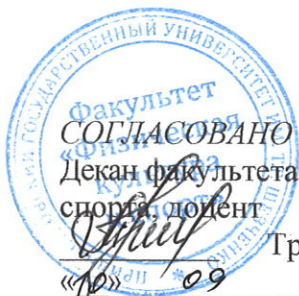


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета физической культуры и
спорта, доцент

Трусова О. В.

2024 г.

«16» 09



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

Корноголуб Е. В.

«16» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 ОФИЦИАЛЬНЫЙ (УКРАИНСКИЙ) ЯЗЫК

на 2024/2025 учебный год

Направление:

7.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль
Физическая реабилитация

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения:
очная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Официальный (украинский) язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Физическая реабилитация»

Составитель рабочей программы:

канд. филол. наук, доцент



Леонтьева Е.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии
«03» 09 2024 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой разработчика

«03» 09 2024 г.  Якимович Е. Л., канд. филол. наук, доцент

И.о. заведующей выпускающей кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий

«03» 09 2024 г.



Мазур Е.А. ст. преподаватель

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются сформировать систему знаний, умений и навыков, которые позволят эффективно вступать в коммуникативный акт на украинском языке.

Задачами освоения дисциплины

Теоретические: ознакомление с языковой системой как основой для формирования языковых умений и навыков – орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;

Формирование духовного мира студентов, целостных мировоззренческих взглядов, общечеловеческих ценностных ориентиров.

Практические:

Формирование у студентов компетенций коммуникативно оправдано пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях, уметь читать, переводить, воспроизводить и создавать тексты разных стилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Украинский язык», относится к вариативной части, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.02 «Официальный (украинский) язык» по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин, в том числе: философия, русский язык, латинский язык, иностранный язык, история литературы родного края;
- в цикле математических, естественнонаучных дисциплин в том числе: математика, химия, анатомия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникаций в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИД-2 _{УК-4} Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.
		ИД-3 _{УК-4} Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и

		результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

самостоятельной работы студентов по семестрам.							
Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма Контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
1	3 / 108	36	-	36	-	72	Зачет с оценкой
Итого:	3 / 108	36	-	36	-	72	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	54	-	18	-	36
2	Стили языка и речи	54	-	18	-	36
Итого:		108	-	36	-	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции не предусмотрены

Лабораторные занятия не предусмотрены

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.				
1	1	2	Вступне заняття.	Таблиці,
2	2	2	Літературні норми СУЛМ.	роздатковий матеріал
3	2	2	Орфоепічні норми УМ.	роздатковий матеріал
4	2	2	Лексичні норми.	картки із завданнями
5	2	2	Морфологічні норми.	роздатковий матеріал
6	3	2	Синтаксичні норми	картки із завданнями
7	3	2	Стилістичні норми	картки із завданнями
8	3	2	Орфографічні норми	картки із завданнями
9	3	2	Пунктуаційні норми	роздатковий матеріал
9	3	2	Контрольна робота №1.	
Итого по разделу		18		

Стили языка и речи.				
10	3	2	Стиль мови і стиль мовлення. Стилї СУЛМ. Розмовно-побутовий стиль.	роздатковий матеріал
11	3	2	Офіційно-діловий стиль.	роздатковий матеріал
12	3	2	Науковий стиль	Таблиці
13	4	2	Художній стиль	Таблиці
14	4	2	Публіцистичний стиль	Таблиці
15	4	2	Конфесійний стиль	картки із завданнями
16	4	2	Епістолярний стиль	роздатковий матеріал
17	4	2	Контрольна робота № 2	роздатковий матеріал
18	4	2	Підсумкове заняття	картки із завданнями
Итого по разделу		18		
Итого		36		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.	1	Вимова голосних та приголосних звуків. Виконання орфоепічних вправ. ДЗ	6
	2	Правильне вживання літери Г. Тренувальні вправи.	4
	3	Правопис буквосполучень йо,ьо. Виконання тренувальних вправ. ДЗ	4
	4	Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду. Виконання тренувальних вправ. ДЗ	4
	5	Правопис префіксів. Тренувальні вправи ДЗ	4
	6	Вивчити слова етикету; скласти діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «У бібліотеці», «Університет» ДЗ	4
	7	Вивчити напам'ять вірші Т.Шевченка «Заповіт», «Реде та стогне Дніпр широкий...», «Садок вишневий коло хати...» ДЗ	4
	8	Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Національна символіка», «Український рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Січі») СІТ	6
Итого по разделу:			36
Раздел 2 Стили языка и речи.	9	Відмінювання іменників II відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій. ДЗ	8
	10	Відмінювання числівників. Виконання тренувальних вправ. ДЗ	8
	11	Творення форм майбутнього часу та наказового способу дієслів. Виконання тренувальних вправ. ДЗ	8
	12	Скласти діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті», «На відпочинку» ІДЛ	6
	13	Вивчити напам'ять вірші Лесі Українки «Contra spem spero...», М.Рильського «Мова»,	6

		В.Симоненка «Ти знаєш, що ти людина...», Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать...» <i>ДЗ</i>	
Итого по разделу:			36
ИТОГО:			72

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание, *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* – изучение дополнительной литературы, *Р* – реферат, *П* – плакат, *ПР* – презентация.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Офіційна українська мова: Навчально-методичний посібник для ІТІ	Щербина В.И. Пазина Н.В.	2021	5	+	НИБУ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
2.	Офіційна мова (українська): Навчально-методичний посібник для курсантів Військового інституту ім. О.І. Лебеда Міністерства оборони ПМР	Пазина Н.В.	2021	2	+	НИБУ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
3.	Стилістика української мови: навч.-метод. посіб.	Барань Є., Кравець Л.	2022	2	+	НИБУ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
4.	Лінгводидактика вищої школи: уваги до вивчення стилістики української мови: навч. посіб.	Попович А.С.	2022	2	+	НИБУ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
5.	Стилістика української мови. Короткий словник термінів	В. Грещук.	2023	2	+	НИБУ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
Дополнительная литература						
1.	Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник	Тимкова В.А. Тимкова В.А., Горобець А.В., Рогальська І.О	2020	2	+	https://ir.vte.i.edu.ua/g.php?fname=25530.pdf
2.	Українська мова за професійним спрямуванням. Для студентів	Голоюх Л. В.	2022	-	+	https://evnu.r.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21232/1/posibnyk.pdf

	навчально-наукового фізико-технологічного інституту					
3.	Українська мова (за професійним спрямуванням) : практичний посібник для студентів художніх спеціальностей Навчальнонаукового Інституту мистецтв	Бабій І.	2019	-	+	https://kum.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/45/2019/12/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%9A%D0%90-%D0%A3%D0%9C%D0%9F%D0%A1.pdf
4.	Стилістика української мови (Теоретичні основи стилістики. Художньо-виразові засоби мовлення) : навчально-методичний посібник для студентів-філологів закладів вищої освіти	Коломієць І. І.	2019	-	+	НИБУ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко
5.	Практикум з української мови за професійним спрямуванням: навчальнометодичний посібник для студентів спеціальності 014 – Середня освіта (Мова і література (англійська)), 053 – Психологія	Прокопович Л.С., Моргун А.В.	2019	-	+	https://www.twirpx.com/file/3082786/
Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainiskamova.at.ua/index/dija_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajinistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html
5. <http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3856>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Н. В. Пазіна, В.І. Щербина – Тирасполь – 2021.
2. Основи української мовленнєвої діяльності: Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитории для практических занятий, промежуточной и текущей аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащены учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения для ноутбука Mikrosoftwindovs10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerи т. д.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официальному украинскому языку является развитие у обучаемых умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании, что позволит по окончании изучения дисциплины достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, связанной с профессией.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений. Обучаемые учатся работать с текстами общей и профессиональной направленности на украинском языке.

На практических занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения обучающихся являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать обучающемуся возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов.

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется на зачете с оценкой по предмету «Официальный язык украинский». К зачету с оценкой допускаются обучающиеся, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ФК24ДР62ФС2 семестр 1

Преподаватель, ведущий занятия Леонтьева Е.А.

Кафедра украинской филологии

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б)	Количество зачетных единиц
---------------------------------	------------------------------	--	----------------------------

Официальный (украинский) язык	Бакалавриат	Б	3	
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минима- льное коли- чество баллов	Максималь- ное коли- чество баллов
Тест№1	T1	аудиторная	12	20
Тест№2	T2	аудиторная	12	20
Тест №3	T3	аудиторная	12	20
Тест№4	T4	аудиторная	12	20
Тест№5	T5	аудиторная	12	20
Итого:			60	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 60 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.).