

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Филологический факультет
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан естественно-географического
факультета


Филипенко С.И.

« 24 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета


Еремеева О.В.

« 24 » 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Иностранный язык (немецкий)»

на 2021/2022 учебный год

Направление

43.03.02 ТУРИЗМ

Профиль

«Организация туристской деятельности»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины Б1. О.01 «Иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Организация туристской деятельности».

Составитель рабочей программы

Преподаватель кафедры иностранных языков  Ледовская А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

« 24 » 09 2021 г. протокол № 2

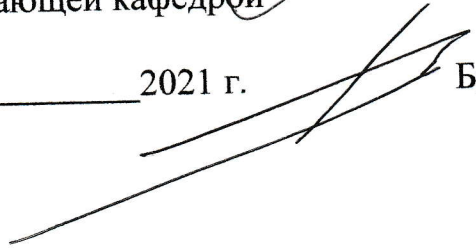
И.о. зав. кафедры-разработчика

« 24 » 09 2021 г.

 Якубовская А.А., ст. преподаватель

Зав. выпускающей кафедрой

« ____ » ____ 2021 г.

 Бурла М.П., доцент, к.г.н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» повышение стартового уровня владения иностранным языком и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются: формирование способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию; способности к достижению целей и критическому переосмыслению накопленного опыта; способности к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, готовности к работе в иноязычной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 ОПОП (Б1. О. 01).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК.4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке
		ИД УК.4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей
		ИД УК.4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
		ИД УК.4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов			Форма итогового контроля
		В том числе		
		Аудиторных		

	Трудоемкость, з.е./часы	Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич. Зан	Самост. Работы	
1	2/72	36		36	-	36	зачет
2	3/108	36		36	-	36	Экзамен (36)
Итого:	4/180	72		72	-	72	36

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеау д. работ а (СР)
			Л	ЛР	П З	
	I семестр					
1	Unsere Republik	36		18		18
2	Mein zukunftiger Beruf	36		18		18
	Итого:	72		36		36
	II семестр					
3	Die BRD	36		18		18
4	Die BRD. Deutschsprachige Länder	36		18		18
	Итого:	72		36		36
	Экзамен:	36				
	Всего:	180		72		72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:

I семестр

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно- наглядные пособия
1	1	2	Der Lebenslauf. Meine Familie. Die Grammatik und ihre Aufgaben.	раздаточный материал
2	1	2	Das Studium. Das Pronomen	Методические разработки
3	1	2	Die Fremdsprachen im Leben der Menschen. Präsens. Imperfekt	Методические разработки
4	1	2	Meine Heimatstadt. Der Artikel	раздаточный материал
5	1	2	Mein Haus. Meine Wohnung	Раздаточный материал
6	1	2	Die Freundschaft. Mein Freund	раздаточный материал

7	1	2	Die Freizeitgestaltung	раздаточный материал
8	1	2	Das Substantiv. Pluralformen der Substantive	раздаточный материал
9	1	2	Das Reisen. Imperativ	Методические разработки
10	2	2	Die BRD. Geographische Lage	раздаточный материал
11	2	2	Berlin- die Hauptstadt Deutschlands. Perfekt.	Методические разработки
12	2	2	Deutsche Feste. Deklination der Substantive	раздаточный материал
13	2	2	Die Präpositionen. Zeitungen und Zeitschriften	Методические разработки
14	2	2	Die Jugendprobleme. Das Adjektiv	раздаточный материал
15	2	2	Verschiedene Süchtigkeiten. Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien	раздаточный материал
16	2	2	Das Internet. Plusquamperfekt.Futur I	раздаточный материал
17	2	2	Das Studium an der naturwissenschaftlichen Fakultät. Wiederholung der Zeitformen Aktivs	раздаточный материал
18	2	2	Wiederholung.Test	раздаточный материал
Итого:		36		

II семестр

Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Deutschland- ein Reiseland. Präpositionen	Методические разработки.
2	3	2	Sehenswerte Städte und Traditionen. Präpositionen	Методические разработки. Аудиоматериал
3	3	2	Erholungsplätze. Pronominaladverbien	методическое пособие
4	3	2	Hotels/Hostels. Reflexivpronomen	методическое пособие
5	3	2	Tiraspol. Pridnestrovien als Reiseland Negation	Методические разработки. Аудиоматериал

6	3	2	B&B. Motels. Deklination der Adjektive	Методические разработки.
7	3	2	Hotelservice. Dienstleistungsbetrieb Hotel. Deklination der Adjektive	методическое пособие
8	3	2	Restaurantservice. Die Kontrollarbeit.	методическое пособие
9	3	2	Tourismus und Verkehrsmittel Passiv. Präsens Passiv.	Раздаточный материал
10	4	2	Österreich und die Schweiz. Imperfekt Passiv	методическое пособие аудиоматериал
11	4	2	Die Geschichte der Tourismus. Perfekt Passiv	Методические разработки. Раздаточный материал
12	4	2	Im Reisebüro. Plq Passiv	методическое пособие аудиоматериал
13	4	2	Reisebüro und seine Dienstleistungen. Futur I Passiv	методическое пособие Раздаточный материал
14	4	2	Reiserecht in Deutschland. Wiederholung der Zeitformen Passivs.	методическое пособие
15	4	2	Fachrichtung Tourismus und Hotellerie. Test	методическое пособие аудиоматериал
16	4	2	Leistungsbereich Tourismus und Hotellerie. Die Modalverben	методическое пособие
17	4	2	Ökotourismus. Die Konjunktionen	раздаточный материал
18	4	2	Die Kontrollarbeit	Методические разработки
Итого		36		

**Самостоятельная работа обучающегося
(1 семестр)**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Deutsche Sitte und Bräuche (Д/З).	6
	2.	Erstellen Sie eine mündliche Geschichte über Ihre Familie. Schreiben Sie eine Autobiografie für den Eintritt in eine Bildungseinrichtung, für die Arbeit. (СИТ).	6
	3.	Typisch deutsch (ИДЛ)	6

	4.	Europäische Werte (СИТ).	6
Итого по разделу часов			24
Раздел 2	1.	Fremdsprachenlernen (ИДЛ)	6
	2.	Ein Tag im Leben eines Fremdstudenten.(Д/З)	4
	3.	Vortrag zum Thema „Mein Traumhaus/Traumwohnung meiner“. (СИТ)	2
Итого по разделу часов			12
ИТОГО:			36

***Самостоятельная работа обучающегося
(2 семестр)***

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 3	1.	Berühmte Hotels (ИДЛ)	6
	2.	B&B. Motels (Д/З)	4
	3.	Hotelservice in Deutschland(Д/З)	10
Итого по разделу часов			20
Раздел 4	1.	Dienstleistungsbetrieb Hotel (Д/З).	6
	2.	Restaurantservice. (ИДЛ)	4
	3.	Business-Etikette (ИДЛ)	6
Итого по разделу часов			16
ИТОГО:			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты и работы не предусмотрены ОПОП.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Немецкий язык (учебное пособие)	Хлыбова М.А.	2020		эл. версия	/http://pgsha.ru:8008/books/study/%D5%EB%FB%E1%EE%E2%E0%20%CC.%C0.%20%CD%E5%EC%E5%F6%EA%E8%E9%20%FF%E7%FB%EA.pdf
2.	Немецкий язык: туризм и сервис	Васильева М.М., Васильева М.А.	2017		эл. версия	https://www.calameo.com/read/001877M.A.731503a0790477f

3.	Практически й курс немецкого языка	Завьялова В.М., Ильина Л.В.	2015		эл. версия	https://bookree.org/reader?file=631653
Дополнительная литература						
1.	Практический курс немецкого языка.	Бухаров В.М., Чайковская Н.В., Канакова И.М.	2017		эл. версия	http://bookre.org/reader?file=1349096
2.	Устные темы по немецкому языку (для студентов вузов).	Н.А. Коляда, К.А. Петросян	2019		эл. версия	https://nashol.com/
Итого по дисциплине: % печатных изданий ____; % электронных _100__						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.de-online.ru/index/grammatika/0-7>
2. <http://www.studygerman.ru/online/manual/>
3. <http://speakasap.com/ru/grammatika-klassicheskaja-german.html>
4. <http://online-teacher.ru/blog/languages/german>
5. <http://audio-class.ru/deutsch/german-grammar/0-deutsche-grammatik-content.html>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

приведены в ФОС дисциплины

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Доступ к сети Интернет, в компьютерный класс и библиотеку центра французской культуры во время контроля знаний, промежуточной или основной аттестации.

Текстовый раздаточный материал.

Аттестационные измерительные педагогические материалы.

Доступ к вузовскому библиотечному фонду, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины особое внимание уделяется оформлению официальных писем и документов. Основным критерием при оценивании делового письма является содержание, формат и структура, т. е. степень выполнения коммуникативной задачи. Следовательно, важно обращать внимание на соответствие письма теме и ситуации общения, указанной в коммуникативном задании, полноту раскрытия темы, использование определенного стиля речи (как правило, официального) в соответствии с указанной в коммуникативном задании ситуацией.

При подготовке студентов к написанию делового письма необходимо также обращать внимание на организацию текста, т.е. правильное разделение текста письма на абзацы, верное использование средств логической связи и общую логику письма. Для успешного овладения навыками письменной деловой речи важно следовать следующим рекомендациям: внимательно прочитайте задание и определите вид письма; найдите образец данного вида делового письма; вспомните структуру письма, оформление, речевые обороты, объем; напишите деловое письмо, учитывая все основные требования; перечитайте свою работу, обращая внимание на содержание, логику изложения, формат письма, лексику и грамматику.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения иностранному языку. На этот вид работы отводится до 80% от общего объема часов по дисциплине «Иностранный язык». На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- развитие умений всех типов чтения (поискового, ознакомительного, изучающего, просмотрового);
- развитие навыков и умений подготовленной монологической речи (доклада, сообщения);
- поиск информации из различных источников с целью ее дальнейшего использования в письменной или устной форме.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной (проводится индивидуально, парно или в группах).

Для выполнения самостоятельной работы используются:

1. Учебники и учебные пособия.
2. Мультимедийные средства: работа в лингафонном кабинете, компьютерном классе, в том числе с использованием обучающих программ и ресурсов сети Интернет (аудио, видеофильмов)
3. Аутентичные материалы.

Различаются краткосрочные и долгосрочные задания, требующие длительной подготовки.

К краткосрочным заданиям относятся:

1. Письменное выполнение грамматических упражнений
2. Письменный перевод текстов по специальности.
3. Письменное реферирование текстов.

К долгосрочным заданиям относят работы, подготовленные на основе творческого поиска и обработки информации:

1. Мультимедийная презентация по социокультурной тематике.
2. Реферат
3. Проект, представленный (в зависимости от уровня подготовки студентов) в виде устного сообщения каждого из участников, мультимедийной презентации или письменной работы.

Данный вид деятельности предполагает самостоятельную работу студентов со словарями, справочниками, аутентичными материалами, подбор иллюстраций, использование Интернета для поиска нужной информации. По ходу подготовки проекта проводятся консультации и совместное обсуждение этапов работы.