

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
/Декан факультета
педагогики и психологии
 Л.И.Васильева
«24» сентября 2024 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) Учебная
Ознакомительная практика
на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Педагогические технологии в начальном образовании

квалификация (степень) выпускника
Магистр

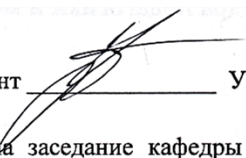
Форма обучения:
Очная

Год набора 2024

Тирасполь, 2024

Программа учебной ознакомительной практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Педагогические технологии в начальном образовании».

Составитель программы практики

Кандидат педагогических наук, доцент  Ушнурцева Н.Н.

Программа практики утверждена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

«06 » 09 2024г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

«06 » 09 2024г.  Ткачук А.А.

1. Цели и задачи практики

Целями учебной ознакомительной практики являются: развитие и обогащение профессионального опыта педагога-исследователя в сфере начального образования, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения инновационных задач организации целостного педагогического процесса в образовательных учреждениях начального уровня образования.

Задачи учебной ознакомительной практики являются: развитие у обучающихся способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; формирование способности планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений образовательных; формирование способности проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная ознакомительная практика Б2.О.01(У) входит в раздел «Б2. Практики» обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Учебная ознакомительная практика базируется на изучении следующих дисциплин: Методика и методология научного исследования; Инновационные процессы в образовании; Методические инновации в учебном процессе начальной школы; Современные тенденции развития начальной школы; Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен осознавать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, знать определённые теоретические основы педагогики и психологии, необходимые для решения задач развития личности ребенка в дальнейшей практической деятельности.

3. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная.

Форма проведения практики: дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: Базой практики являются базовые общеобразовательные учреждения Приднестровья (начальная школа).

Время проведения практики. В соответствии с учебным планом практика проводится в 1 семестре в течение 2 недель.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижений</i>		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен определять и реализовывать	ИД ук-6.1. Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации;

здоровьесбереже ние)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования. ИД ук-6.2. Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. ИД ук-6.3. Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений образовательных отношений	ИД-1 омпк-7 Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений ИД-2 омпк-7 Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности ИД-1 омпк-7 Владеет навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 омпк-8 Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования ИД-2 омпк-8 Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации;

		разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований ИД-3 опк-в Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований
--	--	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, или 2 недели, или 108 часов.

№	Раздел ы (этапы) практи ки	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкост ь (в часах)		Формы текущего контроля
			конт кт.раб	сам. раб.	
1.	Ознако митель ный этап	Участие в установочной конференции. Оформление индивидуального плана	-	12	Вводный инструктаж. Индивидуал ьный план практики
2	Основн ой этап	Ознакомление, изучение и анализ нормативной документации, регламентирующие реализацию учебно-воспитательного процесса в начальной школы. Изучения и обобщения передового педагогического опыта учителя начальной школы данного учреждения (связанной с проблемой исследования). Изучение и анализ литературных источников. Наблюдение и анализ уроков и внеклассных мероприятий в начальных классов в соответствии с требованиями ГОС ООН. Участие в решении конкретных практических задач или выполнении отдельных управленческих заданий для принимающей организации по согласованию с его руководством. Подготовка доклада и презентации по проблеме исследования. Составление научно - методического портфолио по теме магистерской работы.		84	Дневник практики Индивидуал ьный план
3.	Итогов ый этап	Подготовка отчета о прохождении практики. Участие в итоговой конференции.		4	Отчетная документац ия по учебной практике
ИТОГО				108	

ИТОГО	108 часов	
--------------	------------------	--

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет следующую отчетную документацию:

1. Дневник практики
2. Отчет по практике
3. Отчетная ведомость.

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

Форма промежуточной аттестации: зачет

Время проведения аттестации: итоговая конференция. По итогам учебной практики проводится итоговая конференция, на которой обобщаются результаты практики, студенты выступают с докладами, обмениваются впечатлениями, полученными знаниями и опытом. Зачет за прохождение практики выставляется на основании устного анализа деятельности обучающегося, отзыва группового руководителя-методиста, оценки документации практики, выступления на итоговой конференции.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебное пособие	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Учебная практика в начальной школе: учебно-методическое пособие для бакалавров	Ушнурцева Н.Н., Васильева Н.И.	2017	20	1	electron.4z@mail.ru kafedrapmno@yandex.ru
2.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Шлат Н. Ю.	2018	1	1	electron.4z@mail.ru https://fotd.pskgu.ru/download.php/pskgu/files/PAGES/FILE/c3fc3745-01d3-4693-bcad-8d0f01cc648e/4E
3.	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор	Григорьев Д.В.	2018	5	1	electron.4z@mail.ru http://nikitine.ru/DswMedia/vneuroch_deyatelnost_01.pdf
5	Педагогика	Сластенин В. А.	2013			electron.4z@mail.ru http://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast//Книги%20в%20формате%20(pdf)

						/Педагогика%20учебное%20пособие%20В.А.%20
	Введение в педагогическую деятельность	Чугаева, И. Г.	2018	1	1	electron.4z@mail.ru http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8639/1/uch00223.pdf
Дополнительная литература						
1.	Педагогические технологии начального образования	Пешкова В.И.	2016	1	1	electron.4z@mail.ru https://scienceforum.ru/2014/article/2014007317
2.	Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли	Асмолов А.Г.	2013	5	1	electron.4z@mail.ru http://www.fgos-kurgan.narod.ru/Material/univers_uchebn_dejstv.pdf
3.	Копотева Г.Л., Логвинова И.М. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия		2015	1	1	electron.4z@mail.ru https://www.ozon.ru/context/detail/id/27883168/
4.	Психологический мониторинг уровня развития универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов.	Возняк И.В.	2015	1	1	electron.4z@mail.ru kafedrapmno@yandex.ru
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 100 % электронных изданий						

9.2. Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/books.asp>
2. «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/spravka/registratsiya_organizatsiy.html
3. Книгафонд <http://www.knigafund.ru/>
4. 5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
5. Образовательная система «Школа 2100» – <http://www.school2100.ru>
6. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
7. [Официальный сайт образовательной системы «Школа 2100»](http://www.school.edu.ru)
8. Электронно–библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Сайт журнала «Начальная школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.n.shkola.ru>.
10. Сайт журнала «Начальная школа плюс ДО и ПОСЛЕ» – Режим доступа : <http://www.shool2100.ru>.

9.3. Методические указания и материалы по прохождению учебной практики:

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики:

Основные направления деятельности практиканта:

Изучение структуры, системы управления и нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательной организации.

Студент знакомится: со структурой управления в начальной школе, нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательной организации, функциональными обязанностями педагога начального образования, особенностями режима работы начальной школы.

Использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний на практике, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы, ведение сопровождающей практику документации;

Участие в работе методобъединения / педсовета. Рекомендуемые темы: «Сущность и структура инновационной деятельности учителя начальной школы» / «Инновационная деятельность педагога в современной начальной школы»;

Диагностический комплекс для определения уровня готовности педагогов к инновационной деятельности; подготовка бланков и других материалов для диагностик; проведение диагностического исследования, включая, обработка и интерпретация его результатов.

Наблюдение и анализ внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ГОС ООН, самоанализ и обсуждение.

Подготовка и оформление отчетных документов, оценка значимости и анализ результатов деятельности, их систематизация, оценка эффективности самостоятельной работы во время практики, рефлексия саморазвития и выполнения программы практики.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Реализация программы ознакомительной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам, документации, необходимой для успешного прохождения данного вида практики. База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.