152 с.	Ю. Н. Колмогоров [и др.]	2017		Имеется в наличии	Электронный университет ПГУ
4.	Методология научных исследований: учебник для магистратуры. М.: Изд. Юрайт. 255 с.	М.С. Мокий [и др.]	2015		Имеется в наличии	Электронный университет ПГУ
	Дополнительная литература					
1.	Методология научного исследования: учеб. пособие. Краснодар: КубГАУ. 290 с.	Н.В.Липчиу К.И.Липчиу	2013		Имеется в наличии	Электронный университет ПГУ
2.	Методология и методы научного исследования. Учеб.пособие для студ.магистратуры. Красноярск: Краснояр.гос.пед.ун-т. 90 с.	В.В. Минеев	2014		Имеется в наличии	Электронный университет ПГУ
3.	Методология. М.: СИНТЕГ. 668с.	А.М. Новиков Д.А. Новиков	2007		Имеется в наличии	Электронный университет ПГУ
4.	Методология научных исследований: учебник. Ташкент. 199 с.	Б.Р. Тулаев	2020		Имеется в наличии	Электронный университет ПГУ

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.mtas.ru/Library>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методические указания для семинарских занятий
2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для проведения занятий по данной дисциплины не требуется специализированной аудитории; для проведения лекционных занятий необходимо наличие в аудитории технических средств демонстрации электронной презентации лекции.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Рекомендуемые модули внутри дисциплины: *модуль 1* «Основания методологии науки» - включает раздел 1; *модуль 2* «Характеристика, средства и методы научных исследований» - включает раздел 2; *модуль 3* «Организация научного исследования» - включает раздел 3.

По каждому модулю студент обязан подготовить реферат или электронную презентацию по одной из рекомендуемых тем или по предложенной им теме в рамках тематики модуля (по согласованию с преподавателем). Защита реферата или доклад на семинарском занятии является одной из форм контроля самостоятельной работы студента.

9. Технологическая карта дисциплины

На ЕГФ не реализуется балльно-рейтинговая система и кредитно-модульная система.