

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и  
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии и социальной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГУ и СГН

 Г.М. Бобкова

« 26 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине**

Б1.О.01 Методика и методология научного исследования  
на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки  
42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки  
PR-технологии в современной коммуникативной индустрии

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
Заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023г.

Рабочая программа дисциплины «Методика и методология научного исследования» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «PR-технологии в современной коммуникативной индустрии».

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.А. Грошовкина

Рабочая программа утверждена на заседании  
Кафедры философии и социальной коммуникации

«6» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«6» сентября 2023 г. \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н. А. Грошовкина

Зав выпускающей Кафедрой философии и социальной коммуникации

«6» сентября 2023 г. \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н. А. Грошовкина

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика и методология научного исследования» является

формирование у обучающихся представлений о методологии научного с их последующим применением в сфере профессиональной деятельности, а также практических умений и навыков по осуществлению исследования коммуникативных процессов.

Задачами освоения дисциплины «Методика и методология научного исследования» являются развитие способности обучающихся:

- к абстрактному мышлению, адекватному восприятию информации, логическому оформлению результатов мышления;
- к самостоятельному освоению и использованию методов исследования, организации своей профессиональной деятельности;
- к осуществлению профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
- к использованию знания современных проблем и понятийного аппарата науки, экспериментальных и теоретических методов исследования при решении профессиональных задач;
- к организации и проведению научно-исследовательской деятельности в сфере образования;
- к анализу результатов научных исследований, к их применению для решения конкретных исследовательских задач, реализации технологий научных исследований;
- к использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Обязательная часть Б1.О.01

## 3. Требования к результатам обучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения. ИД УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

		<p>ИД УК-2.2.Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.</p> <p>ИД УК-2.3. Представляет публично результаты проекта и (или его этапов, частей) в виде статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./час	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	З.е./108 ч.	8	4	4		96	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>З.е./108 ч.</b>	<b>8</b>				<b>96</b>	<b>4</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Номер раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			Внеауд. работа СР
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Методология научного исследования как ядро философии науки.	34	2	-	-	32
2	Начало исследования: методы и формы знания.	34	-	2	-	32
3	Методы и формы познания теоретического уровня.	12	2	-	-	10
4	Предпосылочные методологические структуры в системе теоретического знания.	16	-	2	-	14
5	Новые методологии: компьютеризация, системный подход, синергетика.	8				8
	Подготовка к зачёту с оценкой	4				
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>96</b>

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Методология научного исследования как ядро философии науки				
1	1	2	Методология науки: определение и базовые понятия	Курс лекций
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
Раздел 3. Методы и формы познания теоретического уровня.				
2	3	2	Виды и уровни методологических знаний	Курс лекций
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>		

### *Практические (семинарские) занятия*

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	
Раздел 2. Начало исследования: методы и формы знания				
1	2	2	Организация научного исследования	Практические задания
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
Раздел 4. Предпосылочные методологические структуры в системе теоретического знания				
1	4	2	Этика научного исследования	Практические задания
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>2</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>		

*Лабораторные работы* Не предусмотрены учебным планом

### *Самостоятельная работа обучающегося*

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Специфика научного знания. Научное и вненаучное знание. <b>ВСР:</b> Работа, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов.	8
	2	Проблема как форма научного познания. <b>ВСР:</b> реферат	6
	3	Особенности постановки проблем в социогуманитарном знании. <b>ВСР:</b> Реферат	6
	4	Развитие методологии науки на современном этапе. <b>ВСР:</b> реферат	6

	5	Сравнительный анализ уровней философской, общенаучной и конкретно-научной методологии <b>ВСР:</b> реферат	6
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>32</b>
Раздел 2	1	Методы исследования и формы знания эмпирического уровня. Эмпирический и теоретический уровни. <b>ВСР:</b> реферат	6
	2	Определение научного исследования: цели и задачи, классификация <b>ВСР:</b> реферат	6
	3	Этапы проведения научного исследования <b>ВСР:</b> презентация	10
	4	Этика научного исследования <b>ВСР:</b> презентация	10
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>32</b>
Раздел 3	1	Общенаучные и специфические методы исследования в PR-деятельности <b>ВСР:</b> презентация	10
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>10</b>
Раздел 4	1	Дифференциация и интеграция современной науки <b>ВСР:</b> Работа, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов.	8
	2	Теоретические и прикладные исследования в PR <b>ВСР:</b> реферат	6
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>14</b>
Раздел 5	1	Компьютеризация как фактор формирования нового типа мышления и познавательной деятельности. <b>ВСР:</b> Работа, с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов.	8
<b>ИТОГО</b>			<b>96</b>

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Основы научных исследований	А.А. Бубенчиков	2019		+	Чит. зал корп.6 ауд. 206

2	Методология научных исследований	А.О. Пирожкова	2018		+	Чит. зал корп.6 ауд. 206
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Методология научных исследований	В.М. Медунецкий	2016		+	Чит. зал корп.6 ауд. 206
2	Основы научно-исследовательской деятельности	Л.Н. Мартюшов	2017		+	Чит. зал корп.6 ауд. 206
3	Основы научных исследований	М.Ф. Шкляр	2012		+	Чит. зал корп.6 ауд. 206
4	Методология и методы научных исследований	Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская	2014		+	Чит. зал корп.6 ауд. 206
5	Методология и методы научных исследований	В.В. Минеев	2014		+	Чит. зал корп.6 ауд. 206
<b>Итого по дисциплине: 100 % электронных изданий.</b>						

### **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

1. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
2. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
3. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
4. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Е.И. Пейкова. Современная научная картина мира: методические рекомендации к самостоятельной работе /– Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 54 с. – (Электронное издание) Тирасполь 2020.

<http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=58243>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Кафедра располагает материально-технической базой в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ПГУ, ресурсный центр ИГУ и СГН.

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Основное внимание в процессе изучения дисциплины «Методика и методология научного исследования» необходимо уделять освоению современных проблем и понятийного аппарата науки, экспериментальных и теоретических методов исследования при решении профессиональных задач. Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий. В условиях напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают

возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся.

Обязательным условием является выполнение каждым обучающимся всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе

## **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс – 1, группа ИГ23ВР68РО, семестр 1

Преподаватель – лектор: Грошовкина Н.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Грошовкина Н.А.

Кафедра философии и социальной коммуникации