

ГОУ ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО
Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Промышленность и информационные технологии»



УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ПиИТ

 Н.А. Марунич
протокол № 2, «11» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**Б1.В.ДВ.05.02 «Информационные технологии в экономике
и управлении»**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки:
Экономика предприятий и организаций (строительство)**

Квалификация:
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

ГОД НАБОРА 2022

Разработчик: доцент

 В.А. Богданова

Бендеры, 2024

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения учебной дисциплины Информационные технологии в экономике и управлении у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-3. Способен осуществлять сбор и анализ информации для целей бизнес-анализа	ИД-1 ПК-3. Способен выявлять, анализировать и оценивать (степень) уровень риска и разрабатывать мероприятия по их минимизации ИД-2 ПК-3. Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами ИД-3 ПК-3. Способен применять информационные технологии в целях проведения бизнес-анализа
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД _{ОПК-5.1} . Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач ИД _{ОПК-5.2} . Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование.	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
№1	Экономические информационные системы	ОПК-5, ПК-3	Контрольная (модульная) работа №1
№ 2	Специализированные экономические информационные системы	ОПК-5, ПК-3	Контрольная (модульная) работа №2
Промежуточная аттестация (экзамен)		ОПК-5, ПК-3	Комплект контрольно-измерительных материалов №1

Задания для контрольной (модульной) работы № 1

Создать таблицу, содержащую столбцы: Продавец, город, товар, кол-во, цена, дата, покупатель.

2) Заполнить 30-ю строками.

3) Сделать сводную таблицу (индивидуальные задания см.ниже)

4) Составить отчет. Отчет должен содержать: скриншот исходной таблицы, описание процесса создания сводной таблицы, скриншот итоговой таблицы

№ варианта (по журналу)	Задание	Виды товаров
1.	Отфильтровать по городу, выдать сумму по товарам	Строительное оборудование
2.	Отфильтровать по городу, выдать сумму по	Материалы и изделия из дерева

	продавцу	
3.	Отфильтровать по городу, выдать сумму по покупателю	Кровельные материалы
4.	Отфильтровать по продавцу, выдать сумму по товарам	Нагревательное оборудование
5.	Отфильтровать по продавцу, выдать сумму по покупателю	Природные каменные материалы
6.	Отфильтровать по дате, выдать сумму по товарам	Пены, гели, герметики
7.	Отфильтровать по дате, выдать сумму по продавцу	Напольные покрытия
8.	Отфильтровать по дате, выдать сумму по покупателю	Системы вентиляции
9.	Отфильтровать по дате, выдать сумму по товарам	Строительные краски, смеси
10.	Отфильтровать по городу, выдать количество проданных товаров	Отделочные материалы
11.	Отфильтровать по продавцу, выдать количество проданных товаров	Тепло- и звукоизоляционные материалы
12.	Отфильтровать по товару, выдать количество проданных товаров	Материалы для полов
13.	Отфильтровать по дате, выдать количество проданных товаров	Материалы для остекления
14.	Отфильтровать по покупателю, выдать количество проданных товаров	Санитарно-техническое оборудование.
15.	Отфильтровать по городу, выдать сумму по товарам	Отделочные материалы
16.	Отфильтровать по городу, выдать сумму по продавцу	Тепло- и звукоизоляционные материалы
17.	Отфильтровать по городу, выдать сумму по покупателю	Материалы для полов
18.	Отфильтровать по продавцу, выдать сумму по товарам	Материалы для остекления
19.	Отфильтровать по продавцу, выдать сумму по покупателю	Санитарно-техническое оборудование.
20.	Отфильтровать по городу, выдать количество проданных товаров	Строительные краски, смеси

Сумма=Цена*Кол-во

Отчет оформить в текстовом редакторе. Требования к оформлению: 14 шрифт Times Roman, полуторный интервал, абзац – 1,25, поля – слева 2 см, справа – 1 см

Критерии оценки за контрольную (модульную) работу № 1:

- Оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны исчерпывающие ответы;
 - ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
- Оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера;
 - в ответах не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения или присутствуют грамматические/стилистические погрешности изложения.
- Оценка «удовлетворительно» (4-6 баллов) выставляется студенту если:

- ответы на вопросы носят фрагментальный характер, верные выводы перемежаются с неверными;
- студент в целом, ориентируется в тематике пройденных тем учебной дисциплины, но испытывает проблемы с раскрытием отдельных вопросов.
 - Оценка «неудовлетворительно» (0-3 балла) выставляется если:
 - студент имеет значительные пробелы в знаниях пройденного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
 - демонстрирует изменение теоретического материала.

Задания для контрольной (модульной) работы № 2

Создать БД в Excel, содержащую «умные» таблицы, форму для ввода данных, автоматизировать ввод данных через форму. Предметные области:

№	Тема
1.	Строительное оборудование
2.	Материалы и изделия из дерева
3.	Кровельные материалы
4.	Нагревательное оборудование
5.	Природные каменные материалы
6.	Пены, гели, герметики
7.	Напольные покрытия
8.	Системы вентиляции
9.	Строительные краски, смеси
10.	Отделочные материалы
11.	Тепло- и звукоизоляционные материалы
12.	Материалы для полов
13.	Материалы для остекления
14.	Санитарно-техническое оборудование.

Отчет должен содержать:

1. Описание предметной области (чем занимается организация и что будет храниться в каждой таблице)
2. Описание процесса создания каждой из таблиц
3. Описание процесса создания формы (с формулами и скриншотами)
4. Описание Макроса (код и комментарии)
5. Пример выполнения (описание и скриншоты)

Критерии оценки за контрольную (модульную) работу № 2:

- Оценка «отлично» (9-10 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны исчерпывающие ответы;
 - ответы изложены грамотным научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.
 - Оценка «хорошо» (7-8 баллов) выставляется студенту если:
 - на все вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера;
 - в ответах не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения или присутствуют грамматические/стилистические погрешности изложения.
 - Оценка «удовлетворительно» (4-6 баллов) выставляется студенту если:
 - ответы на вопросы носят фрагментальный характер, верные выводы перемежаются с неверными;
 - студент в целом, ориентируется в тематике пройденных тем учебной дисциплины, но испытывает проблемы с раскрытием отдельных вопросов.
 - Оценка «неудовлетворительно» (0-3 балла) выставляется если:
 - студент имеет значительные пробелы в знаниях пройденного материала, допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
 - демонстрирует изменение теоретического материала.

Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в виде экзамена

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен) студентов очной и заочной формы обучения, а также для выполнения контрольных работ студентами заочной формы обучения. В перечень входят вопросы к контрольным (модульным) работам.

1. Экономические информационные системы, их задачи и классификация.
2. Технология и методы обработки экономической информации.
3. Информационная модель предприятия.
4. Электронная документация. Система управления документами.
5. Сетевые технологии в экономических информационных системах.
6. Реляционные базы данных.
7. Понятия информационной системы. Свойства, проектирование, принципы построения.
8. Штриховое кодирование и технология его применения в экономической деятельности.
9. Информационные технологии, их развитие и классификация.
10. Виды, методы и средства защиты информации в информационной технологии управления.
11. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете.
12. Особенности информационных технологий, используемых в органах налоговой службы.
13. Информационные технологии решения функциональных задач Пенсионного фонда РФ.
14. Автоматизированные информационные технологии аудиторской деятельности.
15. Автоматизация банковской деятельности.
16. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
17. Программное обеспечение финансовых решений.
18. Базы данных и системы управления ими. Классификация баз данных.
19. Жизненный цикл создания, развития и эксплуатации информационной системы.
20. Применение систем искусственного интеллекта в управлении. Экспертные системы.
21. Коммуникационные сети.
22. Автоматизация межбанковских расчетов.
23. Интегрированные программные пакеты для офисов, характеристика, структура.

Критерии оценки устных ответов при контроле промежуточной аттестации (экзамен)

а) оценка "отлично":

- глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной, основной и дополнительной литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
- логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы, четкое изображение схем, графиков и чертежей;
- умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов;
- твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

б) оценка "хорошо":

- достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания основных положений смежных дисциплин;
- правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений, грамотное изображение схем, графиков, чертежей;

- умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения и математический аппарат к решению практических задач;
- достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

в) оценка "удовлетворительно":

- знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин;
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченное использование математического аппарата;
- посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

г) оценка "неудовлетворительно":

- отсутствие знаний значительной части программного материала;
- неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, недопонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач, отсутствие навыков в использовании математического аппарата;
- отсутствие навыков и умений, необходимых для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности.

Основная литература

1. Бочаров Е.П. Интегрированные корпоративные информационные системы: Принципы построения: Учеб. пособие/Е.П. Бочаров, А.И. Колдина.- М.: Финансы и статистика, 2005.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении/Под ред. проф. В.В. Трофимова М.: Высшее образование, 2007.
3. Коротков А.В. Интегрированные информационные системы в бизнесе.-М: 2006.

Дополнительная литература

1. Никитин А.В., Рачковская И.А., Савченко И.В. Управление предприятием (фирмой) с использованием информационных систем: Уч. пособие.- М.: Инфра-М, 2007.
2. Бугорский В.Н. Сетевая экономика.- М.: Финансы и статистика, 2007.
3. Романец Ю.В., Тимофеев П.А., Шаньгин В.Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях. М.: Радио и связь, 2001.
4. Гаврилов, Л.П. Информационные технологии в коммерции: Учебное пособие / Л.П. Гаврилов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 238 с.
5. Советов, Б.Я. Информационные технологии: Учебник для бакалавров / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - М.: Юрайт, 2013. - 263 с.

Интернет ресурсы

1. [Http://novtex.ru/IT/](http://novtex.ru/IT/) – Журнал "Информационные технологии"
2. <http://itue.ru/>– журнал «Информационные технологии в экономике и управлении»
3. [Https://bijournal.hse.ru](https://bijournal.hse.ru) – **НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»**
4. [Http://www.itsec.ru](http://www.itsec.ru) – журнал Информационная безопасность
5. <http://itue.ru/>– журнал «Информационные технологии в экономике и управлении»

г) программное обеспечение

MS Office, Internet Exploer, Парус Предприятие.