

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

Директор ИГУиСГН

 Бобкова Е.М.

 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

 Корноголуб Е.В.

 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)»

на 2024/2025 учебный год

Направление
46.03.01 История

Профиль
Общий

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **46.03.01 История** и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по профилям подготовки бакалавриата «Общий».

Составитель рабочей программы:

к.ф.н., доцент



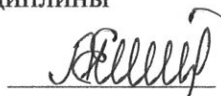
Леонтьева Е.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии

«03» 09 2024 г., протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«03» 09 2024 г.



Якимович Е.Л.

Зав. выпускающей кафедрой

«27» 09 2024 г.



Фидельский С.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) является формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

Задачами освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) являются:

- 1) усвоения теоретического материала;
- 2) выработка навыков грамотного письма;
- 3) совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный язык» (украинский) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История профиль «Общий».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции, приведенной в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ук-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
		ИД-2 ук-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
		ИД-3 ук-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма Контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя тельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич еских Занятий (ПЗ)	Лаборато рных Занятий (ЛЗ)		
1	Зз.е. / 108	108		36		72	Зачет с оценкой
Итого:	Зз.е. / 108	108		36		72	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	54	-	18	-	36
2	Стили языка и речи	54	-	18	-	36
Итого:		108	-	36	-	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции учебным планом не предусмотрены

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.				
1	1	2	Вступне заняття.	Таблиці,
2	1	2	Літературні норми СУЛМ. Орфоепічні норми УМ.	роздатковий матеріал
3	1	2	Лексичні норми.	роздатковий матеріал
4	1	2	Морфологічні норми.	картки із завданнями
5	1	2	Синтаксичні норми	роздатковий матеріал
6	1	2	Стилістичні норми	картки із завданнями
7	1	2	Орфографічні норми	картки із завданнями
8	1	2	Пунктуаційні норми	картки із завданнями
9	1	2	Контрольна робота №1.	роздатковий матеріал
Итого по разделу		18		
Стили языка и речи.				
10	2	2	Стиль мови і стиль мовлення. Стилi СУЛМ. Розмовно-побутовий стиль.	роздатковий матеріал
11	2	2	Офіційно-діловий стиль.	роздатковий матеріал

12	2	2	Науковий стиль	Таблиці
13	2	2	Художній стиль	Таблиці
14	2	2	Публіцистичний стиль	Таблиці
15	2	2	Конфесійний стиль	картки із завданнями
16	2	2	Епістолярний стиль	роздатковий матеріал
17	2	2	Контрольна робота № 2	роздатковий матеріал
18	2	2	Підсумкове заняття	картки із завданнями
Итого по разделу		18		
Итого		36		

Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.				
1	1	2	Вступне заняття.	Таблиці,
2	2	2	Літературні норми СУЛМ. Орфоепічні норми УМ.	роздатковий матеріал
3	2	2	Лексичні норми.	роздатковий матеріал
4	2	2	Морфологічні норми.	картки із завданнями
5	3	2	Синтаксичні норми	роздатковий матеріал
6	3	2	Стилістичні норми	картки із завданнями
7	3	2	Орфографічні норми	картки із завданнями
8	3	2	Пунктуаційні норми	картки із завданнями
9	3	2	Контрольна робота №1.	роздатковий матеріал
Итого по разделу		18		
Стили языка и речи.				
10	3	2	Стиль мови і стиль мовлення. Стилi СУЛМ. Розмовно-побутовий стиль.	роздатковий матеріал
11	3	2	Офіційно-діловий стиль.	роздатковий матеріал
12	3	2	Науковий стиль	Таблиці
13	4	2	Художній стиль	Таблиці
14	4	2	Публіцистичний стиль	Таблиці
15	4	2	Конфесійний стиль	картки із завданнями
16	4	2	Епістолярний стиль	роздатковий матеріал
17	4	2	Контрольна робота № 2	роздатковий матеріал
18	4	2	Підсумкове заняття	картки із завданнями
Итого по разделу		18		
Итого		36		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Литературные нормы	1	Вимова голосних та приголосних звуків. Виконання орфоепічних вправ. ДЗ	6
	2	Правильне вживання літери Г. Тренувальні вправи.	4

орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.	3	Правопис буквосполучень йо,ьо. Виконання тренувальних вправ. <i>ДЗ</i>	4
	4	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду. Виконання тренувальних вправ. <i>ДЗ</i>	4
	5	Правопис префіксів. Тренувальні вправи <i>ДЗ</i>	4
	6	Вивчити слова етикету; скласти діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «У бібліотеці», «Університет» <i>ДЗ</i>	4
	7	Вивчити напам'ять вірші Т.Шевченка «Заповіт», «Ребе та стогне Дніпр широкий...», «Садок вишневий коло хати...» <i>ДЗ</i>	4
	8	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Національна символіка», «Український рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Січі») <i>СІТ</i>	6
Итого по разделу:			36
Раздел 2 Стили языка и речи.	9	Відмінювання іменників II відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій. <i>ДЗ</i>	8
	10	Відмінювання числівників. Виконання тренувальних вправ. <i>ДЗ</i>	8
	11	Творення форм майбутнього часу та наказового способу дієслів. Виконання тренувальних вправ. <i>ДЗ</i>	8
	12	Скласти діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті», «На відпочинку» <i>ІДІ</i>	6
	13	Вивчити напам'ять вірші Лесі Українки «Contra spem spero...», М.Рильського «Мова», В.Симоненка «Ти знаєш, що ти людина...», Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать...» <i>ДЗ</i>	6
Итого по разделу:			36
ИТОГО:			72

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электрон-ная версия	Место размещения электрон-ной версии
Основная литература						
1.	Офіційна українська мова: Навчально-методичний посібник для ІТІ	Щербина В.И. Пазина Н.В.	2021	5	+	elektron.4z@mail.ru
2.	Офіційна мова (українська): Навчально-методичний посібник для курсантів Військового інституту ім. О.І. Лебеда Міністерства оборони ПМР	Пазина Н.В.	2021	2	+	elektron.4z@mail.ru

3.	Стилістика української мови: навч.-метод. посіб.	Барань Є., Кравець Л.	2022	2	+	elektron.4z@mail.ru
4.	Лінгводидактика вищої школи: уваги до вивчення стилістики української мови: навч. посіб.	Попович А.С.	2022	2	+	elektron.4z@mail.ru
5.	Стилістика української мови. Короткий словник термінів	В. Грещук.	2023	2	+	elektron.4z@mail.ru

Дополнительная литература

1.	Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник	Тимкова В.А. Тимкова В.А., Горобець А.В., Рогальська І.О	2020	2	+	https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=25530.pdf
2.	Українська мова за професійним спрямуванням. Для студентів навчально-наукового фізико-технологічного інституту	Голоух Л. В.	2022	-	+	https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21232/1/posibnyk.pdf
3.	Українська мова (за професійним спрямуванням) : практичний посібник для студентів художніх спеціальностей Навчальнонаукового Інституту мистецтв	Бабій І.	2019	-	+	https://kum.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/45/2019/12/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%9A%D0%90-%D0%A3%D0%9C%D0%9F%D0%A1.pdf
4.	Стилістика української мови (Теоретичні основи стилістики. Художньо-виразові засоби мовлення) : навчально-методичний посібник для студентів-філологів закладів вищої освіти	Коломієць І. І.	2019	-	+	elektron.4z@mail.ru
5.	Практикум з української мови за професійним спрямуванням: навчальнометодичний посібник для студентів спеціальності 014 – Середня освіта (Мова і література (англійська)), 053 – Психологія	Прокопович Л.С., Моргун А.В.	2019	-	+	https://www.twirpx.com/file/3082786/

Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 60 % электронных

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajinstika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Н. В. Пазіна, В.І. Щербина – Тирасполь – 2021.
2. Основи української мовленнєвої діяльності: Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитории для лабораторных занятий, промежуточной и текущей аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащены учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения для ноутбука Mikrosoftwindovs10, Mikrosoftoffis2016, CooogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerи т. д.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официальному украинскому языку является развитие у обучаемых умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании, что позволит по окончании изучения дисциплины достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, связанной с профессией.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на лабораторных занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений. Обучаемые учатся работать с текстами общей и профессиональной направленности на украинском языке.

На лабораторных занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать обучаемому возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете с оценкой по предмету «Официальный язык украинский». К зачету с оценкой допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

- выполнение контрольных работ;
- сдача устных тем;
- сдача выученных наизусть стихотворений.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, группа ГГ24ДР62ИС, семестр 1

Преподаватель, ведущий практические занятия: Леонтьева Е.А.

Кафедра украинской филологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кредитно-модульная система оценивания на ИГУиСГН не введена.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление(специальность) _____
(код и наименование направления(специальности))

Дисциплина (модуль) _____
(код и наименование дисциплины)

Профиль подготовки (специализация) _____
(в соответствии с Учебным планом)

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____

изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

_____ «__» _____ 20__