

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и  
социально-гуманитарных наук

Кафедра Социологии и социальных технологий

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующий кафедрой социологии  
и социальных технологий

 проф. Е.М.Бобкова

протокол №1 «01» \_\_09\_\_2023 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.09 Социальная психология

Направление  
5.39.03.01 Социология

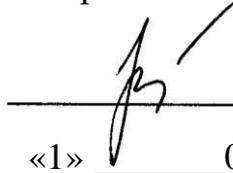
Профиль  
**Общий**

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
Очная/заочная

ГОД НАБОРА 2023

Разработчик: доцент

  
Ю.С. Бондаренко  
«1» \_\_\_\_\_09\_\_\_\_\_2023г.

Тирасполь 2023 г.

## Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины социальная психология у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) Компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
Командная работа и лидерство	УК-3 . Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИД УК 3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в социальную психологию	УК-3, УК-6	коллоквиум
2	Социальная психология общения		доклад
3	Социальная психология личности и групп		
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролирующей компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		УК-3, УК-6	Вопросы для подготовки к зачету Итоговый тест

## Вопросы для коллоквиумов, собеседования

### по дисциплине «социальная психология»

1. Предмет и объект социальной психологии.
2. Задачи социальной психологии.
3. Методология и методы социальной психологии.
4. Место социальной психологии в системе наук.
5. Исторические этапы развития социальной психологии.
6. Современное состояние социальной психологии как науки.
7. Специфика прикладных исследований в СП.
8. Проблема личности в социальной психологии.
9. Психоаналитические теории (З. Фрейд, К. Г. Юнг, А. Адлер, Э. Фромм).
10. Ролевые теории личности (Дж. Мид, М. Кун, Т. Сарбин).
11. Гуманистическая психология (А. Маслоу, К. Роджерс, Г. Олпорт).
12. Бихевиористская ориентация (Уотсон).
13. Системно-деятельностный подход к пониманию личности в отечественно психологии (А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн).
14. Содержание и механизмы социализации.
15. Стадии и институты социализации.
16. Личность в группе. Социально-психологические качества личности.
17. Психологические механизмы регуляции социального поведения личности:
  18. Содержание и структура соц. установки.
  19. Социальная установка и реальное поведение.
  20. Диспозиционная концепция регуляции социального поведения личности Ядова.
  21. Место общения в системе общественных и межличностных отношений.
  22. Общение и деятельность.
  23. Понятие, средства, этапы и уровни общения.
  24. Виды, функции и структура общения.
  25. Особенности коммуникации.
  26. Речь как средство коммуникации.
  27. Невербальная коммуникация.
  28. Общение как познание людьми друг друга.
  29. Специфика понятия соц. перцепция.
  30. Механизмы и эффекты межличностного восприятия.
  31. Казуальная атрибуция.
  32. Межличностная аттракция
  33. Общение как взаимодействие.
  34. Подходы к описанию структуры взаимодействия.
  35. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Характеристика межличностного конфликта.
  36. Проблема группы в СП.
  37. Классификация групп.
  38. Основные направления исследования малых групп.
  39. Феномен конформизма и давления группы на индивида.

40. Феномен групповой сплоченности.
41. Теории лидерства.
43. Процесс принятия группового решения.
44. Феномены ингруппового фаворитизма и аутгрупповой враждебности.
45. Отечественные исследования проблемы развития группы.
46. Зарубежные исследования проблемы развития группы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (3 б.) выставляется студенту, если он дал правильный полный развернутый ответ, опираясь на научно-методическую литературу по вопросу.
- оценка «хорошо» (2 б.) выставляется студенту, если он дал правильный полный ответ, опираясь на научно-методическую литературу по вопросу лишь в некоторых случаях.
- оценка «удовлетворительно» (1 б.) выставляется студенту, если он дал правильный ответ, но при этом не опирается на научно-методическую литературу по вопросу, недостаточно владеет терминологией.
- оценка «неудовлетворительно» (0 б.) выставляется студенту, если он дал неправильный ответ

## Доклад (презентация)

### по дисциплине Социальная психология

Подготовить сообщение на одну из предложенных тем:

1. Беннис У., Шепард Г. «Теория группового развития».
2. Шутц У. Комплементарная функция лидера.
3. Келли Г. Две функции референтных групп.
4. Московиси С. Общество и теория в социальной психологии.
5. Тэшфел А. Эксперименты в вакууме.
6. Ньюком. Социально-психологическая теория: интеграция индивидуального и социального подходов.
7. Келли Г., Тибо Дж. Межличностные отношения. Теория взаимозависимости.
8. Келли Г. Процесс каузальной атрибуции.
9. Прикладные аспекты социальной психологии в кн. Практикум по социальной психологии. Э.Пайнс, К.Маслач.
10. Конспектирование статей из книги Хьелл Л., Зиглер Д.«Теории личности».
11. Альфред Адлер: индивидуальная теория личности.
12. Эрик Эриксон.: Эго – теория личности.
13. Эрих Фромм: гуманистическая теория личности.
14. Карен Хорни: социальная теория личности.
15. Когнитивная теория Альфреда Бандуры.
16. Теория социального научения: Дж. Роттера.
17. Диспозиционная теория. Г. Олпорт.,
18. Диспозиционная теория Р. Кеттела.
19. Диспозиционная теория Г. Айзенка.
20. Особенности человеческой коммуникации.
21. Особенности и проблемы педагогического воздействия.
22. Межличностное взаимодействие в деловом общении.
23. Межличностное взаимодействие в игре.
24. Трудности и барьеры общения.
25. Социально-психологический конфликт и его характеристики.
26. Манипуляция в общении.
27. Лидерство как феномен психологической власти в группе.
28. Формирование внутригрупповых установок.
29. Перцептивные аспекты межгруппового восприятия.
30. Внутригрупповой конфликт.
31. Конформизм.
32. Установка и поведение.
33. Я и другие.
34. Гендерные роли.

Критерии оценки:

Общая оценка за презентацию складывается из следующих составляющих. Самостоятельность подготовки доклада – 2 бала, если студент самостоятельно готовил презентацию и использовал возможности ИКТ наиболее эффективно, 1 балл – если частично использовал готовые схемы, таблицы или отдельные слайды, 0 баллов, если презентация носит видимый характер плагиата.

Информативность – 1 бал, если тема доклада соответствует содержанию презентации

Форма предоставления – 2 балла если информация представлена в сжатой, удобно воспринимаемой форме., 1 балл если информация представлена удобной

форме для восприятия, но не является сжатой. 0 баллов – если информация представлена в виде сплошного текста непереработанного и несжатого для презентации.

интеллект карты – 2 балла если студент использовал в презентации 2 и более интеллект карты для представления материала. 1 балл – если студент разработал 1 интеллект карту., 0 баллов - отсутствие схематичного, наглядного, легко воспринимаемого материала в презентации доклада.

Количество слайдов – 1 балл если студент представил свой доклад не более чем на 10ти слайдах. 0 баллов – если количество слайдов более 10ти

Представление и защита презентации доклада – 2 балла – если студент внятно, понятно рассказывает о своей теме (может немного опираться на тезисы на бумаге), не читая текст презентации с экрана, подробно отвечает на вопросы.

1 бал – если студент периодически обращается к тексту презентации, читает текст доклада с листа, редко отрывая взгляд на слушателей, не может внятно и понятно ответить на вопросы и рассуждать по теме доклада.

0 баллов – если студент постоянно обращается к тексту презентации, т.е. читает с экрана, полностью читает текст доклада с листа, не отрывая взгляд на слушателей, при этом не может внятно и понятно ответить ни на один вопрос и рассуждать по теме доклада.

**Вопросы к зачету**  
**по дисциплине по дисциплине социальная психология**

1. Определение психологии как науки, ее задачи и место в системе наук.
2. Психология как наука, её особенности, отрасли. История развития науки.
3. Становление предмета научной психологии.
4. Понимание предмета в отечественной научной психологии.
5. Методы психологического исследования.
6. Материалистическое и идеалистическое понимание сущности психики.
7. Особенности психического отражения.
8. Сознание как форма отражения человеком действительности. Сознание и бессознательное.
9. Определение понятия деятельность. Структура деятельности.
10. Основные виды деятельности и их характеристика.
11. Определение понятия общение, его функции, виды и структура.
12. Виды и свойства ощущений.
13. Основные закономерности ощущений. Психофизиологические особенности.
14. Общие закономерности восприятия. Виды восприятия. Индивидуальные различия в восприятии.
15. Общее представление о внимании. Функции и виды, теории внимания.
16. Понятие памяти. Виды и процессы памяти. Проблема памяти в научных теориях.
17. Общие и индивидуальные характеристики памяти. Общие правила и приемы управления памятью.
18. Понятие внимания. Виды внимания.
19. Свойства внимания. Физиологические механизмы внимания
20. Общее представление о мышлении. Особенности мышления. Мыслительные операции.
21. Характеристика видов мышления. Теории мышления.
22. Речь как средство общения и инструмент мышления. Функции речи.
23. Воображение и его роль в деятельности человека. Основные виды и функции воображения.
24. Воля как форма активности личности. Психологическая структура волевого действия.
25. Волевые качества личности и условия воспитания воли.
26. Особенности эмоций. Психологическая структура эмоций.
27. Классификация эмоций. Теории эмоциональных состояний.
28. Подходы к понятию «способности». Происхождение способностей. Способности и задатки.
29. Виды способностей.
30. Понятие темперамента. Теории темперамента.
31. Психологический портрет типов темпераментов.
32. Понятие характера. Структура характера.
33. Типологии характеров.
34. Определение понятия личность. Структура личности.
35. Классификация современных теорий личности.
36. Понятие малой и большой группы в психологии.
37. Общая характеристика динамических процессов в малой группе.
38. Групповая сплоченность в малой группе (ее уровни).
39. Феномен «группового давления» в малой группе и типы индивидуального поведения в ней.
40. Основные направления исследований личности в психологии.

Требования к ответу студента на дифференцированном зачете  
Критерии оценивания ответов студентов на зачете с отметкой  
по дисциплине «Социальная психология»

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачтено/отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой понятий возрастной психологии.</li> </ul>
Зачтено/хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой понятий возрастной психологии..</li> </ul>
Зачтено/удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний по возрастной психологии;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий возрастной психологии..</li> </ul>
Не зачтено/Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем дисциплины;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> </ul>

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и  
социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

Итоговый тест для зачета с оценкой  
по дисциплине Б1.В.09 Социальная психология

**1. Социальная психология это отрасль психологической науки, которая изучает:**

**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. закономерности и особенности психологического развития людей;
2. особенности развития психологических процессов на различных возрастных этапах человека;
3. закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные включенностью их в социальные группы, а так же особенность самих социальных групп
4. общение и обмен информацией между людьми

**2. Определите год утверждения социальной психологии в самостоятельную науку:**

**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. 1897
2. 1908.
3. 1931
4. 1935

**3. Коммуникация это:**

**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. обмен информацией между общающимися индивидами
2. организация взаимодействия между общающимися
3. процесс восприятия и познания друг друга
4. процесс общения между людьми

**4. Личностным фактором возникновения межличностного и межгруппового конфликта является:**

**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. плохие коммуникации;
2. плохие условия труда;
3. неадекватные оценки и восприятия;
4. наличие традиции;

**5. Конфликтогены – это:**

**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту;
2. проявления конфликта;
3. причины конфликта, обусловленные статусом;
4. поведенческие реакции личности в конфликте.

**6. Один из самых простых способов понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя — это:**

**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. идентификация
2. эмпатия
3. рефлексия
4. самосознание

**7. Согласно «теории черт» лидером является:**

**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. человек высоким уровнем участия, в решении данной задачи;
2. человек, который обладает определенным набором личностных качеств;
3. человек, управляющий процессом межличностных отношений
4. человек с самой активной жизненной позицией

**8. Какие из перечисленных ниже понятий не являются стадиями социализации:**

**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. дотрудовая стадия
2. послетрудовая социализация
3. стадия поздней социализации
4. трудовая социализация

**9. Синонимом понятия «конформизм» является термин:**

**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. приспособленчество
2. подчиненность
3. зависимость
4. комфорт

**10. Один из подходов к описанию взаимодействия в процессе общения – трансактный анализ – был разработан ученым:**

**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. К.Хорни
2. Э. Берном
3. Ж.Руссо
4. К.Юнгом

**11. Предконфликтная ситуация носит:**

**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. латентный (скрытый) характер конфликта;
2. черты открытой ссоры;
3. специфику конфликта;
4. черты открытого конфликта.

**12. Приписывание некоторой причины поступку человека или наблюдаемому действию называется:**

**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. перцепцией
2. каузальной атрибуцией
3. интеракцией
4. эмпатией

**13. Осознание индивидом того, как он воспринимается партнером по общению, называется:**

**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. рефлексией
2. эмпатией
3. сознанием
4. рефлексом

**14. К механизмам социальной перцепции относятся:**

**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. идентификация
2. эмпатия
3. аттракция
4. верны все варианты.

**15. Референтная группа — это:**

**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. группы, на которые люди ориентируются в своих интересах
2. форма объединения людей для совместной деятельности
3. Группы, в которых люди объединены общими эмоциями
4. Группы, в которых люди объединены одной целью

**16. К теориям происхождения лидерства не относится:**

**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. теория черт;
2. харизматическая теория;
3. ситуационная теория лидерства;
4. феноменологическая теория лидерства;

**17. Модель коммуникативного процесса по Г. Лассуэлу включает все нижеследующие элементы, за исключением:**

**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. что передается — сообщение;
2. как осуществляется передача — канал;
3. кому направлено сообщение — аудитория;
4. каким образом воспринимается сообщение — эмоции.

**18. Социально-психологические качества личности ...**

**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. характеризуют индивидуальные психологические особенности
2. характеризуют связи личности с социальной действительностью
3. даны от рождения
4. неизменны до конца жизни человека

**19. Заражение, внушение, подражание — это:**

**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. способы регуляции;
2. способы воздействия;
3. способы убеждения
4. способы общения

**20. Диспозицией личности называется:**

**Тип вопроса: одиночный выбор**

1. направленность личности на определенные ценности и интересы
2. предрасположенность личности к определенному поведению в конкретных условиях, возможность сделать выбор деятельности
3. взаимодействие потребностей и интересов, которые преобразуются в конечную цель личности
4. поведение личности в стрессовой ситуации

### **Критерии оценки всех тестов:**

Результат каждого теста подсчитывается по формуле  $\frac{\text{правильные ответы}}{\text{количество вопросов}} * 100$ . Таким образом вычисляется процент правильных ответов студента.

-оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно решено 76%-100% теста.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно решено 64%-75% теста.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно решено 50%-63% теста.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если верно решено менее 50% теста.