

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии



Декан факультета физической культуры и спорта, доцент
Трусова О. В.
«16» 09 2024 г.



И.о. декана филологического факультета
Корноголуб Е. В.
«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 ОФИЦИАЛЬНЫЙ (УКРАИНСКИЙ) ЯЗЫК

на 2024/2025 учебный год

Направление:

7.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль
Физическая реабилитация

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения:
заочная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Официальный (украинский) язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Физическая реабилитация»

Составитель рабочей программы:

канд. филол. наук, доцент



Леонтьева Е.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии

« 03 » 09 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой разработчика

« 03 » 09

2024 г.



Якимович Е. Л., канд. филол. наук, доцент

И.о. заведующей выпускающей кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий

« 03 »

09

2024 г.



Мазур Е.А. ст. преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются сформировать систему знаний, умений и навыков, которые позволят эффективно вступать в коммуникативный акт на украинском языке.

Задачами освоения дисциплины

Теоретические: ознакомление с языковой системой как основой для формирования языковых умений и навыков – орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;

Формирование духовного мира студентов, целостных мировоззренческих взглядов, общечеловеческих ценностных ориентиров.

Практические:

Формирование у студентов компетенций коммуникативно оправдано пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях, уметь читать, переводить, воспроизводить и создавать тексты разных стилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Украинский язык», относится к вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 «Официальный (украинский) язык» по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, русский язык, латинский язык, иностранный язык, история литературы родного края;
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин в том числе: математика, химия, анатомия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-2 _{УК-4} Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.
		ИД-3 _{УК-4} Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятел ьная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практиче ских Занятий (ПЗ)	Лаборато рных Занятий (ЛЗ)		
НУС	1 з.е./36	36	-	4	-	32	
1	2 з.е./72	72	-	4	-	68	
Итого:	3 з.е./108	108	-	8	-	96+4	Зачет с оценкой

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	50	-	4	-	46
2	Раздел 2. Стили языка и речи	54	-	4	-	50
Итого:		108	-	8	-	96+4

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции не предусмотрены учебным планом.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем Часов	Тема практических (семинарских) Занятий	Учебно-наглядные пособия
Літературні норми орфографії, пунктуації, орфоєпії, морфології, синтаксису, лексики.				
1	1	2	Орфоепічні норми української мови. Лексичні норми та морфологічні норми.	роздатковий матеріал
2	1	2	Синтаксичні, стилістичні та орфографічні норми	роздатковий матеріал
Итого часов по разделу		6		
Стилї мови та мовлення				
3	2	2	Розмовно-побутовий, фіційно-діловий, науковий, художній стиль	роздатковий матеріал
4	2	2	Публіцистичний, конфесійний, епістолярний стиль	роздатковий матеріал

Итого часов по разделу	2		
Итого:	10		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Літературні норми орфографії, пунктуації, орфоєпії, морфології, синтаксису, лексики.	1	Вимова голосних та приголосних звуків. Виконання орфоєпічних вправ.	2
	2	Правильне вживання літери Ї. Тренувальні вправи.	2
	3	Правопис буквсполучень йо,ьо. Виконання тренувальних вправ.	2
	4	Вживання м'якого знака в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	2
	5	Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	4
	6	Чергування приголосних при додаванні суфікса -ин-. Виконання тренувальних вправ.	2
	7	Подвоєння в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	2
	8	Правопис голосних и, і в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ.	4
	9	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду. Виконання тренувальних вправ.	4
	10	Правопис префіксів. Тренувальні вправи	2
	11	Вивчити слова етикету; скласти діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «У бібліотеці», «Університет»	4
	12	Вивчити напам'ять вірші Т.Шевченка «Заповіт», «Реве та стогне Дніпр широкий...», «Садок вишневий коло хати...»	8
	13	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Національна символіка», «Український рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Січі»)	8
Итого по разделу:			46
Раздел 2 Стилї мови та мовлення	14	Відмінювання іменників II відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій.	6
	15	Відмінювання числівників. Виконання тренувальних вправ.	6
	16	Творення форм майбутнього часу та наказового способу дієслів. Виконання тренувальних вправ.	8
	17	Скласти діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті», «На відпочинку»	10
	18	Вивчити напам'ять вірші Лесі Українки «Contra spem spero...», М.Рильського «Мова», В.Симоненка «Ти знаєш, що ти людина...», Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать...»	10

	19	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Біографія Т.Г. Шевченка», «Національні символи», «Народні символи», тексти професійного спрямування)	10
Итого по разделу:			50
ИТОГО:			96

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электрон-ная версия	Место размещения электрон-ной версии
Основная литература						
1.	Офіційна українська мова: Навчально-методичний посібник для ІТІ	Щербина В.И. Пазина Н.В.	2021	5	+	elektron.4z@mail.ru
2.	Офіційна мова (українська): Навчально-методичний посібник для курсантів Військового інституту ім. О.І. Лебеда Міністерства оборони ПМР	Пазина Н.В.	2021	2	+	elektron.4z@mail.ru
3.	Стилістика української мови: навч.-метод. посіб.	Барань Є., Кравець Л.	2022	2	+	elektron.4z@mail.ru
4.	Лінгводидактика вищої школи: уваги до вивчення стилістики української мови: навч. посіб.	Попович А.С.	2022	2	+	elektron.4z@mail.ru
5.	Стилістика української мови. Короткий словник термінів	В. Грешук.	2023	2	+	elektron.4z@mail.ru
Дополнительная литература						
1.	Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник	Тимкова В.А. Тимкова В.А., Горобець А.В., Рогальська І.О	2020	2	+	https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=25530.pdf
2.	Українська мова за професійним спрямуванням. Для студентів навчально-наукового фізико-технологічного інституту	Голоюх Л. В.	2022	-	+	https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21232/1/posibnyk.pdf
3.	Українська мова (за професійним спрямуванням) : практичний посібник для студентів художніх спеціальностей Навчальнонаукового Інституту мистецтв	Бабій І.	2019	-	+	https://kum.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/45/2019/12/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%9

						A%D0%90-%D0%A3%D0%9C%D0%9F%D0%A1.pdf
4.	Стилїстика української мови (Теоретичні основи стилістики. Художньо-виразові засоби мовлення) : навчально-методичний посібник для студентів-філологів закладів вищої освіти	Коломієць І. І.	2019	-	+	elektron.4z@mail.ru
5.	Практикум з української мови за професійним спрямуванням: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 014 – Середня освіта (Мова і література (англійська)), 053 – Психологія	Прокопович Л.С., Моргун А.В.	2019	-	+	https://www.twirpx.com/file/3082786/
Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 60 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Н. В. Пазіна, В.І. Щербина – Тирасполь – 2021.
2. Основи української мовленнєвої діяльності: Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитории для лабораторных занятий, промежуточной и текущей аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащены учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения для ноутбука Mikrosoftwindovs10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerи т. д.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официальному украинскому языку является развитие у обучаемых умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании, что позволит по окончании изучения дисциплины достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, связанной с профессией.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на лабораторных занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих)

умений. Обучаемые учатся работать с текстами общей и профессиональной направленности на украинском языке.

На лабораторных занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать обучаемому возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете с оценкой по предмету «Официальный язык украинский». К зачету с оценкой допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

- выполнение контрольных работ;
- сдача устных тем;
- сдача выученных наизусть стихотворений.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ФК24ДР62ФС2 семестр 1

Преподаватель, ведущий занятия Леонтьева Е.А.

Кафедра украинской филологии

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б)	Количество зачетных единиц	
Официальный (украинский) язык	Бакалавриат	Б	3	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Тест№1	T1	аудиторная	12	20
Тест№2	T2	аудиторная	12	20
Тест №3	T3	аудиторная	12	20
Тест№4	T4	аудиторная	12	20

Тест №5	T5	аудиторная	12	20
Итого:			60	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 60 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).