

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО  
Бендерский политехнический филиал  
Кафедра «Промышленность и информационные технологии»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПФ  
ГФУ «ПГУ им. Т. Г. Шевченко»,  
*С.С. Иванова*  
« 30 » 09 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.06.01 «Информационные системы в бухгалтерском учете»**

на 2024/2025 учебный год  
(для набора 2020 г.)

Направление подготовки  
**5.38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки:

**Экономика предприятий и организаций (строительство)**

квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения:  
**Заочная**

Бендеры, 2024 г

Рабочая программа дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете» предназначена для преподавания дисциплины вариативной части дисциплин студентам очной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 "Экономика" профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

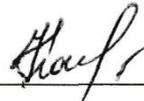
Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 "Экономика" профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)», утвержденного приказом №1327 от 12.11.2015

Составитель \_\_\_\_\_  В.А. Богданова, доц. каф. ПиИТ

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «ПиИТ»  
«17» 09 2024 г. протокол № 2

Зав. кафедрой- разработчика \_\_\_\_\_  Н. А. Марунич, к.г.н., доц.

Зав. выпускающей кафедры «Экономика строительства и теории коммуникаций»,  
« 30 » 08 2024г. \_\_\_\_\_  Е.В. Корниевская, к.э.н, доц.

Зам. директора по УМР ВПО \_\_\_\_\_  Колесниченко Н.А.  
подпись  
« 30 » 08 2024г

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете» состоит в том, чтобы познакомить студентов с существующими системами для автоматизации деятельности в области бухучета и налогообложения, дать студентам знания об электронном документообороте, информационных технологиях, применяемых в бухгалтерском учете и налоговой сфере

Задачи дисциплины:

- формализация составляющих предметной области информационных ресурсов и определенных для них экономических процессов;
- выявление наиболее существенных свойств составляющих экономического процесса;
- ознакомление с вопросами применения информационных технологий и систем в бухгалтерском учете, электронного документооборота,
- изучение технологий подготовки текстовых табличных документов бухучета;
- изучение банков данных и вычислительных сетей для документооборота, сервисных средств информационных технологий для бухучета,
- получение навыков проектирования бухгалтерских информационных систем,
- ознакомление с функциональными возможностями бухгалтерских систем Турбо бухгалтер, ПАРУС, 1С: Предприятие;
- изучение вопросов защиты компьютерной информации в бухгалтерском учете

## 2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Информационные системы в бухгалтерском учете» относится к дисциплине по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.06.02 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Читается в 8 семестре на очном обучении (на заочном обучении 5 лет - на 5 курсе; 3,6 лет -на 2 курсе).

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Информационные системы в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» студент должен:

**знать:**

- принципы создания, структуру и особенности функционирования современных автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- основные методы описания инфологической смысловой модели предметной области;
- основные определения и базовые понятия, касающиеся теоретических основ информационных систем;
- состояние и тенденции развития систем автоматизации;.

**уметь:**

- работать в среде автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета;
- обосновывать выбор системы для автоматизации бухгалтерского учета и налогообложения.

**владеть:**

- владеть технологией подготовки текстовых и табличных документов бухучета;
- владеть организацией и технологией ведения учет в компьютерной среде.

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете»

Семестр/курс	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итог. контроля
		В том числе					
		Аудиторных				СР	
Всего	Л	ПЗ	ЛР				
13 сем./5 курс	2 /72	72	4	-	-	68	-
14 сем./5 курс	3/108	108	4	10	-	90	Зачет с оценкой 4 часа
<b>Итого</b>	5/180	180	8	10	-	158	Зачет с оценкой 4 часа

**4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете»**

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы информационных систем и технологий в бухгалтерском учете	72	4		-	68
2	Система 1С: Предприятие	104	4	10	-	90
Зачет с оценкой			4			
Итого:		180	180	8	10	158

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов**

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
I раздел. Основы информационных систем и технологий в бухгалтерском учете				
1	I	2	Основы теории систем в экономике.	Презентации Док. видео
2		2	Интегрированные и комплексные информационные системы. CRM системы	Презентации
Итого 13 сем.		4		
II раздел Система 1С: Предприятие.				
3	II	2	Сетевые технологии в экономике и управлении	Презентации
4		2	ИС анализа данных	Презентации
Итого 14 сем.		4		
<b>Итого:</b>		<b>8</b>		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел 2. Система 1С: Предприятие.				
1	II	2	1С Платформа	МУ
2		2	1С Конфигурация	МУ
3		2	1С Типовые конфигурации	МУ
4		2	1С Справочник	МУ
5		2	1С Справочник простой	МУ
6		2	1С Справочник иерархический	МУ
7		2	1С Справочник с предопределенными элементами	МУ
8		2	Документы	МУ
9		2	Макеты	МУ
10		2	Простой отчет	МУ
Итого по разделу		10		
<b>Итого:</b>		<b>10</b>		

МУ - Методические указания

**Лабораторные работы** не предусмотрены учебным планом

**Самостоятельная работа**

Основой при планировании самостоятельной работы обучающихся (СРО) явились цели и планируемые результаты обучения дисциплине. При ее организации рассматривались ответы на следующие вопросы:

- какой материал из программы дисциплины выносить на самостоятельную работу?
- какие из вынесенных для самостоятельной работы разделов дисциплины целесообразно планировать на аудиторную, а какие на внеаудиторную работу?
- какова технология организации самостоятельной работы?
- как контролируется самостоятельная работа?

Текущая самостоятельная работа (СРО)

Текущая самостоятельная работа по дисциплине «Информационные системы в экономике», направленная на углубление и закрепление знаний студента, на развитие практических умений, включает в себя следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, учебниками и учебными пособиями;

- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка и выполнение практических занятий.

#### Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРО	Трудоемкость в часах
I	1.	Общая характеристика экономических информационных систем, их классификация и сферы применения ДЗ	6
	2.	Технико-экономическое обследование ИС ДЗ	6
	3.	Оценка экономической информации. СИТ	6
	4.	Режимы обработки информации и электронного документооборота в локальных и глобальных сетях.	6
	5.	Интернет . СИТ	6
	6.	Интранет . СИТ	6
	7.	Гипертекстовые технологии. . СИТ	6
	8.	Финансовый сектор и электронные платежные системы. ДЗ	6
	9.	Сектор В2В ДЗ	6
	10.	Средства организации взаимодействия бизнес-партнеров ДЗ	6
	11.	Модели данных, используемые при создании информационных систем ДЗ	8
Итого по разделу			68
II	12.	СУБД ДЗ	8
	13.	Принципы проектирования и создания баз данных в 1 С (вид СРО – Конспект)	8
	14.	Определение основных шагов построения проекта. СИТ	8
	15.	Анализ эффективности проекта внедрения ИС СИТ	8
	16.	ИС в торговле СИТ	8
	17.	ИС в налоговой сфере СИТ	8
	18.	ИС в банковской сфере СИТ	8
	19.	ИС в управлении предприятием СИТ	8
	20.	ИС в страховании СИТ	8
	21.	ИС в статистике СИТ	8
	22.	ИС в управлении предприятием СИТ	10
Итого по разделу 2			90
<b>Итого:</b>			<b>158</b>

ДЗ- домашнее задание, СИТ – самостоятельная работа студентов, ИДЛ – изучение дополнительной литературы

#### 5 Примерная тематика курсовых проектов (работ) Не предусмотрены

#### 6 Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «Информационные системы в экономике» используются различные образовательные технологии:

1. *Информационно-развивающие технологии*, направленные на овладение большим запасом знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. *Практико-ориентированные технологии*, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Используется анализ, сравнение методов проведения измерений физических величин, выбор метода, в зависимости от объекта исследования в конкретной производственной ситуации и его практическая реализация.

3. *Развивающие проблемно-ориентированные технологии*, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности проблемно мыслить, видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем метрологии, стандартизации, сертификации на лекциях, учебные дискуссии, коллективная мыслительная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ.

4. *Личностно-ориентированные технологии обучения*, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при защите лабора-

торных работ, при выполнении домашних индивидуальных заданий, подготовке индивидуальных отчетов по лабораторным работам, во время проведения текущего контроля.

Для целенаправленного и эффективного формирования запланированных компетенций у обучающихся, выбраны следующие сочетания форм организации учебного процесса и методов активизации образовательной деятельности:

<b>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
Л	Мультимедийные презентации. Постановка проблемных ситуаций.	12
ПР	Дискуссия, деловая игра, коллоквиум, конференция, дебаты, практическая ситуация, творческое задание, работа в малых группах.	12
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

## **7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Средства (фонд оценочных средств) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» представляют собой комплект контролируемых материалов следующих видов:

– Текущий контроль усвоения лекционного материала представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра, и осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- контрольное тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов;
- выполнение практических задач.

– Самостоятельные работы представляют собой задания, в виде отдельных вопросов, выполняются индивидуально каждым студентом вне аудиторных занятий. Проверяются знания текущего материала: основные понятия и определения; умения применять эти понятия для анализа содержания конкретных документов, степень овладения методиками измерения различных величин и методиками оценки погрешности результата измерений.

— Вопросы для проведения зачета с оценкой. Состоят из вопросов лекционного курса, вопросов, вынесенных на практические занятия, а также самостоятельное изучение по всем разделам, изучаемым в данном семестре.

Вопросы для проведения зачета с оценкой включены в ФОС дисциплины

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### *8.1. Основная литература:*

1. Вологжанин О. Ю. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / О. Ю. Вологжанин, В. В. Ильин, Я. Н. Немов ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. –Пермь, 2021. – 286 с.
3. Советов Б. Я., Цехановский В. В. Информационные технологии: теоретические основы: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2016. —448 с. (Учебники для вузов. Специальная литература).

### *8.2. Дополнительная литература:*

1. Горбенко А. О. Информационные системы в экономике : учебное пособие / А. О. Горбенко.—3-е изд. –М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 295 с.

### *8.3. Компьютерное программное обеспечение и интернет-ресурсы*

Программное обеспечение: Microsoft Office PowerPoint, Парус, 1С Предприятие 8.2 учебная версия

1. <http://www.intuit.ru/>

### *8.4 Методические указания и материалы по видам занятий*

Приведены в УМКД.

## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Использование электронных учебников и дисков-тренажеров в процессе обучения должно обеспечиваться наличием во время самостоятельной подготовки рабочего места для каждого обучающегося в компьютерном классе имеющего выход в Интернет, в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

## **10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.

2. Практические занятия рекомендуется проводить на основе широкого использования активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп.

В качестве особенности организации самостоятельной работы в процессе изучения дисциплины отметим то, что 158 часов выделено на самостоятельную работу на заочной форме обучения.

**11 Технологическая карта ВО**  
**дисциплины «Информационные системы в бухгалтерском учете»**  
 группа БП20ВР62ЭК1

5 курс

Преподаватель – лектор – к.п.н., доц. В. А. Богданова  
 Преподаватель, ведущий практические занятия – к.п.н., доц. В. А. Богданова  
 Кафедра Промышленность и информационные технологии

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам 5 з.е.

Семестр/курс	Трудоем -кость, з.е./часы	Количество часов					Форма итог. контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам. работы	
Всего	Лекций	Практич. занятия	Лаб. раб.				
13 сем./5 курс	2 /72	72	4	-	-	68	-
14 сем./5 курс	3/108	108	4	10	-	90	Зачет с оценкой 4 часа
<b>Итого</b>	<b>5/180</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>158</b>	<b>Зачет с оценкой 4 часа</b>

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	<i>Посещение лекционных занятий</i>	1	9
	<i>Посещение семинарских и практических занятий</i>	1	1
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Основы информационных систем и технологий в бухгалтерском учете	1	5
	Работа в MS Excel	1	5
	Работа в СПС КонсультантПлюс.	1	5
	Работа в 1С	1	5
Рубежный контроль	Работа в Парус	1	5
	Контрольная работа №1	15	30
	Контрольная работа №2	18	30
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок: 5 (отлично) - за 90 и более баллов; 4 (хорошо) - за 70–89 балла; 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель \_\_\_\_\_ к.п.н., доц.каф. В.А. Богданова

Зав. кафедрой ПиИТ \_\_\_\_\_ к.г.н., доцент Н.А. Марунич

Зам. директора по УМР ВПО \_\_\_\_\_ Н.А. Колесниченко