

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Промышленность и информационные технологии»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»

на 2024/2025 учебный год
(для набора 2020 г.)

Направление подготовки
5.38.03.01 Экономика

Профиль подготовки:
Экономика предприятий и организаций (строительство)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная

Бендеры, 2024 г

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в экономике» предназначена для преподавания дисциплины вариативной части дисциплин студентам очной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 "Экономика" профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 "Экономика" профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)», утвержденного приказом №1327 от 12.11.2015

Составитель _____  В.А. Богданова, доц. каф. ПиИТ

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «ПиИТ»
«17» ____ 09 ____ 2024 г. протокол № 2

Зав. кафедрой- разработчика _____  Н. А. Марунич, к.г.н., доц.

Зав. выпускающей кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций»,

« 30 » 08 2024г. _____  Е.В. Корниевская, к.э.н., доц.

Зам. директора по УМР ВПО _____  Колесниченко Н.А.
подпись

« 30 » 08 2024г

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Информационные системы в экономике»: освоение студентами теоретических знаний и практических умений в области современных информационных и коммуникационных технологий и систем, формирование компетенций по их применению в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Экономика».

Задачи дисциплины: осознание роли информационных процессов в экономической деятельности организации; освоение методических основ создания информационных систем в организациях; изучение классификации и использования различных видов информационных систем для накопления, хранения и использования информации; выявление особенностей реализации интегрированных информационных систем и технологий в профессиональной деятельности и их применении в системах управления коммерческой организацией.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.06.02 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 8 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 5 курсе; 3,6 лет - на 2 курсе).

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Информационные системы в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» студент должен:

знать:

современные достижения в области информационных технологий и систем и их технического обеспечения; компьютерные технологии интеллектуальной поддержки принятия решений, перспективы развития информационных систем управления в экономике; структуру и элементы современного рынка информационных продуктов и услуг; угрозы обеспечения безопасности сохранности информации в ЭВМ, способы и средства защиты и профилактики; принципы функционирования сложных экономических систем, общие принципы построения информационных систем, архитектуру и классификацию информационных систем, понятие сложной системы и смысл системного подхода, определение и свойства экономических систем, общие принципы построения информационных систем.

уметь:

— обрабатывать справочно-аналитические материалы, разрабатывать модели бизнес-процессов применять информационные технологии для принятия управленческих решений; использовать документальные поисковые системы и поисковые глобальных вычислительных сетей для анализа информационных ресурсов в области экономики; реализовывать основные мероприятия по обеспечению сохранности и безопасности информации с использованием типового программного обеспечения ЭВМ;

- осуществлять хранение, поиск, сортировку и обмен информацией с использованием сетевых, телекоммуникационных технологий; применять системный подход для анализа состояния экономической системы, обосновать необходимость разработки информационной системы; классифицировать информационные системы по характеру обрабатываемой информации, использовать Интернет-технологии для построения для построения информационных систем, осуществлять поиск в фактографических и Документальных системах включая Интернет, сформулировать требования к информационной системе

владеть:

методиками построения алгоритмов управления и поиска справочной информации в базах данных, спецификой архитектуры различных информационных систем, технологией обеспечения безопасности, методикой проектирования локальных и открытых баз данных.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам дисциплины «Информационные системы в экономике»

Семестр/курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итог. контроля
		В том числе					
		Аудиторных				СР	
		Всего	Л	ПЗ	ЛР		
13 сем./5 курс	2 /72	72	4	-	-	68	-
14 сем./5 курс	3/108	108	4	10	-	90	Зачет с оценкой 4 часа
Итого	5/180	180	8	10	-	158	Зачет с оценкой 4 часа

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Информационные системы в экономике»

№ раз-дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы теории систем в экономике	16	4	-	-	10
2	Информационный аспект системного подхода в управлении экономической деятельностью.	24	4	-	-	10
3	Автоматизированные системы управления. Интегрированные и комплексные информационные системы.	32	-	2	-	48
4	Основы сетевых технологий для организации информационно-го обмена и управления экономическими процессами и их интеграции.	26	-	2	-	20
5	Технологии функционального моделирования информационных систем.	26	-	2	-	20
6	Информационные системы анализа данных.	26	-	2	-	20
7	Основы безопасности информационных систем управления	30		2	-	30
Зачет с оценкой						
Итого:		180	8	10	-	158

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
I раздел. Основы теории систем в экономике				
1	I	2	Основы теории систем в экономике	Презентации
2		2	Системный подход в экономике	Презентации
Итого 13 сем.		4		
II раздел Информационный аспект системного подхода в управлении экономической деятельностью				
3	II	2	Модель черного ящика	Презентации
4		2	Модель состава систем Модель структуры систем	Презентации
Итого 14 сем.		4		
Итого:		8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
III раздел Автоматизированные системы управления. Интегрированные и комплексные информационные системы.				
1	III	2	1С Предприятие	МУ
4 раздел Основы сетевых технологий для организации информационного обмена и управления экономическими процессами и их интеграции.				
2	IV	2	1С Справочники и докумениты	МУ
5 раздел. Технологии функционального моделирования информационных систем				
3	V	2	1С Форма документа	МУ
Раздел 6. Информационные системы анализа данных.				
4	VI	2	1С Регистры накопления	МУ
Раздел 7. Основы безопасности информационных систем управления				
5	VII	2	Разграничение прав доступа безопасности ИС	МУ
Итого		10		
Итого:		10		

МУ - Методические указания

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа

Основой при планировании самостоятельной работы обучающихся (СРО) явились цели и планируемые результаты обучения дисциплине. При ее организации рассматривались ответы на следующие вопросы:

– какой материал из программы дисциплины выносить на самостоятельную работу?
– какие из вынесенных для самостоятельной работы разделов дисциплины целесообразно планировать на аудиторную, а какие на внеаудиторную работу?

– какова технология организации самостоятельной работы?

– как контролируется самостоятельная работа?

Текущая самостоятельная работа (СРО)

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Информационные системы в экономике», направлен-

ная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, учебниками и учебными пособиями;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка и выполнение практических занятий.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРО	Трудоемкость в часах
I	1.	Общая характеристика экономических информационных систем, их классификация и сферы применения ДЗ	10
II	2.	Технико-экономическое обследование ИС ИДЛ	5
	3.	Оценка экономической информации. ДЗ	5
III	4.	Режимы обработки информации и электронного документооборота ДЗ	12
	5.	Интернет. ИДЛ	12
	6.	Инtranet. ДЗ	12
	7.	Гипертекстовые технологии.. ДЗ	12
IV	8.	Финансовый сектор и электронные платежные системы. ДЗ	5
	9.	Сектор B2B ДЗ	5
	10.	Средства организации взаимодействия бизнес-партнеров ДЗ	5
	11.	Модели данных, используемые при создании информационных систем ДЗ	5
V	12.	СУБД ДЗ	5
	13.	Принципы проектирования и создания баз данных в 1 С ДЗ	5
	14.	Определение основных шагов построения проекта. ДЗ	5
	15.	Анализ эффективности проекта внедрения ИС ДЗ	5
VI	16.	ИС в торговле ДЗ	5
	17.	ИС в налоговой сфере ДЗ	5
	18.	ИС в банковской сфере ДЗ	5
	19.	ИС в управлении предприятием ДЗ	5
VII	20.	ИС в страховании ДЗ	7
	21.	ИС в статистике ДЗ	8
	22.	ИС в управлении предприятием ДЗ	7
	23.	ИС в управлении предприятием ДЗ	8
Итого:			158

ДЗ- домашнее задание, СИТ – самостоятельная работа студентов, ИДЛ – изучение дополнительной литературы

5 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрены

6 Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «Информационные системы в экономике» используются различные образовательные технологии:

1. *Информационно-развивающие технологии*, направленные на овладение большим запасом знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. *Практико-ориентированные технологии*, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Используется анализ, сравнение методов проведения измерений физических величин, выбор метода, в зависимости от объекта исследования в конкретной производственной ситуации и его практическая реализация.

3. *Развивающие проблемно-ориентированные технологии*, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем метрологии, стандартизации, сертификации на лекциях, учебные дискуссии, коллективная мыслительная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ.

4. *Личностно-ориентированные технологии обучения*, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при защите лабораторных работ, при выполнении домашних индивидуальных заданий, подготовке индивидуальных отчетов по лабораторным работам, во время проведения текущего контроля.

Для целенаправленного и эффективного формирования запланированных компетенций у обучающихся, выбраны следующие сочетания форм организации учебного процесса и методов активизации образовательной деятельности:

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л	Мультимедийные презентации. Постановка проблемных ситуаций.	12
ПР	Дискуссия, деловая игра, коллоквиум, конференция, дебаты, практическая ситуация, творческое задание, работа в малых группах.	12
Итого:		24

7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» представляют собой комплект контролирующих материалов следующих видов:

– Текущий контроль усвоения лекционного материала представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, и осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- контрольное тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов;
- выполнение практических задач.

– Самостоятельные работы представляют собой задания, в виде отдельных вопросов, выполняются индивидуально каждым студентом вне аудиторных занятий. Проверяются знания текущего материала: основные понятия и определения; умения применять эти понятия для анализа содержания конкретных документов, степень овладения методиками измерения различных величин и методиками оценки погрешности результата измерений.

— Вопросы для проведения зачета с оценкой. Состоят из вопросов лекционного курса, вопросов, вынесенных на практические занятия, а также самостоятельное изучение по всем разделам, изучаемым в данном семестре.

Вопросы для проведения зачета с оценкой включены в ФОС дисциплины

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Вологжанин О. Ю. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / О. Ю. Вологжанин, В. В. Ильин, Я. Н. Немов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. –Пермь, 2021. – 286 с.
3. Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информационные технологии: теоретические основы: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2016. —448 с. (Учебники для вузов. Специальная литература).

8.2. Дополнительная литература:

1. Горбенко А. О. Информационные системы в экономике : учебное пособие / А. О. Горбенко.—3-е изд. –М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 295 с.

8.3. Компьютерное программное обеспечение и интернет-ресурсы

Программное обеспечение: Microsoft Office PowerPoint, Парус, 1С Предприятие 8.2 учебная версия

1. <http://www.intuit.ru/>

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий

Приведены в УМКД.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Использование электронных учебников и дисков-тренажеров в процессе обучения должно обеспечиваться наличием во время самостоятельной подготовки рабочего места для каждого обучающегося в компьютерном классе имеющего выход в Интернет, в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.
2. Практические занятия рекомендуется проводить на основе широкого использования активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп.

В качестве особенности организации самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины отметим то, что 158 часов выделено на самостоятельную работу на заочной форме обучения.

11 Технологическая карта ВО
дисциплины «Информационные системы в экономике»
 группа БП20ВР62ЭК1

5 курс

Преподаватель – лектор –к.п.н., доц. В. А. Богданова

Преподаватель, ведущий практические занятия –к.п.н., доц. В. А. Богданова

Кафедра Промышленность и информационные технологии

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам 5 з.е.

Семестр/курс	Количество часов						Форма итог. контроля
	Трудоем -кость, з.е./часы	В том числе				Сам. работы	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Практич. занятия	Лаб. раб.		
13 сем./5 курс	2 /72	72	4	-	-	68	-
14 сем./5 курс	3/108	108	4	10	-	90	Зачет с оценкой 4 часа
Итого	5/180	180	8	10	-	158	Зачет с оценкой 4 часа

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1	9
	Посещение семинарских и практических занятий	1	1
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Основы информационных систем и технологий в бухгалтерском учете	1	5
	Работа в MS Excel	1	5
	Работа в СПС КонсультантПлюс.	1	5
	Работа в 1С	1	5
	Работа в Парус	1	5
Рубежный контроль	Контрольная работа №1	15	30
	Контрольная работа №2	18	30
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок: 5 (отлично) - за 90 и более баллов; 4 (хорошо) - за 70–89 балла; 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель _____ к.п.н., доц.каф. В.А. Богданова

Зав. кафедрой ПиИТ _____ к.г.н., доцент Н.А. Марунич

Зам. директора по УМР ВПО _____ Н.А. Колесниченко