

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

Директор ИР УиСГН



Бобкова Е. М.

«26»

09

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

/ Декан филологического факультета



Корноголуб Е.В.

«30» сентября

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)»

на 2024/2025 учебный год

Направление

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль

Общий

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по профилям подготовки бакалавриата «Общий».

Составитель рабочей программы:

к.ф.н., доцент



Леонтьева Е.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии

«03» 09 2024 г., протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«03» 09 2024 г.



Якимович Е.Л.

Зав. выпускающей кафедрой

«25» 09 2024 г.



Залевская Т.Д.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) является формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

Задачами освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) являются:

- 1) усвоения теоретического материала;
- 2) выработка навыков грамотного письма;
- 3) совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Официальный язык» (украинский) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Общий».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции, приведенной в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственных языках ПМР и иностранном (ых) языке(ах).	ИД-1ук4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на государственном и иностранном языках. ИД-2ук-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и). ИД-3ук-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма Контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельна работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практически х Занятий (ПЗ)	Лабораторны х Занятий (ЛЗ)		
1	Зз.е. / 108	108		36		72	Зачет с оценкой
Итого:	Зз.е. / 108	108		36		72	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	54	-	18	-	36
2	Стили языка и речи	54	-	18	-	36
Итого:		108	-	36	-	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции учебным планом не предусмотрены

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.				
1	1	2	Вступне заняття.	Таблиці,
2	1	2	Літературні норми СУЛМ. Орфоепічні норми УМ.	роздатковий матеріал
3	1	2	Лексичні норми.	роздатковий матеріал
4	1	2	Морфологічні норми.	картки із завданнями
5	1	2	Синтаксичні норми	роздатковий матеріал
6	1	2	Стилістичні норми	картки із завданнями
7	1	2	Орфографічні норми	картки із завданнями
8	1	2	Пунктуаційні норми	картки із завданнями
9	1	2	Контрольна робота №1.	роздатковий матеріал
Итого по разделу		18		
Стили языка и речи.				
10	2	2	Стиль мови і стиль мовлення. Стилi СУЛМ. Розмовно-побутовий стиль.	роздатковий матеріал
11	2	2	Офіційно-діловий стиль.	роздатковий матеріал
12	2	2	Науковий стиль	Таблиці
13	2	2	Художній стиль	Таблиці
14	2	2	Публіцистичний стиль	Таблиці
15	2	2	Конфесійний стиль	картки із завданнями
16	2	2	Епістолярний стиль	роздатковий матеріал
17	2	2	Контрольна робота № 2	роздатковий матеріал
18	2	2	Підсумкове заняття	картки із завданнями
Итого по разделу		18		
Итого		36		

Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.				
1	1	2	Вступне заняття.	Таблиці,
2	2	2	Літературні норми СУЛМ. Орфоепічні норми УМ.	роздатковий матеріал
3	2	2	Лексичні норми.	роздатковий матеріал
4	2	2	Морфологічні норми.	картки із завданнями
5	3	2	Синтаксичні норми	роздатковий матеріал
6	3	2	Стилістичні норми	картки із завданнями
7	3	2	Орфографічні норми	картки із завданнями
8	3	2	Пунктуаційні норми	картки із завданнями
9	3	2	Контрольна робота №1.	роздатковий матеріал
Итого по разделу		18		
Стили языка и речи.				
10	3	2	Стиль мови і стиль мовлення. Стилї СУЛМ. Розмовно-побутовий стиль.	роздатковий матеріал
11	3	2	Офіційно-діловий стиль.	роздатковий матеріал
12	3	2	Науковий стиль	Таблиці
13	4	2	Художній стиль	Таблиці
14	4	2	Публіцистичний стиль	Таблиці
15	4	2	Конфесійний стиль	картки із завданнями
16	4	2	Епістолярний стиль	роздатковий матеріал
17	4	2	Контрольна робота № 2	роздатковий матеріал
18	4	2	Підсумкове заняття	картки із завданнями
Итого по разделу		18		
Итого		36		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоем-кость (в часах)
Раздел 1 Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.	1	Вимова голосних та приголосних звуків. Виконання орфоепічних вправ. ДЗ	6
	2	Правильне вживання літери Г. Тренувальні вправи.	4
	3	Правопис буквсполучень йо,ьо. Виконання тренувальних вправ. ДЗ	4
	4	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду. Виконання тренувальних вправ. ДЗ	4
	5	Правопис префіксів. Тренувальні вправи ДЗ	4
	6	Вивчити слова етикету; скласти діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «У бібліотеці», «Університет» ДЗ	4
	7	Вивчити напам'ять вірші Т.Шевченка «Заповіт», «Ребе та стогне Дніпр широкий...», «Садок вишневий коло хати...» ДЗ	4

	8	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Національна символіка», «Український рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Січі») СІТ	6
Итого по разделу:			36
Раздел 2 Стили языка и речи.	9	Відмінювання іменників II відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій. ДЗ	8
	10	Відмінювання числівників. Виконання тренувальних вправ. ДЗ	8
	11	Творення форм майбутнього часу та наказового способу дієслів. Виконання тренувальних вправ. ДЗ	8
	12	Складати діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті», «На відпочинку» ІДІ	6
	13	Вивчити напам'ять вірші Лесі Українки «Contra spem spero...», М.Рильського «Мова», В.Симоненка «Ти знаєш, що ти людина...», Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать...» ДЗ	6
Итого по разделу:			36
ИТОГО:			72

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Офіційна українська мова: Навчально-методичний посібник для ІТІ	Щербина В.И. Пазина Н.В.	2021	5	+	elektron.4z@mail.ru
2.	Офіційна мова (українська): Навчально-методичний посібник для курсантів Військового інституту ім. О.І. Лебеда Міністерства оборони ПМР	Пазина Н.В.	2021	2	+	elektron.4z@mail.ru
3.	Стилістика української мови: навч.-метод. посіб.	Барань Є., Кравець Л.	2022	2	+	elektron.4z@mail.ru
4.	Лінгводидактика вищої школи: уваги до вивчення стилістики української мови: навч. посіб.	Попович А.С.	2022	2	+	elektron.4z@mail.ru
5.	Стилістика української мови. Короткий словник термінів	В. Грешук.	2023	2	+	elektron.4z@mail.ru
Дополнительная литература						

1.	Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник	Тимкова В.А. Тимкова В.А., Горобець А.В., Рогальська І.О	2020	2	+	https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=25530.pdf
2.	Українська мова за професійним спрямуванням. Для студентів навчально-наукового фізико-технологічного інституту	Голоух Л. В.	2022	-	+	https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21232/1/posibnyk.pdf
3.	Українська мова (за професійним спрямуванням) : практичний посібник для студентів художніх спеціальностей Навчальнонаукового Інституту мистецтв	Бабій І.	2019	-	+	https://kum.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/45/2019/12/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%9A%D0%90-%D0%A3%D0%9C%D0%9F%D0%A1.pdf
4.	Стилістика української мови (Теоретичні основи стилістики. Художньо-виразові засоби мовлення) : навчально-методичний посібник для студентів-філологів закладів вищої освіти	Коломієць І. І.	2019	-	+	elektron.4z@mail.ru
5.	Практикум з української мови за професійним спрямуванням: навчальнометодичний посібник для студентів спеціальності 014 – Середня освіта (Мова і література (англійська)), 053 – Психологія	Прокопович Л.С., Моргун А.В.	2019	-	+	https://www.twirpx.com/file/3082786/
Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 60 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniki_ce.html

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Н. В. Пазіна, В.І. Щербина – Тирасполь – 2021.
2. Основи української мовленнєвої діяльності: Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитории для лабораторных занятий, промежуточной и текущей аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащены учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук,

наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения для ноутбука Mikrosoftwindovs10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerи т. д.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официальному украинскому языку является развитие у обучаемых умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании, что позволит по окончании изучения дисциплины достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, связанной с профессией.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на лабораторных занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений. Обучаемые учатся работать с текстами общей и профессиональной направленности на украинском языке.

На лабораторных занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать обучаемому возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете с оценкой по предмету «Официальный язык украинский». К зачету с оценкой допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

- выполнение контрольных работ;
- сдача устных тем;
- сдача выученных наизусть стихотворений.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, группа ИГ24ДР62ГМ., семестр 1

Преподаватель, ведущий практические занятия: Леонтьева Е.А.

Кафедра украинской филологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кредитно-модульная система оценивания на ИГУиСГН не введена.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление(специальность) _____
(код и наименование направления(специальности))

Дисциплина (модуль) _____
(код и наименование дисциплины)

Профиль подготовки (специализация) _____
(в соответствии с Учебным планом)

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____

изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

_____ «__» _____ 20__