

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»**

**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой-
разработчиком

 Е.М. Бобкова

Протокол № 1 «03» 09 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление
39.04.01 Социология

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная/заочная

ГОД НАБОРА 2023

Разработал: профессор
Е.М. Бобкова



Тирасполь 2024 г.

1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) для ГИА является приложением к программе государственной итоговой аттестации. ФОС для ГИА позволяет определить соответствие результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта (ГОС ВО)

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы используются следующие оценочные средства:

Оценочное средство	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в ФОС
Выпускная квалификационная работа магистранта	Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой работу, демонстрируя уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности	Показатели оценивания выпускной квалификационной работы

3. Перечень компетенций и оценочных средств

В ходе ГИА сформированность компетенций контролируется следующими оценочными средствами и показателями оценивания:

Код компетенции	Выпускная квалификационная работа							
	Показатели оценивания ВКРМ							
	Актуальность и обоснование выбора темы	Логика работы соответствия содержания и темы	Степень самостоятельности	Достоверность и обоснованность выводов	Качество оформления ВКРМ	Качество доклада, наглядных материалов	Список использованных источников	Возможность внедрения
УК-1	+	+						
УК-2	+	+						
УК-3						+		
УК-4								+
УК-5							+	
УК-6			+					
ОПК-1	+		+				+	
ОПК-2		+			+			
ОПК-3		+						
ОПК-4	+							
ПК-1								+
ПК-2			+					
ПК-3								+
ПК-4								+
ПК-5								+
ПК-6								+

4. Содержание оценочных средств

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

4.1 Выпускная квалификационная работа магистра

При защите ВКРМ выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.1.1. Перечень примерных тем выпускной квалификационной работы бакалавра:

1. Цифровой разрыв и его влияние на социальную мобильность.
2. Образование как фактор социальной стратификации.
3. Экономическое неравенство в условиях глобальной экономики.
4. Политическая власть и социальный статус.
5. Гендерное неравенство и доступ к ресурсам.
6. Культурный капитал и социальная мобильность.
7. Миграция и изменение социального статуса.
8. Социальные сети и репутационный капитал.
9. Автоматизация и классовая структура.
10. Психологические последствия социального неравенства.

4.1.2. Критерии оценивания показателя выпускной квалификационной работы в целом

Основными качественными показателями оценивания ВКРМ являются:

- Актуальность и обоснование выбора темы ВКРМ;
- Логика работы, соответствие содержания ВКРМ и ее темы;
- Степень самостоятельности;
- Достоверность и обоснованность выводов;
- Качество оформления ВКРМ, четкость и грамотность изложения материала;
- Качество доклада, наглядных материалов (презентации), умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам, глубина и правильность ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов;
- Список использованных источников, достаточность использования отечественной и зарубежной литературы;
- Возможность внедрения.

Результаты защиты ВКРМ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКРМ.

Показатель оценивания ВКРМ	Критерий			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность и обоснование выбора темы	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу, соответствующую профилю направления подготовки	Работа выполнена на актуальную тему и решает практическую задачу	В работе не определены решаемые практические задачи	Тема работы не актуальна и не соответствует профилю направления подготовки
Логика работы, соответствие содержания ВКРММ и ее темы	Все разделы работы соответствуют теме, логически выстроена последовательность решения проблемы, решены все поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, определены задачи решения исследуемой проблематики, решены основные поставленные задачи	Все разделы работы соответствуют теме, Поставленные задачи не позволяют решить исследуемую проблему	Последовательность разделов работы выстроена нелогично, содержание не соответствует теме работы
Степень самостоятельности	Все поставленные руководителем ВКРМ задачи решены самостоятельно в полном объеме	Поставленные руководителем ВКРМ задачи решены самостоятельно с частичным его участием	Поставленные руководителем ВКРМ задачи решены самостоятельно со значительным его участием	Не решены поставленные руководителем задачи
Достоверность и обоснованность выводов	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами, решены все поставленные задачи	Выводы достоверны и обоснованы, подтверждены необходимыми расчетами	Не все выводы подтверждены необходимыми расчетами	Выводы не обоснованы, не подтверждены необходимыми расчетами
Качество оформления ВКРМ, четкость и	Оформление ВКРМ (текстовой и графической	Оформление ВКРМ (текстовой и графической	Оформление ВКРМ (текстовой и графической	Оформление ВКРМ (текстовой и графической части) не соответствует

грамотность изложения материала	части) полностью соответствует требованиям нормативных документов	части) имеет незначительные отклонения от требований нормативных документов	части)) имеет значительные отклонения от требований нормативных документов	требованиям нормативных документов
Качество доклада, наглядных материалов (презентации)	Качество доклада высокое, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада хорошее, в докладе представлены все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада удовлетворительное, в докладе представлены не все результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации	Качество доклада неудовлетворительное, в докладе не представлены результаты, доклад выполнен с использованием компьютерных технологий в виде презентации низкого качества
Список использованных источников	Использованные источники актуальны и соответствует тематике работы, все источники использованы в работе	Использованные источники актуальны и соответствует тематике работы, не все источники использованы в работе	Не все использованные источники актуальны и соответствует тематике работы, не все источники использованы в работе	Использованные источники не актуальны и не все соответствует тематике работы, не все источники использованы в работе
Возможность внедрения	Результаты ВКРМ представляют практическую значимость и ценность и могут быть использованы в организации и в учебном процессе	Результаты ВКРМ могут быть использованы в организации и в учебном процессе	Результаты ВКРМ соответствуют требованиям работам магистров и достаточны для защиты ВКРМ	Результаты ВКРМ не представляют значимость и ценность, не имеют возможность внедрения

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»**

**ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

1. Что такое социальная стратификация? Тип ответа – одиночный выбор
 1. Процесс передачи культурных норм от одного поколения к другому
 2. Социальная стратификация — это система, разделяющая общество на слои на основе социального неравенства.
 3. Процесс интеграции индивидов в общественные институты
 4. Механизм социальной мобильности
2. Какой из перечисленных факторов НЕ является основой социальной стратификации? Тип ответа – одиночный выбор
 1. Доход
 2. Образование
 3. Политические взгляды не являются основой социальной стратификации, поскольку она определяется факторами, такими как доход, образование, профессия и власть.
 4. Профессия
3. Что такое социальная мобильность? Тип ответа – одиночный выбор
 1. Социальная мобильность представляет собой процесс изменения социального статуса индивида или группы, который может быть вертикальным или горизонтальным.
 2. Система деления общества на страты
 3. Процесс социализации индивидов
 4. Механизм контроля социальных институтов
4. Как называется вертикальное перемещение индивида в социальной иерархии? Тип ответа – одиночный выбор
 1. Горизонтальная мобильность
 2. Вертикальная мобильность означает перемещение индивида вверх или вниз по социальной иерархии.
 3. Социальная интеграция
 4. Культурная адаптация
5. Какой из перечисленных социальных институтов является основным для социализации индивидов? Тип ответа – одиночный выбор

1. Семья является основным социальным институтом, который играет ключевую роль в социализации индивидов, особенно на ранних этапах жизни.
 2. Экономика
 3. Политика
 4. Религия
6. Что из перечисленного относится к горизонтальной социальной мобильности? Тип ответа – одиночный выбор
1. Повышение в должности
 2. Горизонтальная социальная мобильность проявляется в случаях, когда индивид меняет работу на аналогичную по статусу, оставаясь в пределах одного социального слоя.
 3. Переход из рабочего класса в средний класс
 4. Снижение уровня дохода
7. Какой из перечисленных факторов способствует социальной мобильности? Тип ответа – одиночный выбор
1. Жесткая кастовая система
 2. Доступ к образованию является важным фактором, способствующим социальной мобильности, так как он открывает новые возможности для карьерного роста и повышения социального статуса.
 3. Отсутствие социальных лифтов
 4. Закрытость социальных групп
8. Что такое социальные лифты? Тип ответа – одиночный выбор
1. Социальные лифты представляют собой механизмы, такие как образование, карьера или брак, которые позволяют индивидам перемещаться между социальными слоями.
 2. Система контроля за социальными институтами
 3. Процесс социализации индивидов
 4. Инструменты управления обществом
9. Какой из перечисленных социальных институтов регулирует экономическую деятельность? Тип ответа – одиночный выбор
1. Семья
 2. Экономика, как социальный институт, регулирует производство, распределение и потребление товаров и услуг.
 3. Религия
 4. Образование
10. Что из перечисленного является примером закрытой системы стратификации? Тип ответа – одиночный выбор
1. Кастовая система является примером закрытой системы социальной стратификации, где социальный статус определяется рождением и практически не изменяется.

2. Классовая система
 3. Система сословий
 4. Меритократия
11. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к функциям социальных институтов? Тип ответа – одиночный выбор
1. Социализация
 2. Регуляция поведения
 3. Устранение социальных конфликтов
 4. Обеспечение биологических потребностей не относится к функциям социальных институтов, так как они в первую очередь выполняют задачи социализации, регуляции поведения и управления конфликтами.
12. Что такое социальная роль? Тип ответа – одиночный выбор
1. Позиция индивида в социальной структуре
 2. Социальная роль представляет собой ожидаемое поведение, связанное с определенным социальным статусом, например роль учителя, родителя или студента.
 3. Процесс адаптации к социальной среде
 4. Механизм социальной мобильности
13. Какой из перечисленных примеров относится к первичной группе? Тип ответа – одиночный выбор
1. Семья относится к первичным социальным группам, поскольку характеризуется близкими, эмоциональными и долговременными отношениями между ее членами.
 2. Политическая партия
 3. Рабочий коллектив
 4. Спортивная команда
14. Что из перечисленного является примером формальной социальной группы? Тип ответа – одиночный выбор
1. Семья
 2. Друзья
 3. Политическая партия является примером формальной социальной группы, поскольку имеет четкую структуру, цели и установленные правила.
 4. Соседи
15. Какой из перечисленных факторов способствует социальной интеграции? Тип ответа – одиночный выбор
1. Социальная изоляция
 2. Общие ценности и нормы способствуют социальной интеграции, поскольку они объединяют индивидов и группы, создавая чувство единства и принадлежности.
 3. Конфликты между группами
 4. Экономическое неравенство
16. Что такое открытая система социальной стратификации? Тип ответа – одиночный выбор

1. Открытая система стратификации позволяет индивидам свободно перемещаться между социальными слоями на основе их достижений и заслуг.
 2. Открытая система исключает возможность изменения социального статуса.
 3. Открытая система основана исключительно на наследуемом социальном положении.
 4. Открытая система предполагает фиксированное распределение ролей и статусов.
17. Какой фактор способствует социальной мобильности? Тип ответа – одиночный выбор
1. Доступ к качественному образованию и профессиональному развитию значительно увеличивает возможности социальной мобильности, позволяя индивидам менять свой статус и положение в обществе.
 2. Наличие строгих социальных норм, ограничивающих изменение статуса.
 3. Жесткие экономические барьеры, препятствующие росту доходов и уровню жизни.
 4. Закрытые кастовые и сословные системы, исключающие возможность перемещения между классами.
18. Какую функцию в обществе выполняют социальные институты? Тип ответа – одиночный выбор
1. Социальные институты регулируют поведение людей, обеспечивают стабильность общества и помогают передавать культурные ценности от одного поколения к другому. Они включают в себя семью, государство, образование и экономику.
 2. Социальные институты существуют исключительно для удовлетворения личных потребностей индивидов.
 3. Социальные институты ограничивают взаимодействие между людьми и способствуют социальной изоляции.
 4. Социальные институты представляют собой неформальные группы людей без четкой структуры и функций.
19. Что характеризует горизонтальную социальную мобильность? Тип ответа – одиночный выбор
1. Горизонтальная социальная мобильность означает изменение положения индивида внутри одного социального слоя, например, смену профессии на аналогичную по статусу, без изменения уровня дохода или общественного положения.
 2. Горизонтальная мобильность подразумевает изменение статуса, включая переход в высший класс.
 3. Горизонтальная мобильность невозможна, поскольку социальные слои полностью фиксированы.
 4. Горизонтальная мобильность связана с процессами социальной изоляции
20. Как кастовая система влияет на социальную мобильность? Тип ответа – одиночный выбор
1. Кастовая система является примером закрытой стратификационной системы, в которой социальный статус определяется рождением и не может быть изменен в течение жизни, что исключает возможность социальной мобильности.
 2. Кастовая система поощряет активное перемещение между классами на основе индивидуальных заслуг.
 3. В кастовой системе социальный статус зависит исключительно от уровня образования индивида.

4. Кастовая система отсутствует в современных обществах и не оказывает влияния на социальные процессы.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№вопроса	№ответа	Содержание ответа
1.	2	Социальная стратификация — это система, разделяющая общество на слои на основе социального неравенства.
2.	3	Политические взгляды не являются основой социальной стратификации, поскольку она определяется факторами, такими как доход, образование, профессия и власть.
3.	1	Социальная мобильность представляет собой процесс изменения социального статуса индивида или группы, который может быть вертикальным или горизонтальным.
4.	2	Вертикальная мобильность означает перемещение индивида вверх или вниз по социальной иерархии.
5.	1	Семья является основным социальным институтом, который играет ключевую роль в социализации индивидов, особенно на ранних этапах жизни.
6.	2	Горизонтальная социальная мобильность проявляется в случаях, когда индивид меняет работу на аналогичную по статусу, оставаясь в пределах одного социального слоя.
7.	2	Доступ к образованию является важным фактором, способствующим социальной мобильности, так как он открывает новые возможности для карьерного роста и повышения социального статуса.
8.	1	Социальные лифты представляют собой механизмы, такие как образование, карьера или брак, которые позволяют индивидам перемещаться между социальными слоями.
9.	2	Экономика, как социальный институт, регулирует производство, распределение и потребление товаров и услуг.
10.	1	Кастовая система является примером закрытой системы социальной стратификации, где социальный статус определяется рождением и практически не изменяется.
11.	4	Обеспечение биологических потребностей не относится к функциям социальных институтов, так как они в первую очередь выполняют задачи социализации, регуляции поведения и управления конфликтами.
12.	2	Социальная роль представляет собой ожидаемое поведение, связанное с определенным социальным статусом, например роль учителя, родителя или студента.
13.	1	Семья относится к первичным социальным группам, поскольку характеризуется близкими, эмоциональными и долговременными отношениями между ее членами.
14.	3	Политическая партия является примером формальной социальной группы, поскольку имеет четкую структуру, цели и установленные правила.
15.	3	Общие ценности и нормы способствуют социальной

		интеграции, поскольку они объединяют индивидов и группы, создавая чувство единства и принадлежности
16.	1	Открытая система социальной стратификации позволяет индивидам свободно перемещаться между социальными слоями на основе их достижений и заслуг, а не только по наследственным признакам.
17.	1	Доступ к качественному образованию и профессиональному развитию значительно увеличивает возможности социальной мобильности, поскольку образование открывает новые карьерные перспективы и способствует повышению социального статуса.
18.	1	Социальные институты регулируют поведение людей, обеспечивают стабильность общества и помогают передавать культурные ценности от одного поколения к другому. Основные институты включают семью, государство, образование, экономику и религию.
19.	1	Горизонтальная социальная мобильность означает изменение положения индивида внутри одного социального слоя, например, смену работы на аналогичную по статусу, без изменения уровня дохода или общественного положения.
20.	1	Кастовая система является примером закрытой стратификационной системы, в которой социальный статус определяется рождением и не может быть изменен в течение жизни, что исключает возможность социальной мобильности