

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра украинской филологии

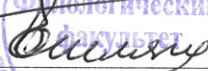
**СОГЛАСОВАНО**

/ Декан факультета педагогики и психологии

  
Васильева Л. И.  
«28» сентября 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

/ Декан филологического факультета

  
Корноголуб Е.В.  
«28» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

**Б1.В.ДВ.01.02 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)»**

на 2024/2025 учебный год

Направление

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль

Психология образования

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование** и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по профилям подготовки бакалавриата «**Психология образования**».

Составитель рабочей программы:

к.ф.н., доцент



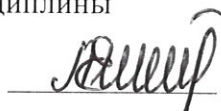
Леонтьева Е.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии

«03» 09 2024 г., протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«03» 09 2024 г.



Якимович Е.Л.

Зав. выпускающей кафедрой

«24» 09 2024 г.



Кучерявенко В.И.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) является формирование у обучающихся системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

**Задачами** освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) являются:

- 1) усвоения теоретического материала;
- 2) выработка навыков грамотного письма;
- 3) совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Официальный язык» (украинский) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Читается в первом семестре

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции, приведенной в таблице ниже*

| Категория<br>(группа)<br>компетенций                        | Код и наименование                                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения<br>универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i> |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Коммуникация                                                | <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), и официальных языках ПМР | <b>ИД ук-4.1.</b> Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br><b>ИД ук-4.2.</b> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.<br><b>ИД ук-4.3.</b> Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Семестр | Трудоемкост<br>ь,<br>з.е./часы | Количество часов |               |                                     |                                     |                                    | Форма<br>контроля |
|---------|--------------------------------|------------------|---------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
|         |                                | В том числе      |               |                                     |                                     |                                    |                   |
|         |                                | Аудиторных       |               |                                     |                                     | Самостояте<br>льная<br>работа (СР) |                   |
|         |                                | Всего            | Лекций<br>(Л) | Практич<br>еских<br>Занятий<br>(ПЗ) | Лаборат<br>орных<br>Занятий<br>(ЛЗ) |                                    |                   |
| НУС     | 1 з.е./36                      | 36               | -             | 4                                   | -                                   | 32                                 |                   |
| 1       | 2 з.е./72                      | 72               | -             | 4                                   | -                                   | 64                                 | Зачет с оценкой   |
| Итого:  | 3 з.е./108                     | 108              | -             | 8                                   | -                                   | 96                                 | 4                 |

##### 4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раздела       | Наименование разделов                                                                | Всего | Аудиторная работа |    |    | СР |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|----|----|----|
|                 |                                                                                      |       | Л                 | ПЗ | ЛР |    |
| 1               | Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики | 50    | -                 | 4  | -  | 46 |
| 2               | Стили языка и речи                                                                   | 54    | -                 | 4  | -  | 50 |
| Зачет с оценкой |                                                                                      | 4     | -                 | -  | -  | -  |
| Итого:          |                                                                                      | 108   | -                 | 8  | -  | 96 |

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

*Лекции* не предусмотрены учебным планом.

*Лабораторные занятия* не предусмотрены учебным планом.

##### *Практические (семинарские) занятия*

| № п/п                                                                                | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практических (семинарских) занятий                                  | Учебно-наглядные пособия |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Літературні норми орфографії, пунктуації, орфоєпії, морфології, синтаксису, лексики. |                          |             |                                                                          |                          |
| 1                                                                                    | 1                        | 2           | Орфоепічні норми української мови. Лексичні норми та морфологічні норми. | роздатковий матеріал     |
| 2                                                                                    | 1                        | 2           | Синтаксичні, стилістичні та орфографічні норми                           | роздатковий матеріал     |
| Итого часов по разделу                                                               |                          | 4           |                                                                          |                          |
| Стилї мови та мовлення                                                               |                          |             |                                                                          |                          |
| 3                                                                                    | 2                        | 2           | Розмовно-побутовий, фіційно-діловий, науковий, художній стиль            | роздатковий матеріал     |
| 4                                                                                    | 2                        | 2           | Публіцистичний, конфесійний, епістолярний стиль                          | роздатковий матеріал     |
| Итого часов по разделу                                                               |                          | 4           |                                                                          |                          |
| Итого:                                                                               |                          | 8           |                                                                          |                          |

*Самостоятельная работа обучающегося*

| Раздел дисциплины                                                                                | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                                                                                                                    | Трудоемкость (в часах) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1<br>Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики | 1     | Вимова голосних та приголосних звуків. Виконання орфоепічних вправ. - <b>ДЗ</b>                                                                                                                   | 2                      |
|                                                                                                  | 2     | Правильне вживання літери Г.Тренувальні вправи. - <b>СИТ</b>                                                                                                                                      | 2                      |
|                                                                                                  | 3     | Правопис буквосполучень йо, бо. Виконання тренувальних вправ. - <b>ДЗ</b>                                                                                                                         | 2                      |
|                                                                                                  | 4     | Вживання м'якого знака в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ. - <b>ДЗ</b>                                                                                                 | 2                      |
|                                                                                                  | 5     | Вживання апострофа в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ. - <b>ДЗ</b>                                                                                                     | 4                      |
|                                                                                                  | 6     | Чергування приголосних при додаванні суфікса –ин-. Виконання тренувальних вправ. - <b>РКЛ</b>                                                                                                     | 2                      |
|                                                                                                  | 7     | Подвоєння в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ. - <b>СИТ</b>                                                                                                             | 2                      |
|                                                                                                  | 8     | Правопис голосних и, і в словах іншомовного походження. Виконання тренувальних вправ. - <b>РС</b>                                                                                                 | 4                      |
|                                                                                                  | 9     | Творення імен по батькові чоловічого та жіночого роду. Виконання тренувальних вправ. - <b>РКЛ</b>                                                                                                 | 4                      |
|                                                                                                  | 10    | Правопис префіксів. Тренувальні вправи - <b>ДЗ</b>                                                                                                                                                | 2                      |
|                                                                                                  | 11    | Вивчити слова етикету; скласти діалоги, використовуючи слова ввічливості: «Сім'я», «У бібліотеці», «Університет» - <b>ДЗ</b>                                                                      | 4                      |
|                                                                                                  | 12    | Вивчити напам'ять вірші Т.Шевченка «Заповіт», «Реве та стогне Дніпр широкий...», «Садок вишневий коло хати...» - <b>ДЗ</b>                                                                        | 8                      |
|                                                                                                  | 13    | Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Національна символіка», «Український рушник», «Київ – столиця України», «Створення Запорозької Січі») - <b>ДЗ</b> | 8                      |
| <b>Итого по разделу:</b>                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                   | <b>46</b>              |
| Раздел 2<br>Стили языка и речи                                                                   | 14    | Відмінювання іменників II відміни чоловічого роду. Підготовка повідомлень про особливості відмінювання вказаних іменників з використанням інтерактивних технологій. - <b>РКЛ</b>                  | 6                      |
|                                                                                                  | 15    | Відмінювання числівників. Виконання тренувальних вправ. - <b>РКЛ</b>                                                                                                                              | 6                      |
|                                                                                                  | 16    | Творення форм майбутнього часу та наказового способу дієслів. Виконання тренувальних вправ. - <b>РКЛ</b>                                                                                          | 8                      |
|                                                                                                  | 17    | Скласти діалоги, використовуючи слова ввічливості: «В їдальні», «У транспорті», «На відпочинку» - <b>ДЗ</b>                                                                                       | 10                     |

|                          |    |                                                                                                                                                                                           |           |
|--------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                          | 18 | Вивчити напам'ять вірші Лесі Українки «Contra spem spero...», М.Рильського «Мова», В.Симоненка «Ти знаєш, що ти людина...», Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать...» - ДЗ      | 10        |
|                          | 19 | Перекладати українською мовою тести, вміти їх переказувати близько за змістом («Біографія Т.Г. Шевченка», «Національні символи», «Народні символи», тексти професійного спрямування) - ДЗ | 10        |
| <b>Итого по разделу:</b> |    |                                                                                                                                                                                           | <b>50</b> |
| <b>ИТОГО:</b>            |    |                                                                                                                                                                                           | <b>96</b> |

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

*Курсовые работы* учебным планом не предусмотрены.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п                            | Наименование учебника, учебного пособия                                                                                                | Автор                                                             | Год издания | Кол-во экз | Электронная версия | Место размещения электронной версии                                                                                                                 |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                        |                                                                   |             |            |                    |                                                                                                                                                     |
| 1.                               | Офіційна українська мова: Навчально-методичний посібник для ІТІ                                                                        | Щербина В.И.<br>Пазина Н.В.                                       | 2021        | 5          | +                  | elektron.4z@mail.ru                                                                                                                                 |
| 2.                               | Офіційна мова (українська): Навчально-методичний посібник для курсантів Військового інституту ім. О.І. Лебеда Міністерства оборони ПМР | Пазина Н.В.                                                       | 2021        | 2          | +                  | elektron.4z@mail.ru                                                                                                                                 |
| 3.                               | Стилістика української мови: навч.-метод. посіб.                                                                                       | Барань Є.,<br>Кравець Л.                                          | 2022        | 2          | +                  | elektron.4z@mail.ru                                                                                                                                 |
| 4.                               | Лінгводидактика вищої школи: уваги до вивчення стилістики української мови: навч. посіб.                                               | Попович А.С.                                                      | 2022        | 2          | +                  | elektron.4z@mail.ru                                                                                                                                 |
| 5.                               | Стилістика української мови. Короткий словник термінів                                                                                 | В. Грещук.                                                        | 2023        | 2          | +                  | elektron.4z@mail.ru                                                                                                                                 |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                        |                                                                   |             |            |                    |                                                                                                                                                     |
| 1.                               | Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник                                                                       | Тимкова В.А.<br>Тимкова В.А.,<br>Горобець А.В.,<br>Рогальська І.О | 2020        | 2          | +                  | <a href="https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=25530.pdf">https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=25530.pdf</a>                                             |
| 2.                               | Українська мова за професійним спрямуванням. Для студентів навчально-наукового фізико-технологічного інституту                         | Голоюх Л. В.                                                      | 2022        | -          | +                  | <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21232/1/posibnyk.pdf">https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21232/1/posibnyk.pdf</a> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                 |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.                                                                 | Українська мова (за професійним спрямуванням) : практичний посібник для студентів художніх спеціальностей Навчальнонаукового Інституту мистецтв                                            | Бабій І.                        | 2019 | - | + | <a href="https://kum.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/45/2019/12/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%9A%D0%90-%D0%A3%D0%9C%D0%9F%D0%A1.pdf">https://kum.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/45/2019/12/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%9A%D0%90-%D0%A3%D0%9C%D0%9F%D0%A1.pdf</a> |
| 4.                                                                 | Стилістика української мови (Теоретичні основи стилістики. Художньо-виразові засоби мовлення) : навчально-методичний посібник для студентів-філологів закладів вищої освіти                | Коломієць І. І.                 | 2019 | - | + | <a href="mailto:elektron.4z@mail.ru">elektron.4z@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.                                                                 | Практикум з української мови за професійним спрямуванням: навчальнометодичний посібник для студентів спеціальності 014 – Середня освіта (Мова і література (англійська)), 053 – Психологія | Прокопович Л.С.,<br>Моргун А.В. | 2019 | - | + | <a href="https://www.twirpx.com/file/3082786/">https://www.twirpx.com/file/3082786/</a>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 60 % электронных</b> |                                                                                                                                                                                            |                                 |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja\\_pochatkivciv/0-13](http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13)
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. [http://www.ukrajinstika.upol.cz/UK\\_slovniky\\_ce.html](http://www.ukrajinstika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html)

## **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Н. В. Пазіна, В.І. Щербина – Тирасполь – 2021.
2. Основи української мовленнєвої діяльності: Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

## **7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Аудитории для практических занятий, промежуточной и текущей аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащены учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения для ноутбука Mikrosoftwindovs10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerи т. д.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Целью обучения официальному украинскому языку является развитие у обучаемых умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании, что позволит по окончании изучения дисциплины достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, связанной с профессией.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на практических занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений. Обучаемые учатся работать с текстами общей и профессиональной направленности на украинском языке.

На практических занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения обучающихся являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать обучающемуся возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа обучающихся может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов.

Оценка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется на зачете с оценкой по предмету «Официальный язык украинский». К зачету с оценкой допускаются обучающиеся, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

## **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс 1, группа ФП24ВР62ПО, семестр 1

Преподаватель, ведущий практические занятия: Леонтьева Е.А.

Кафедра украинской филологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кредитно-модульная система оценивания на ФПП не введена.