

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра Социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой-
разработчиком
 Е.М. Бобкова

Протокол № 1 «03» 09 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Социальное, государственное и муниципальное управление

Направление
39.03.01 Социология **Профиль**
Общий

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

ГОД НАБОРА 2023

Разработал: профессор Е.М. Бобкова



Тирасполь 2024г.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Социальное, государственное и муниципальное управление»

1. В результате изучения дисциплины «Социальное, государственное и муниципальное управление» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-3ОПК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИД-1ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИД-2ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований ИД-3ОПК-4 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Концептуальные основы социального развития государства.	ОПК-2,4	Устный опрос, реферат
2	Раздел 2. Государственное социальное управление: теоретические основы.		
3	Раздел 3. Модели социального управления и социальные методы принятия управленческих решений.		
4	Раздел 4. Основные технологии современного государственного		

	и муниципального управления.		
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
8		ОПК-2,4	Вопросы для подготовки к экзамену

Устный опрос по вопросам семинара
по дисциплине
«Социальное, государственное и муниципальное управление»

Устный опрос на практическом занятии – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала. В рамках проведения практических занятий студентам предоставляется список обсуждаемых вопросов по соответствующей теме. Для подготовки к ответу студент должен использовать обязательную и дополнительную литературу, электронные источники. Максимальная оценка ответа студента – «отлично».

Развернутый ответ студента на вопрос по плану семинара должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Рекомендуемое время выполнения заданий:

Время на сообщения по вопросу семинара: до 5 мин. Критерии оценки устного ответа

- 1) полнота и правильность ответа;
 - 2) степень осознанности, понимания изученного; 3) языковое оформление ответа.
- Критерии оценки устного ответа на семинарском занятии

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** - полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Умение обосновывать свои ответы. Полные и правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории
- оценка **«хорошо»** - правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий. Правильные, но неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории.
- оценка **«удовлетворительно»** - слабые ответы на вопросы, предусмотренные для проведения семинарских занятий. Неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Неумение обосновывать свои ответы
- оценка **«неудовлетворительно»** Неправильные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Неправильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя по теме семинарского занятия. Неподготовленность студента к ответу по вопросу

**Темы рефератов
по дисциплине
«Социальное, государственное и муниципальное управление»**

1. Организационные основы муниципального управления.
2. Финансово-экономические основы муниципального управления.
3. Территориальные основы муниципального управления.
4. Функции муниципального управления.
5. Процесс муниципального управления.
6. Особенности и эффективность управленческих решений.
7. Методы муниципального управления.
8. Экономические методы муниципального управления.
9. Административно-распорядительные методы муниципального управления.
10. Социально-психологические методы муниципального управления.
11. Управление муниципальным хозяйством.
12. Управление муниципальным имуществом.
13. Управление муниципальными финансами.
14. Управление социально-культурной сферой муниципального образования.
15. Управление развитием муниципального образования.
16. Обеспечение муниципального управления.
17. Эффективность муниципального управления.
18. Муниципальные системы зарубежных стран.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он в докладе приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение и отстаивал его, опираясь на аргументированные доводы. При ответе студент должен демонстрировать высокий уровень знания соответствующей темы и творческий подход к обоснованию своей точки зрения. Выполнены все требования к написанию и защите доклада;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он в докладе приводил мнения различных ученых, выдвигал собственное мнение, однако отстаивал свою позицию недостаточно аргументировано, а также если его выступления не соответствуют требованиям, предъявляемым к оценке отлично. Основные требования к докладу и его защите выполнены;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в докладе показал, что имеет хорошие знания темы, однако не имеет собственного мнения, либо не умеет аргументировать его, либо не имеет его, представляет свои доводы неубедительно, не задействует необходимое количество источников по теме. Имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не имеет необходимый объем знаний по теме и не раскрыл тему в докладе.

**Вопросы к экзамену
по дисциплине
«Социальное, государственное и муниципальное управление»**

Вопросы для экзамена

1. Предмет, научные основы дисциплины "Социальное, государственное и муниципальное управление".
2. Виды и методы государственного управления.
3. Государственное управление в зарубежных странах.
4. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов.
5. Виды государственных органов
6. Государственное управление социальной сферой.
7. Основополагающие принципы социального развития государства
8. Государственное социальное управление как отрасль знания
9. Принципы и функции государственного и муниципального управления
10. Основные научные школы государственного и муниципального управления.
11. Теория и методология социального управления.
12. Методология и организация процесса разработки управленческих решений
13. Современные технологии государственного управления
14. Современные технологии муниципального управления
15. Современные взгляды на роль государства и эффективное государственное управление.
16. Инновации в государственном управлении
17. Признаки государственного управления.
18. Социальные и экономические основы функционирования социального государства
19. Модели социального управления
20. Информационные технологии в работе органов власти.

Критерии оценки:

Оценку **«отлично»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса «Компьютерные технологии в науке и образовании» или допускающий незначительные нарушения этих требований, не носящие принципиального характера, не влияющие на качество изложения теоретического материала. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы билета не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку **«хорошо»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса и не влияющими в значительной мере на качество изложения теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за ответ студента, в котором в целом демонстрируется необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания учебного, научного и практического материала курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за ответ студенту, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного, научного и практического материала курса.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра социологии и социальных технологий

**Итоговый тест
по дисциплине Б1.О.19 Социальное, государственное и муниципальное
управление**

1. Дисциплина «Социальное, государственное и муниципальное управление» взаимосвязана с такими дисциплинами как:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. все гуманитарные науки
2. правовые и общественные науки
3. юридические науки
4. политические, правовые и общественные науки

2. Кто является автором концепции разделения властей?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Вольтер
2. Ш. Монтескье
3. Дж. Локк
4. Г. Гегель

3. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. комплементарности
2. субсидиарности
3. гомогенности
4. демократизма

4. Государство – это:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу
2. социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
3. система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть

5. Какой уровень власти не является публичным?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. федеральный
2. региональный
3. муниципальный
4. территориальный

6. Какая должностная единица не является источником публичной власти?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Председатель Правительства
2. Губернатор
3. Мэр города
4. Председатель комитета территориального общественного самоуправления

7. Система государственного управления определяется:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. формой государственно-территориального устройства государства
2. политико-административным устройством государства
3. формой политической и территориальной организации государства

8. Государственный Совет РФ образован:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. 1993
2. 2001
3. 1999
4. 2000

9. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. 1995
2. 1999
3. 2000
4. 2002

10. На выборах Президента РФ используется избирательная система:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. мажоритарная
2. пропорциональная
3. смешанная
4. комбинированная

11. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. мажоритарная
2. пропорциональная
3. смешанная
4. комбинированная

12. Судебную систему РФ составляют:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц
2. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ
3. суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура
4. суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ
5. Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

13. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Президент РФ
2. Председатель Правительства РФ
3. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
4. Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ

14. Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. назначение выборов Президента РФ
2. отрешение Президента РФ от должности
3. назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ
4. назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ

15. Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
2. утверждение изменения границ между субъектами РФ
3. назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
4. объявление амнистии

16. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. иностранных дел;
2. внутренних дел;
3. исполнения наказаний
4. природных ресурсов

17. Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Государственной Думе
2. Президенту РФ
3. Правительству РФ
4. Прокуратуре РФ

18. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Совет Федерации
2. Государственная Дума
3. Совет Безопасности
4. Верховный Суд
5. Государственный Совет
6. Прокуратура

19. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

Тип вопроса: одиночный выбор

1. законодательную
2. исполнительную
3. судебную
4. ни одну из них

20. Президент, какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:

1. России
2. США
3. Франции
4. Германии
5. Италии

39.03.01 Социология

Б1.О.19 Социальное, государственное и муниципальное управление
Ответы на вопросы к тесту

№ задания	№ ответа	Содержание ответа
1.	4	политические, правовые и общественные науки
2.	2	Ш. Монтескье
3.	4	демократизма
4.	2	социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
5.	4	территориальный
6.	4	Председатель комитета территориального общественного самоуправления
7.	3	формой политической и территориальной организации государства
8.	4	2000
9.	3	2000
10.	1	мажоритарная
11.	2	пропорциональная
12.	1	совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц
13.	2	Председатель Правительства РФ
14.	4	назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ
15.	2	утверждение изменения границ между субъектами РФ
16.	3	исполнения наказаний
17.	1	Государственной Думе
18.	1	Совет Федерации
19.	4	ни одну из них
20.	1	России