

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии и социальной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ и СГН

_____ Е.М. Бобкова

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.01 Методика и методология научного исследования
на 2023/2024 учебный год**

Направление подготовки

42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки

PR-технологии в современной коммуникативной индустрии

**Квалификация
магистр**

**Форма обучения
Заочная**

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Методика и методология научного исследования» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «PR-технологии в современной коммуникативной индустрии».

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук _____ Н.А. Грошовкина

Рабочая программа утверждена на заседании
Кафедры философии и социальной коммуникации

«__» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«__» сентября 2023 г. _____ Н. А. Грошовкина

Зав выпускающей Кафедрой философии и социальной коммуникации

«__» сентября 2023 г. _____ Н. А. Грошовкина

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика и методология научного исследования» является формирование у обучающихся представлений о методологии научного с их последующим применением в сфере профессиональной деятельности, а также практических умений и навыков по осуществлению исследования коммуникативных процессов.

Задачами освоения дисциплины «Методика и методология научного исследования» являются развитие способности обучающихся:

- к абстрактному мышлению, адекватному восприятию информации, логическому оформлению результатов мышления;
- к самостоятельному освоению и использованию методов исследования, организации своей профессиональной деятельности;
- к осуществлению профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
- к использованию знания современных проблем и понятийного аппарата науки, экспериментальных и теоретических методов исследования при решении профессиональных задач;
- к организации и проведению научно-исследовательской деятельности в сфере образования;
- к анализу результатов научных исследований, к их применению для решения конкретных исследовательских задач, реализации технологий научных исследований;
- к использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Обязательная часть Б1.О.01

3. Требования к результатам обучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

| Категория (группа) компетенций | Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| Универсальные компетенции и индикаторы их достижения | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. ИД УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. |
| Разработка и реализация проектов | УК- 2 .Способен управлять проектом на всех этапах его | ИД УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), |

| | | |
|--|------------------|--|
| | жизненного цикла | ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД УК-2.2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. ИД УК-2.3. Представляет публично результаты проекта и (или его этапов, частей) в виде статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах. |
|--|------------------|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

| Семестр | Трудоемкость, з.е./часах | Количество часов | | | | | Форма контроля |
|--------------|--------------------------|------------------|------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------|
| | | В том числе | | | | | |
| | | Аудиторных | | | | Самостоятельная работа (СР) | |
| | | Всего | Лекций (Л) | Практических занятий (ПЗ) | Лабораторных занятий (ЛЗ) | | |
| 1 | 3 з.е./108 ч. | 8 | 4 | 4 | | 96 | Зачет с оценкой |
| Итого | 3 з.е./108 ч. | 8 | | | | 96 | 4 |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Номер раздела | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | Внеауд. работа СР |
|---------------|--|------------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | |
| 1 | Методология научного исследования как ядро философии науки. | 34 | 2 | - | - | 32 |
| 2 | Начало исследования: методы и формы знания. | 34 | - | 2 | - | 32 |
| 3 | Методы и формы познания теоретического уровня. | 12 | 2 | - | - | 10 |
| 4 | Предпосылочные методологические структуры в системе теоретического знания. | 16 | - | 2 | - | 14 |
| 5 | Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика. | 8 | | | | 8 |
| | Подготовка к зачёту с оценкой | 4 | | | | |
| | Итого | 108 | 4 | 4 | - | 96 |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекций | Учебно-наглядные пособия |
|--|--------------------------|-------------|--|--------------------------|
| Раздел 1. Методология научного исследования как ядро философии науки | | | | |
| 1 | 1 | 2 | Методология науки: определение и базовые понятия | Курс лекций |
| Итого по разделу часов | | 2 | | |
| Раздел 3. Методы и формы познания теоретического уровня. | | | | |
| 2 | 3 | 2 | Виды и уровни методологических знаний | Курс лекций |
| Итого по разделу часов | | 2 | | |
| ИТОГО | | 4 | | |

Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практических занятий | |
|---|--------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|
| Раздел 2. Начало исследования: методы и формы знания | | | | |
| 1 | 2 | 2 | Организация научного исследования | Практические задания |
| Итого по разделу часов | | 2 | | |
| Раздел 4. Предпосылочные методологические структуры в системе теоретического знания | | | | |
| 1 | 4 | 2 | Этика научного исследования | Практические задания |
| Итого по разделу часов | | 2 | | |
| ИТОГО | | 4 | | |

Лабораторные работы Не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|---|------------------------|
| Раздел 1 | 1 | Специфика научного знания. Научное и вненаучное знание. ВСР: Работа, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. | 8 |
| | 2 | Проблема как форма научного познания. ВСР: реферат | 6 |
| | 3 | Особенности постановки проблем в социогуманитарном знании. ВСР: Реферат | 6 |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|-----------|
| | 4 | Развитие методологии науки на современном этапе. ВСР: реферат | 6 |
| | 5 | Сравнительный анализ уровней философской, общенаучной и конкретно-научной методологии ВСР: реферат | 6 |
| Итого по разделу часов | | | 32 |
| Раздел 2 | 1 | Методы исследования и формы знания эмпирического уровня. Эмпирический и теоретический уровни. ВСР: реферат | 6 |
| | 2 | Определение научного исследования: цели и задачи, классификация ВСР: реферат | 6 |
| | 3 | Этапы проведения научного исследования ВСР: презентация | 10 |
| | 4 | Этика научного исследования ВСР: презентация | 10 |
| Итого по разделу часов | | | 32 |
| Раздел 3 | 1 | Общенаучные и специфические методы исследования в PR-деятельности ВСР: презентация | 10 |
| Итого по разделу часов | | | 10 |
| Раздел 4 | 1 | Дифференциация и интеграция современной науки ВСР: Работа, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. | 8 |
| | 2 | Теоретические и прикладные исследования в PR ВСР: реферат | 6 |
| Итого по разделу часов | | | 14 |
| Раздел 5 | 1 | Компьютеризация как фактор формирования нового типа мышления и познавательной деятельности. ВСР: Работа, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. | 8 |
| ИТОГО | | | 96 |

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п | Наименование учебника, учебного пособия | Автор | Год издания | Количество экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|----------------------------------|--|--|-------------|------------------------|--------------------|---|
| Основная литература | | | | | | |
| 1 | Методология и методика исследований в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью, издательского дела: учебно-методическое пособие. | Автаева Н.О., Болдина К.А., Гордеева, Е.Ю. | 2019 | | + | https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/edVnXRoC |
| 2 | Методология научных исследований и прикладной аналитики | Понкин И.В., Лаптева А.И. | 2021 | | + | https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/edVnXRoC |
| 3 | Основы научных исследований | А.А. Бубенчиков | 2019 | | + | https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/PZk3nKoC |
| 4 | Методология научных исследований | А.О. Пирожкова | 2018 | | + | https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/PZk3nKoC |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 1 | Методология научных исследований | В.М. Медунецкий | 2016 | | + | https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/PZk3nKoC |
| 2 | Основы научно-исследовательской деятельности | Л.Н. Марпюшов | 2017 | | + | https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/PZk3nKoC |
| 4 | Методология и методы научных исследований | Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская | 2014 | | + | https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/PZk3nKoC |
| 5 | Методология и методы научных исследований | В.В. Минеев | 2014 | | + | https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/PZk3nKoC |

Итого по дисциплине: 100 % электронных изданий.

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

1. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
2. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
3. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
4. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Е.И. Пейкова. Современная научная картина мира: методические рекомендации к самостоятельной работе /– Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 54 с. – (Электронное издание) Тирасполь 2020.

<http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=58243>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Кафедра располагает материально-технической базой в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ПГУ, ресурсный центр ИГУ и СГН.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Основное внимание в процессе изучения дисциплины «Методика и методология научного исследования» необходимо уделять освоению современных проблем и понятийного аппарата науки, экспериментальных и теоретических методов исследования при решении профессиональных задач. Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий. В условиях напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся.

Обязательным условием является выполнение каждым обучающимся всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе

9. Технологическая карта дисциплины

Курс – 1, группа ИГ23ВР68РО, семестр 1

Преподаватель – лектор: Грошовкина Н.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Грошовкина Н.А.

Кафедра философии и социальной коммуникации