

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
/Декан факультета
педагогики и психологии
 Л.И.Васильева
«24» сентября 2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (У) Учебная
Научно-исследовательская работа
на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Педагогические технологии в начальном образовании

квалификация (степень) выпускника
Магистр

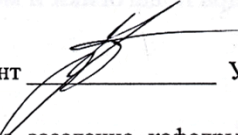
Форма обучения:
Очная

Год набора 2024

Тирасполь, 2024

Программа учебной практики (научно-исследовательская работа) разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Педагогические технологии в начальном образовании».

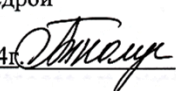
Составитель программы практики

Кандидат педагогических наук, доцент  Ушнурцева Н.Н.

Программа практики утверждена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

«06» 09 2024г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой

«06» 09 2024г.  Ткачук А.А.

1. Цели и задачи практики

Целями учебной практики (научно-исследовательская работа) являются: овладение современными научными методами организации и реализации научного исследования в области педагогического образования; формирование способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование, интерпретировать результаты исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики (научно-исследовательская работа) являются: интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлению подготовки для обеспечения формирования у обучающихся научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решении профессиональных задач; получение результатов, имеющих значение для теории и практики в предметной области по профилю подготовки; освоение методологии научного творчества, получение навыков проведения самостоятельного научного исследования; освоение теоретических и экспериментальных методов исследования объектов (процессов, эффектов, явлений, конструкций, проектов) в предметной области по профилю подготовки.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.02(У) входит в раздел «Б2. Практики» обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

Учебная практика (научно-исследовательская работа) базируется на изучении следующих дисциплин: Методика и методология научного исследования; Инновационные процессы в образовании; Методические инновации в учебном процессе начальной школы.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: НИР направлена на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, формирование умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и психолого-педагогической подготовки, предусмотренная ГОС ВО по направлению подготовки позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями для решения профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

3. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Форма проведения практики: дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: кафедра педагогики и методики начального образования.

Время проведения практики. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса практика проводится в 2 семестре в течение 14 недель.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--------------------------------	--------------------	--

Универсальные компетенции и индикаторы их достижений		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД ук-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. ИД ук-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. ИД ук-1.3. Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИД-1 опк-2 Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения ИД-2 опк-2 Умеет: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации. ИД-3 опк-2 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ИД-1 опк-3 Знает: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ИД-2 опк-3 Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и

	потребностями	индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ИД-3 опк-3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 опк-8 Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования ИД-2 опк-8 Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований ИД-3 опк-8 Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 14 зачетных единиц, или 14 недель, или 504 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			контакт. раб.	сам. раб.	
1.	Ознакомительный этап	Участие в установочной конференции. Оформление индивидуального плана		50	Индивидуальный план НИР
2	Основной этап	Изучение актуальных направлений, областей, проблем научно-исследовательской работы. Ознакомление с тематикой НИР в области педагогических технологий начального образования. Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета диссертационного исследования. Обоснование актуальности темы диссертационного исследования.		400	Индивидуальный план НИР. Список литературных источников в по теме ВКРМ. Подготовк

		Постановка цели и задач диссертационного исследования. Характеристика методологического аппарата. Планирование НИР магистранта. Поиск, обработка, систематизация научной, методической литературы по теме диссертационного исследования. Сбор фактического материала для проведения исследования. Представление результатов собственных научных исследований через публичные формы обсуждения (методические объединения, средства массовой информации, научные публикации, педагогические сообщества, дискуссионные площадки и др.). Подготовка отчета за первый год работы по теме ВКРМ.			а введения ВКРМ. Подготовка отчета за первый год работы по теме научно-квалификационной работы.
3.	Итоговый этап	Подготовка отчета практики.		54	Отчетная документация НИР
ИТОГО				504	
ИТОГО			504 часов		

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики (НИР) обучающийся предоставляет следующую отчетную документацию:

- 1.Дневник практики
- 2.Индивидуальный план НИР
- 3.Список литературы по теме ВКРМ
- 4.Тезисы доклада по результатам выполненной работы
6. Промежуточный отчет по итогам НИР.

8. Промежуточная аттестация по итогам практики

Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) является зачет с оценкой.

По итогам НИР магистранты составляют промежуточные отчеты о выполнении индивидуального плана НИР. Объем, качество и регулярность выполнения работ в соответствии с индивидуальным планом НИР составляют содержание текущего контроля. Задания для зачета включает в себя промежуточный письменный отчет по НИР и устную защиту промежуточных результатов диссертационного исследования на итоговой конференции по НИР.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебное пособие	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Научное исследование	Ткач Л.Т.,	2017	20	1	electron.4z@mail.ru

	в магистратуре: структура и содержание: Учеб. пособие.	Скитская Л.В., Музенитова Э.А.				kafedrapmno@yan dex.ru
2.	Методические рекомендации по выполнению ВКРМ	Николау Л.Л.	2018	1	1	electron.4z@mail.ru
1.	Планирование и организация научных исследований: учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов)	Комлацкий В.И.	2014	2	1	electron.4z@mail.ru https://www.labirint.ru/books/412603/
2.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности)	Шлат Н. Ю.	2018	1	1	electron.4z@mail.ru https://fotd.pskgu.ru/download.php/pskgu/files/PAGES/FIE/c3fc3745-01d3-4693-bcad-8d0f01cc648e/4E
3.	Основы научных исследований	Кузнецов И.В.	2018	1	1	electron.4z@mail.ru http://www.iprbookshop.ru/
4.	Научно- исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения)	Астания С.Ю.	2017	1	1	electron.4z@mail.ru http://www.iprbookshop.ru
5	Педагогика	Сластенин В. А.	2013	1	1	electron.4z@mail.ru http://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Книги%20в%20формате%20(pdf)/Педагогика
	Дополнительная литература					
1.	Педагогические технологии начального образования	Пешкова В.И.	2016	1	1	electron.4z@mail.ru https://scienceforum.ru/2014/article/2014007317
3.	Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия	Копотева Г.Л., Логвинова И.М.	2015	1	1	electron.4z@mail.ru https://www.ozon.ru/context/detail/id/27883168/
4.	Психологический мониторинг уровня развития универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов.	Возняк И.В.	2015	1	1	kafedrapmno@yan dex.ru
	Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 100 % электронных изданий					

9.2. Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/books.asp>
2. «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/spravka/registratsiya_organizatsiy.html
3. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/> – ФГОС основного общего образования.
4. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> – специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
5. <http://www.minpros.info>– сайт Министерства просвещения ПМР
6. Официальный сайт Министерства Просвещения ПМР <https://minpros.gospmr.org>
7. Сайт «Электронная школа Приднестровья» <http://www.edu.gospmr.org>
8. Сайт ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» <https://iroipk.idknet.com>

9.3. Методические указания и материалы по прохождению учебной практики:

Практика осуществляется по следующим этапам:

Подготовительный (ознакомительный) этап: Перед началом практики руководитель проводит установочную конференцию. На установочной конференции студенты знакомятся с приказом о направлении на практику, задачами и содержанием практики, получают задание на практику. Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики, проводит инструктаж по технике безопасности. До начала практики студенты должны подписаться в журнале по проведению инструктажа по технике безопасности. Студент составляет индивидуальный план прохождения практики, который должен быть согласован с руководителями практики вуза и базы практики. В дневнике практики фиксируются сроки прохождения практики, указывается руководитель практики вуза.

Основной этап предполагает: знакомство с организацией научно-исследовательской работы; проектирование этапов и содержание опытно-экспериментальной работы; участие в научно-методической деятельности образовательного учреждения: по организации поисково-исследовательской работы, совместному анализу и обобщению результатов работы и т.д..

Подготовка научно-теоретического материала и эмпирических данных для выпускной квалификационной работы: ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных.

Итоговый этап. Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Выступление перед коллективом организации по теме исследования. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс. Заключительный этап Подводятся итоги научно-исследовательской работы и осуществляется оценка деятельности студента руководителем практики. Студенты оформляют отчетные документы по практике. В отчете научно-исследовательской работы должны быть отражены все виды деятельности студента, сделанной на практике.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Реализация программы ознакомительной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам, документации, необходимой для успешного прохождения данного вида практики. База практики должна располагать

материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.