

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра украинской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой украинской филологии

 /Е.Л. Якимович
протокол № 1 « 03 » сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В. ДВ.01.02 Официальный украинский язык

Специальность **40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специализации «Судебная деятельность»

Квалификация
юрист

Форма обучения
очная, заочная

ГОД НАБОРА 2024

Разработчик: ст. преподаватель

 / Н.В. Пазина
« 03 » сентября 2024 г.

Тирасполь 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Официальный украинский язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР, для академического и профессионального взаимодействия	ИД _{УК-4.1} Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИД _{УК-4.2} Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД _{УК-4.3} Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	УК-4	Рабочая тетрадь Ролевая игра Доклад Лексические темы Стихотворения Контрольная работа
№ 2	Раздел 2. Стили языка и речи	УК-4	Рабочая тетрадь Ролевая игра Сообщение Лексические темы Стихотворения Контрольная работа
Промежуточная аттестация			
Зачет с оценкой		УК-4	Вопросы к зачету с оценкой

Виды итогового контроля зачёт с оценкой – в I семестре.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, работы обучающегося и позволяющий оценивать предназначенный для самостоятельной уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Примерный перечень докладов
5.	Лексические темы	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление	Примерный перечень лексических тем для чтения, перевода и пересказа.
6.	Стихотворения	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление	Примерный перечень стихотворений (наизусть)
7.	Вопросы к зачету с оценкой	Итоговый контроль знаний, умений и навыков по официальному украинскому языку	Примерные вопросы к зачету

Наименование оценочного средства

Деловая и / или ролевая игра по дисциплине «Официальный украинский язык». **Задания:**

- решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации;
- формирование умений строить логически последовательное монологическое высказывание с опорой на предложенные модели для активизации навыков говорения;
- закрепление теоретических знаний украинского языка;
- активизация профессионально-деловой лексики на украинском языке;
- формирование коммуникативной компетенции.

Примерные темы:

1. Досвід ораторського мистецтва провідних юристів
2. Судова промова
3. Знайомство адвоката і підсудного
4. Конституція ПМР
5. Складання протоколу
6. Міжнародні угоди
7. Законодавчий підстиль
8. Обов'язки захисника.

Концепція: імітація в грі реального процесу з допомогою моделі; розподілення ролей між учасниками гри, їх взаємодія один з одним; різниця інтересів у учасників гри і поява конфліктних ситуацій; наявність загальної ігрової мети у всього колективу, яка досягається в процесі взаємодії гравців і об'єднує всіх її учасників; урахування результатів діяльності.

Ролі і очікуваний результат по кожній грі: з'єднання теорії і практики, формування мовних навичок, професійних знань і практичних умінь на українській мові, підвищення інтересу до українській мові, так як вони супроводжуються позитивними емоціями.

Критерії оцінювання:

«зачтено» / «отлично»	повністю розуміє зміст поставленої задачі; розуміє і вільно користується термінологією; дає самостійні відповіді;
«зачтено» / «хорошо»	вміє обґрунтовувати висновки, але допускає незначительні помилки, які виправляє сам; аналізує і узагальнює теоретичний матеріал з допомогою викладача; дотримується основних правил культури усної мови;
«зачтено» / «удовлетворительно»	оцінка «удовлетворительно»: володіє програмним матеріалом, виявляє знання основних положень теми, викладає їх; відповідь неповна, несвідома, по відношенню до питань викладача;
«незачтено» / «неудовлетворительно»	не володіє програмним матеріалом; не виявляє знання основних положень теми, відповідь несвідома, відсутня логіка в висловлюваннях.

Наименование оценочного средства

Контрольна робота по варіантам по дисципліні «Официальный украинский язык»

Вариант 1

1. Перепишіть слова, де треба, замість крапок поставте м'який знак.
Тиждень..., борщ..., осінь..., кров..., сіл...ський, уман...ський, вишень..., невідомі..., жмен...ці, спіл...ка.
2. Прочитайте слова. Вставте, де потрібно, апостроф.
Дев...ятеро, в...язання, бур...ян, Лук...янчук, роз...єднати.
3. Перепишіть слова, вставляючи пропущені БО чи ЙО.
С...годні, крайн...го, ма...ор, міль...он, сер...озний.
4. Утворіть чергування голосних звуків.
Вітер, щічка, захід, брід, старість.
5. Утворіть чергування приголосних.
Муха, луг, береза, терпіти, крутити.
6. Від поданих іменникових основ за допомогою суфікса –ськ(ий) утворіть прикметники.
Карпати, Париж, студент, козак, чуваш.
7. Виконайте спрощення в групах приголосних.
Область, шість...десять, злість, щастя, випуск.

Вариант 2

1. Поставте, де треба м'який знак. Поясніть правопис.
Різн...бяр, комар..., близ...ко, перевір..., бреш...кіт, Натал...чин, кін...те, сяд...те, різн...те.
2. Вставте пропущені букви (з,с).
...підлога, ...початку, ...радити, ...-підземлі, ...ховище, ...місити, відео...йомка, ...поконвічний, ...вільнення.
3. Доберіть форми слів чи споріднені слова так, щоб відбулось чергування приголосних:
Будити, турок, свекруха, кухар, молоко, техніка, крига.
4. Утворіть чергування голосних звуків.
Лебідь, щічка, захід, брід, старість.
5. Поясніть чому в словах цвях, морквяний, тьмяний, різдвяний, мавпячий апостроф не пишеться, а в словах верф'ю, черв'як він стоїть.
6. Від поданих іменникових основ за допомогою суфікса –ськ(ий) утворіть прикметники.
Карпати, Париж, студент, козак, чуваш.
7. Виконайте спрощення в групах приголосних.
Область, шість...десять, злість, щастя, випуск.

Критерии оценки контрольной работы

«зачтено» / «отлично»	сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять творческие задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
«зачтено» / «хорошо»	сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков либо полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Наименование оценочного средства

Рабочая тетрадь по дисциплине «Официальный украинский язык»

Задания: оценивать предназначенный для самостоятельной уровень усвоения им учебного материала.

Практичне заняття № 1.

Тема: Класифікація слов'янських мов. Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт

План:

1. Територіальна класифікація слов'янських мов.
2. Українська мова – офіційна мова ПМР, державна мова українців.
3. Український алфавіт.

Теоретичний блок

1. За територіальною класифікацією слов'янська родина мов ділиться на три групи: 1) східнослов'янська, 2) західнослов'янська, 3) південнослов'янська.

Українська мова – це мова корінного населення України, а також українців, що проживають за її межами: в Росії, Білорусії, Молдові, Казахстані, Польщі, Румунії, Канаді, США, ПМР та інших країнах.

2. Значна кількість українців проживає у Придністров'ї. У лютому 1992 року Уряд ПМР приймає постанову «Про заходи по забезпеченню розвитку української національної культури та освіти, задоволенню соціальних потреб українського населення ПМР». У вересні 1992 року Верховною Радою Республіки приймається закон «Про мови в Придністровській Молдавській Республіці». У статті 1 закону записано: «*На території Придністровської Молдавської Республіки державою гарантується мовний суверенітет громадянина незалежно від його походження, соціального і майнового стану. Кожний громадянин володіє природним і юридичним правом вільного вибору мови спілкування і використання в усіх галузях життєдіяльності*».

У Конституції Республіки мови трьох найбільших за чисельністю етнічних груп – молдован, українців, росіян – оголошені мовами рівнозначними.

3. Алфавіт сучасної української літературної мови становить 33 літери: **Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Еє, Єє, Жж, Зз, Ии, Іі, Її, Йй, Кк, Лл, Мм, Нн, Оо, Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх, Цц, Чч, Шш, Щщ, Ъ, Юю, Яя.**

У розташуванні літер в алфавіті є своя закономірність – такий порядок закріплено традицією з давніх часів, коли давньогрецькі ченці Кирило та Мефодій склали абетку для слов'янських народів.

Розміщуючи слова в алфавітному порядку, враховують не тільки перші, а й усі наступні літери (апостроф, знак наголосу, дефіс при цьому до уваги не беруться). Наприклад, із трьох слів *астрономія*, *астронавт* і *астрономічний* першим має стояти слово *астронавт* (у ньому сьома буква *а*, в інших – *о*), другим – *астрономічний* (у ньому десята буква *ч*, а у слові *астрономія* – *я*).

Практичний блок

1. Запишіть слова в алфавітному порядку. Значення незрозумілих слів з'ясуйте за словником.

Призьба, калина, явір, деревій, мереживо, ряст, шана, бузина, вареники, гостина, ганок, етнос, чотири, житло, півонія, сутінки, уряд, Йосип, естетика, острів, шипшина, щабель, ліра, юриспруденція, айстра, надія, табун, фаянс, досвід.

Відповідь: айстра, бузина, вареники, гостина, ганок, деревій, досвід, житло, етнос, Йосип, калина, ліра, мереживо, надія, острів, півонія, ряст, сутінки, табун, уряд, фаянс, чотири, шана, шипшина, щабель, юриспруденція, явір.

Уряд – орган виконавчої влади в державі (зазвичай найвищий виконавчий орган). Його очолює голова держави (президент, монарх) або прем'єр-міністр (голова уряду, канцлер, голова ради або кабінету міністрів).

Щабель (-бля): 1) (в *переносной лестнице*) перекладина; (*поменьше*) перекладинка; ступінь; 2) перекладина, перекладинка; 3) (в *неподвижной лестнице; вообще уступ*) ступінь.

2. Розставте прізвища в алфавітному порядку.

Гамалія, Чубинський, Заньковецька, Гжицький, Січинський, Кухаренко, Кальченко, Кметь, Івченко, Зюков, Абашев, Ухов, Опанасюк, Мстиславець.

Ключ. У кожному слові підкресліть другу від початку букву. З цих букв прочитаєте речення.

Відповідь: Абашев, Гамалія, Гжицький, Заньковецька, Зюков, Івченко, Кальченко, Кметь, Кухаренко, Мстиславець, Опанасюк, Січинський, Ухов, Чубинський.

Ключ: Бажаю вам успіху.

Критерии оценки заданий, выполненных в рабочей тетради:

«зачтено» / «отлично»	Лексика соответствует поставленной цели; Использованы различные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи; Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации
«зачтено» / «хорошо»	В выборе лексических норм имеются незначительные ошибки; Грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи; Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации
«зачтено» / «удовлетворительно»	Местами неадекватное употребление лексики; Имеются грубые грамматические ошибки; Незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации;
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Большое количество лексических ошибок; Большое количество грамматических ошибок; Значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации

Наименование оценочного средства

Доклад, сообщение по дисциплине «Официальный украинский язык»

Задания: выявить уровень усвоения теоретического и практического материала на украинском языке.

Примерный перечень тем докладов, сообщений:

1. Взаємодія мови і мовлення.
2. Культура спілкування юридичних напрямлень.
3. Мовний етикет у професійному спілкуванні юристів.
4. Стилiстичні властивості порядку слів у реченні.
5. Літературні норми орфоєпії професійного спілкування юристів.
6. Стилiстичні можливості омонімії у професійному спілкуванні суддівської спеціальності.
7. Стилiстичне використання антонімів.
8. Морфологічні засоби стилістики.
9. Лексика іншомовного походження в стилістичному плані.
10. Лексичні засоби мови прокурорської діяльності.
11. Способи передачі чужої мови в офіційно-ділових, наукових та публіцистичних текстах.
12. Синонімія прийменникових конструкцій.

Критерии оценки доклада, сообщения

«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять творческие задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

Наименование оценочного средства

Лексические темы по дисциплине «Официальный украинский язык»

Задания: выявить уровень усвоения теоретического материала на украинском языке.

1. Придністровський державний університет ім. Т.Г. Шевченка.
2. Київ – столиця України (Тирасполь – столиця ПМР/ Москва – столиця РФ).
3. Біографія Т. Шевченка.
4. Державна символіка (ПМР/РФ/України).
5. Великдень.
6. Наука юриспруденція крізь призму художньої літератури.
7. Суддівська діяльність.
8. Прокурорська діяльність.
9. Міжнародні угоди.
10. Професійна діяльність юриста у галузі економіки управління

Критерии оценивания пересказа

Нормативные требования: объем пересказа (высказывания) 12-25 фраз.

«зачтено» / «отлично»	полное раскрытие темы; богатый лексический запас; правильное лексическое, грамматическое и фонетическое оформление высказывания; естественный темп речи, отсутствие заметных пауз; наличие выводов, заключения.
«зачтено» / «хорошо»	тема раскрыта достаточно полно; достаточный лексический запас; незначительное количество грамматических, лексических и фонетических ошибок; естественный темп речи с незначительными паузами и повторами; смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены; наличие выводов и заключения.
«зачтено» / «удовлетворительно»	тема раскрыта частично; запас лексики недостаточный; умеренное количество ошибок в грамматике и лексике; темп речи замедленный с частыми паузами и повторами; смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены; выводы и заключение отсутствуют.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	тема не раскрыта; бедный лексический запас; большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок; медленный темп речи, длительные паузы; смысловая незавершенность высказывания; отсутствие логики в высказывании; отсутствие выводов и заключения; чтение текста, написанного во время подготовки к устному ответу.

Наименование оценочного средства

Чтение стихотворений по дисциплине «Официальный украинский язык»

Задания: учить, понимать содержание стихотворения текста; формировать умение понимать художественный образ в произведении.

Развивать слуховое внимание при восприятии стихотворения; умение поддерживать беседу; совершенствовать диалогическую форму речи на украинском языке.

Чтение и заучивание стихов позволяет чувствовать созвучность, мелодичность украинского языка, а также решает задачи формирования звуковой культуры украинской речи: помогает овладению средствами звуковой выразительности (тон, тембр голоса, темп, сила голоса, интонация), способствует выработке четкой дикции.

Примерные стихотворения для заучивания наизусть

1. Т. Шевченко «Заповіт».
2. Л. Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать».
3. М. Рильський «Мова».
4. В. Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина?».
5. А. Малишко «Пісня про рушник».
6. За вибором.

Критерии оценивания чтения стихотворения наизусть

«зачтено» / «отлично»	студент твердо, без подсказок, знает наизусть стихотворение, выразительно с интонацией его читает
«зачтено» / «хорошо»	студент знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности
«зачтено» / «удовлетворительно»	студент читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	студент нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст

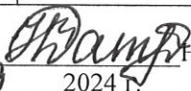
Наименование оценочного средства

Вопросы к зачёту с оценкой по дисциплине «Официальный украинский язык»

1. Класифікація слов'янської родини мов.
2. Історія створення кирилиці.
3. Українська мова – одна із офіційних мов ПМР.
4. Абетка сучасної української літературної мови.
5. Орфоєпія як розділ мовознавства.
6. Орфоєпічні норми сучасної української мови.
- Поняття лексичної норми.
7. Особливості вимови приголосних звуків.
8. Особливості вимови голосних звуків.
9. Словники української мови. Типи словників.
10. Лексикологія як розділ мовознавства.
11. Основні лексичні помилки.
12. Росіянізми. Плеоназм.
13. Тавтологія. Сплутування паронімів.
14. Вживання згрубілої лексики, сленгу, жаргонізмів.
15. Поняття синтаксичної норми. Основні синтаксичні норми.
16. Типи синтаксичних зв'язків у словосполученні.
17. Вид синтаксичних помилок у словосполученнях.
18. Типові помилки в побудові речень.
19. Поняття стилістичної норми. Причини порушення стилістичних норм.
20. Стилістика як розділ мовознавства.
21. Стилістичні помилки.
22. Поняття орфографічної норми. Основні орфографічні норми.
23. Орфографія як розділ мовознавства.
24. Орфографічні помилки.
25. Основні пунктуаційні норми.
26. Пунктуаційні помилки.
27. Мовний етикет. Стандартні етикетні ситуації.
28. Функціональні стилі української мови та сфера їх застосування.
29. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні.
30. Основні правила наголошування слів у сучасній українській мові.
31. Спеціальна лексика та її стилістичні можливості в функціональних стилях.
32. Офіційно-діловий стиль. Розвиток офіційно-ділового стилю, проблеми та перспективи розвитку.
33. Мовні особливості офіційно-ділового стилю.
34. Документ – основний вид офіційно-ділового стилю. Вимоги до тексту документа.
35. Класифікація документів.
36. Автобіографія. Резюме. Характеристика.
37. Заява. Види заяв.
38. Протокол. Витяг з протоколу.
39. Специфіка використання синтаксичних мовних засобів сучасної української літературної мови у мові професійного спрямування.
40. Вживання омонімів, синонімів у діловому мовленні.
41. Вживання антонімів, паронімів у діловому мовленні.
42. Специфіка використання морфологічних мовних засобів у мові професійного спрямування.
43. Прийменники у діловому мовленні. Конструкції з прийменником *по*.
44. Розмовно-побутовий стиль. Мовні особливості.
45. Художній стиль. Мовні особливості художнього стилю.
46. Публіцистичний стиль. Мовні особливості.
47. Конфесійний стиль. Мовні особливості.
48. Епістолярний стиль. Мовні особливості.

Критерии оценивания

«зачтено» / «отлично»	Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять творческие задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
«зачтено» / «хорошо»	Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«зачтено» / «удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Составитель  Н.В. Пазина
«03» 09 2024 г.