

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра Социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ и СГН
Е.М. Бобкова
«26» _____ 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б1.О.09 Социальная психология**

на 2023/2024 учебный год

Направление
39.03.01 Социология

Профиль
Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная урбанистика: управление региональным развитием».

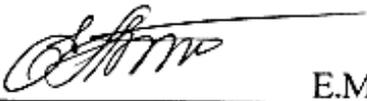
Составитель рабочей программы:

Ст.преподаватель _____  Ю.С. Бондаренко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«01» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав выпускающей кафедрой

«01» сентября 2023 г. _____  Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная психология» является : овладение будущими специалистами основными знаниями в области современной социальной психологии; формирование у студентов системы компетенций, необходимых для установления и поддержания конструктивных отношений с людьми, эффективного делового и межличностного общения в разноплановых ситуациях, успешной профессиональной и иной деятельности в различных социальных группах.

Задачами освоения дисциплины «Социальная психология» являются:

- изучить основные исторические этапы и направления развития отечественной и зарубежной социально-психологической науки;
- изучить виды и методы социально-психологических исследований;
- рассмотреть специфику социально-психологического изучения общения, социальных групп и личности;
- освоить теоретико-методологические основы изучения общения, социальных групп и личности;
- формирование практических умений и навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Часть формируемая участниками образовательных отношений Б1.О.09

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</i>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИД УК 3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. ИД УК-6.2. Критически оценивает

		эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)	Самостоятельная Работа (СР)	
2	3з.е /108	62	30	32	-	42	зачет с оценкой
Итого:	3з.е /108		30	32	-	42	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная Работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
I	Введение в социальную психологию		4	4	-	30
II	Социальная психология общения		10	10	-	30
III	Социальная психология личности групп		16	18		
Зачет		4				
всего:		72	30	32	-	60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности ***Лекции***

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Раздел 1: Введение в социальную психологию</i>				
1	1	2	Предмет и задачи социальной психологии.	Учебное пособие

2		2	Методология и методы социальной психологии	
Итого по разделу часов		4		
Раздел 2: Социальная психология общения				
1	2	2	Общение в системе общественных и межличностных отношений.	Учебное пособие
2		2	Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).	Учебное пособие.
3		2	Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Учебное пособие
4		2	Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).	Учебное пособие
		2	Психология конфликта	
Итого по разделу часов		10		
Социальная психология групп				
1	3+	2	Группа как социально-психологический феномен.	Учебное Пособие
2		2	Социально-психологические аспекты жизнедеятельности малой группы .	Учебное пособие
3		2	Лидерство и руководство в малых группах	Учебное пособие
4		2	Социально-психологическая характеристика больших социальных групп	Учебное пособие
5		2	Психологические аспекты жизнедеятельности стихийных больших	Учебное пособие
6		2	Психология социальных классов и этнических групп.	Учебное пособие
7		2	Социально-психологическая характеристика личности	Учебное пособие
8		2	Проблемы социализации личности	Учебное пособие
Итого по разделу часов		16		
Итого		30		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1: Введение в социальную психологию				
1	1	2	Предмет и задачи социальной психологии.	Учебное пособие

2		2	Методология и методы социальной психологии	
Итого по разделу часов		4		
Раздел 2: Социальная психология общения				
1	2	2	Общение в системе общественных и межличностных отношений.	Учебное пособие
2		2	Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).	Учебное пособие.
3		2	Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Учебное пособие
4		2	Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).	Учебное пособие
		2	Психология конфликта	
Итого по разделу часов		10		
Раздел 3: Социальная психология групп				
1	3	2	Группа как социально-психологический феномен.	Учебное Пособие
2		2	Социально-психологические аспекты жизнедеятельности малой группы .	Учебное пособие
3		2	Лидерство и руководство в малых группах	Учебное пособие
4		2	Социально-психологическая характеристика больших социальных групп	Учебное пособие
5		2	Психологические аспекты жизнедеятельности стихийных больших	Учебное пособие
6		2	Психология социальных классов и этнических групп.	Учебное пособие
7		2	Социально-психологическая характеристика личности	Учебное пособие
8		2	Проблемы социализации личности	Учебное пособие
9		2	Психологические механизмы регуляции поведения личности.	Учебное пособи
Итого по разделу Часов		18		
Итого		32		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел Дисципли ны	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Базовые инструменты лидера			
Раздел 1	1.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата по теме «Кто такой лидер. Понятие лидерства».	4
	2.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата по теме «Лидерство и власть».	4
	3.	Поведенческий подход к лидерству. ИДЛ	4
	4.	Ситуационный подход к лидерству. ИДЛ	4
	5.	Лидер и руководитель - сходство и различие. Смещение понятий «руководство» и «лидерство», использование их в качестве синонимов. СИТ	4
	6.	Практические аспекты взаимодействия лидера и руководителя. СИТ	4
Итого по разделу часов			24
Основы командообразования			
Раздел 2	1.	Практические аспекты взаимодействия лидера и руководителя. СИТ	4
	2.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата по теме «Создание команды. Основные роли в команде»	4
	3.	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата по теме «Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды».	4
	4	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата по теме «Основные компетенции в реализации лидерской позиции».	4
	5	Работа с учебной литературой. Подготовка реферата по теме «Сущность социального командообразования как базового элемента групповой организации».	4
	6	Цифровизация, цифровая трансформация, индустрия 4.0 и цифровая экономика. Команды цифровой трансформации. ИДЛ	4
	7	Тренд, сущность и типы виртуальных команд. Особенности формирования и функционирования виртуальных команд. доклад.	4
	8	Карта стратегических групп и системная карта. доклад	4
	9	Подготовка реферата и презентации по заданной теме ДЗ	4
Итого по разделу часов			36
			Итого 60

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (не предусмотрена)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	SPSS 20: профессиональный статистический анализ данных	Наследов А.	2019		Электронный ресурс	Кафедра СиСТ
2	SPSS: статистический анализ данных	Таганов Д.Н.	2017		Электронный ресурс	Кафедра СиСТ
3	Анализ таблиц сопряженности.	Аптон Г.	2016		Электронный ресурс	Кафедра СиСТ
4	Статистика. Социологические и маркетинговые исследования	Хилл Дж.	2017	1		Метод. кабинет К.6
5	Математические методы обработки и анализа данных в социологии.	Епархина О.В	2017	1		Метод. кабинет К.6
Дополнительная литература						
1	Многомерное шкалирование	Дэйвисон М	2004		Электронный ресурс	Кафедра СиСТ
2	Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках	Наследов А.	2016		Электронный ресурс	Кафедра СиСТ
3	Рабочая книга социолога	Г. В. Осипова	2006	1		Метод. кабинет К.6
4	Корреляционный анализ в социологических и психологических исследованиях	Яшин В.П.	2004		Электронный ресурс	Кафедра СиСТ
Итого по дисциплине: % печатных изданий 33,3: % электронных 66,7						

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Agile-менеджмент. Лидерство и управление командами	Аппело, Ю.	2019	-	В наличии	Сайт кафедры СКИМ «Самостоятельная работа студентов»
2	Организационное поведение	Шапиро С. А	2019	-	В наличии	Сайт кафедры СКИМ «Самостоятельная работа студентов»
3	Рост и прорыв в лидеры. Практикум по преодолению кризиса	Балашов В. Г	2019	-	В наличии	Сайт кафедры СКИМ «Самостоятельная работа студентов»
4	Виртуозное лидерство	Мейер Р.	2018	-	В наличии	Сайт кафедры СКИМ «Самостоятельная работа студентов»
Дополнительная литература						
1	Лидерство на всех уровнях бережливого производства	Мейер Р.	2022	-	В наличии	Сайт кафедры СКИМ «Самостоятельная работа студентов»
2	Становление лидера. Уроки и этапы развития лидерства	Дж.. Роберт Клинтон	2019	-	В наличии	Сайт кафедры СКИМ «Самостоятельная работа студентов»
3	Реальные полномочия. Самостоятельность сотрудников как ключ к успеху	Джо Шоул	2020	-	В наличии	Сайт кафедры СКИМ «Самостоятельная работа студентов»
4	Теория организации и организационное поведение	Михненко, П. А	2021	-	В наличии	Сайт кафедры СКИМ «Самостоятельная работа студентов»
Итого по дисциплине: 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

Необходимы компьютеры с доступом к Интернету, к системе «Moodle». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины относятся:

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>

Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий, снабженная современной поисковой системой, позволяющей обрабатывать большой массив информации с высокой скоростью и эффективностью; электронный каталог библиографических описаний; энциклопедический и справочный аппарат. <http://www.iqlib.ru/>

Энциклопедические Интернет-ресурсы (Рубрикон <http://www.rubricon.com>; Мегаэнциклопедия <http://mega.km.ru/>; Википедия <http://ru.wikipedia.org>).

Глобальные поисковые системы (Yahoo: www.yahoo.com; Lycos: www.lycos.com; Altavista: www.altavista.com и др.) и локальные (Rambler: www.rambler.ru; Yandex: www.yandex.ru и др.).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, а также текущего и промежуточного контроля.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (решение ситуационных задач, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен: внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен: внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине; выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине; подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Социальная психология» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – контрольной работы.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Социальная психология» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Для подготовки к промежуточной аттестации обучающемуся следует изучить учебный материал за все время изучения дисциплины по заранее предоставленным вопросам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Важнейшей стороной любой формы *практических занятий* являются практические занятия. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов. Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра. На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня. Цели самостоятельной работы - формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы: самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа ИГ23ДР68СЦ, семестр 2

Преподаватель – лектор: ст.преподаватель Килинская Н.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Килинская Н.В.

Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.