

Государственное образовательное учреждение  
**«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»**  
Кафедра политологии и политического анализа

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой-разработчиком



профессор  
С. А. Осипова

Протокол № 1(34) « 07 » сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**ФТД.О.02 «Основы российской государственности»**  
на 2023 / 2024 учебный год

Направление  
**39.03.01 Социология**  
Профиль  
**Социальная урбанистика: управление региональным развитием**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

**ГОД НАБОРА 2023**

Разработали:  
профессор С. А. Осипова \_



«06» сентября 2023 г.

Тирасполь, 2023

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

1. В результате изучения дисциплины Основы российской государственности у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| <i><b>Категория<br/>(группа)<br/>компетенций</b></i> | <i><b>Код и наименование<br/>компетенции</b></i>                                                                              | <i><b>Код и наименование<br/>индикатора достижения<br/>компетенции</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Универсальные компетенции</b></i>              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Межкультурное взаимодействие                         | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | <b>ИД УК-5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.<br><b>ИД УК-5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br><b>ИД УК-5.3.</b> Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.<br><b>ИД УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. |

## 1. Программа оценивания контролируемой компетенции

| <i>Текущая аттестация</i>       | <i>Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование</i> | <i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i> | <i>Наименование оценочного средства</i>      |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| № 1                             | Раздел 1. «Что такое Россия»                                              | УК-5.                                                | Фронтальный опрос                            |
| № 2                             | Раздел 2 «Российское государство- цивилизация»                            | УК-5.                                                | Контрольная работа № 1<br>Комплект тестов №1 |
| № 3                             | Раздел 3 «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»     | УК-5.                                                | Реферат                                      |
| № 4                             | Раздел 4 «Политическое устройство России»                                 | УК-5.                                                | Комплект тестов №2                           |
| № 5                             | Раздел 5 «Вызовы будущего и развитие страны»                              | УК-5.                                                | Комплект карточек                            |
| <i>Промежуточная аттестация</i> |                                                                           | <i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i> | <i>Наименование оценочного средства</i>      |
| № 1                             | Зачет                                                                     | УК-5.                                                | Вопросы к зачету                             |

## 2. Перечень оценочных средств

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование оценочного средства</i> | <i>Краткая характеристика оценочного средства</i>                                                                                          | <i>Представление оценочного средства в фонде</i> |
|--------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1            | 2                                       | 3                                                                                                                                          | 4                                                |
| 1.           | Фронтальный опрос                       | Форма контроля знаний и умений, направленная на опрос большой группы обучающихся                                                           | Вопросы для фронтально опроса                    |
| 2.           | Контрольная работа                      | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу                              | Комплект контрольных заданий.                    |
| 3.           | Тест                                    | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                 | Комплект тестовых заданий                        |
| 4.           | Реферат                                 | Средство, позволяющее оценить умение самостоятельной деятельности студента в представлении учебного материала в письменном виде полученных | Тематика рефератов                               |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                   |                   |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    |                            | результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а так же собственное понимание проблемы |                   |
| 5. | Карточки с заданиями       | Форма контроля знаний и умений, направленная на охват большой группы обучающихся                                                                                                                                  | Комплект карточек |
| 6. | Перечень вопросов к зачету | Опрос проводится по двум вопросам                                                                                                                                                                                 | Вопросы к зачету  |

## Вопросы для фронтально опроса

по дисциплине

### *«Основы российской государственности»*

1. Какие причины возникновения первой государственности на русской земле вы можете назвать?
2. В чем суть норманнской теории происхождения российского государства? И когда она возникла?
3. Какие факты вы можете назвать подтверждающие норманнскую теорию возникновения российского государства?
4. В чем суть антинорманнской теории?
5. Историю Российского государства различные ученые разделяют на периоды, какие основные периоды Вы можете назвать?
6. Как видоизменялось название российского государства?
7. Почему географическое положение России называют уникальным?
8. Подумайте, каковы плюсы и минусы того, что Россия — самая большая по площади страна мира?
9. Как природно-климатический, природно-экономический фактор повлиял на национальный характер россиян?
10. В чем уникальность административно-территориального деления России?
11. Какая форма государственного устройства существует в России?
12. Сколько субъектов федерации входят в состав России на сегодняшний день?
13. С учетом каких основных принципов формируются административно-территориальные единицы в России?
14. Какие административно-территориальные единицы выделяют, помимо субъектов федерации?
15. Почему Россия в плане этнических взаимоотношений представляла собой уникальное государство?
16. Как был решен национальный вопрос в СССР?
17. Как строилась национальная политика в постсоветский период в России?
18. Сколько языков насчитывается в России? Сколько в России государственных языков.
19. Как строится языковая политика в России?
20. Какие меры принимает Российская Федерация для сохранения этнического многообразия?
21. Какой документ регулирует вопросы национальной политики РФ?
22. Какие государственные органы власти участвуют в реализации национальной политики Российской Федерации?

### *Критерии оценки*

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» (хорошо):

- обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» (удовлетворительно):

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Комплект контрольных заданий**  
по дисциплине  
**«Основы российской государственности»**

**Контрольная работа**

**Раздел 2. «Российское государство- цивилизация»**

**1. Каковы плюсы и минусы того, что Россия—сама большая по площади страна в мире**

**Пример:**

*Плюсы: возможность размещения большого количества населения*

*Минусы: неравномерность распределения ресурсов по территории*

**2. Почему Россия в плане этнических взаимоотношений представляла собой уникальное государство?**

**3. Проведите сравнительный анализ концепций развития цивилизаций**

**Н. Я. Данилевского, О. Шпинглер, А. Тойнби**

| <b>Критерии<br/>сравнивания</b>                                                   | <b>Н. Я. Данилевский</b>               | <b>О. Шпинглер</b>      | <b>А. Тойнби</b>                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1. Какой синоним<br>понятия<br>«цивилизация»<br>ввели в оборот                    | <i>культурно-<br/>исторический тип</i> | <i>великие культуры</i> | <i>локальные<br/>цивилизации</i> |
| 2. Монография, в<br>которой изложили<br>свою теорию<br>исторического<br>развития  |                                        |                         |                                  |
| 3. Типология<br>цивилизаций                                                       |                                        |                         |                                  |
| 4. Определение<br>исторического<br>развития (стадии<br>исторического<br>развития) |                                        |                         |                                  |
| 5. Что способствует<br>развитию<br>цивилизации                                    |                                        |                         |                                  |
| 6. Прогнозы<br>развития Западного<br>общества                                     |                                        |                         |                                  |
| 7. Место славянской<br>цивилизации в<br>историческом<br>процессе                  |                                        |                         |                                  |

**4. Проведите сравнительный анализ характеристик Восточной и Западной цивилизаций.**

| Критерии                                                                                 | Восточная цивилизация                                                             | Западная цивилизация                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Характер развития                                                                     | <i>приверженность традициям, консервативность, неприятие изменений в обществе</i> | <i>стремление к постоянному обновлению, быстрое развитие, прогресс и постоянные преобразования</i> |
| 2. Духовные особенности                                                                  |                                                                                   |                                                                                                    |
| 3. Отношение к частной собственности                                                     |                                                                                   |                                                                                                    |
| 4. Отношение к власти                                                                    |                                                                                   |                                                                                                    |
| 5. Человек и общество (характеристики присущие индивиду в Западном и Восточном обществе) |                                                                                   |                                                                                                    |
| 6. Какие страны представлены в данных цивилизациях                                       |                                                                                   |                                                                                                    |
| 7. Цивилизационные ценности                                                              |                                                                                   |                                                                                                    |

**5. Является ли Российская Федерация «государством-цивилизацией»? Обоснуйте свое мнение.**

#### ***Критерии оценки***

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» (хорошо):

- обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» (удовлетворительно):

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;



- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Комплект заданий для тестирования**  
по дисциплине  
**«Основы российской государственности»**

**Тест №1**

**Раздел 2. «Российское государство- цивилизация»**

**1. К ценностям западной цивилизации не относится**

- 1) индивидуализм
- 2) ориентация на изменение мира
- 3) коллективизм
- 4) предпочтение вещественных отношений

**2. К основным ценностям восточной цивилизации не относится(ятся)**

- 1) коллективизм
- 2) скромность образа жизни, умеренный достаток вплоть до аскетизма
- 3) следование традициям, а не новациям
- 4) демократия

**3. Расположите последовательно стадии развития цивилизации по А. Тойнби.**

- 1) надлом
- 2) генезис
- 3) распад
- 4) рост

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Приверженцы «стадиальной» теории цивилизаций выделяют**

- 1) аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество
- 2) аграрное, индустриальное общество
- 3) индустриальное и постиндустриальное общество
- 4) архаическое, экономическое и коммунистическое общество

**5. Сторонники теории «локальных» цивилизаций отмечают неповторимость каждой, считая, что**

- 1) объединяющей силой в них прежде всего выступает культ денег
- 2) объединяющей силой в них прежде всего выступает промышленное производство
- 3) объединяющей силой в них прежде всего выступают религиозные ценности
- 4) объединяющей силой в них прежде всего выступают научные исследования

**6. При типологизации цивилизаций большинство исследователей делят мир на следующие мегасистемы**

- 1) Восток, Запад, Север и Юг
- 2) США и остальной мир
- 3) страны «большой восьмерки» и остальной мир
- 4) Восток и Запад

**7. К основным духовным ценностям восточных цивилизаций относятся**

- 1) высокий уровень зависимости индивида от природы и географической среды, неразрывная связь человека с его социальной группой, низкая социальная мобильность, преобладание среди

регуляторов общественных отношений обычаев и традиций

2) стремление к подчинению природы власти человека, неразрывная связь человека с его социальной группой, высокая социальная мобильность, преобладание среди регуляторов общественных отношений обычаев и традиций

3) стремление к подчинению природы власти человека, приоритет прав и свобод личности над социальными общностями, высокая социальная мобильность, демократический политический режим и правовое государство

4) все суждения неверны

#### **8. К основным духовным ценностям западных цивилизаций относятся**

1) высокий уровень зависимости индивида от природы и географической среды, неразрывная связь человека с его социальной группой, низкая социальная мобильность, преобладание среди регуляторов общественных отношений обычаев и традиций

2) стремление к подчинению природы власти человека, неразрывная связь человека с его социальной группой, высокая социальная мобильность, преобладание среди регуляторов общественных отношений обычаев и традиций

3) стремление к подчинению природы власти человека, приоритет прав и свобод личности над социальными общностями, высокая социальная мобильность, демократический политический режим и правовое государство

4) все суждения неверны

#### **9. Какая из характеристик «западного общества» неверна?**

1) нацеленность на изменение, переустройство окружающего мира

2) установки человека на коллективную солидарность и неизбежность иерархического устройства

3) стремление покорить природные силы

4) людей прежде всего волнует настоящее и будущее

#### **10. Какая из характеристик «восточного общества» неверна?**

1) представление о верховном правителе как защитнике народа

2) значение личности подчиняется принципу коллективизма

3) установка на покорение природы

4) государство стремится поставить под свой контроль духовную сферу общества

#### **11. На формирование ценностей Запада большое влияние оказал(о)**

1) христианство 3) ислам 2) буддизм 4) иудаизм

#### **9. К числу общечеловеческих ценностей не относится**

1) научно-технический прогресс

2) правовое государство

3) гражданское общество

4) иерархическое устройство общества

#### **12. Ценности свободы торговли и свободы предпринимательства характерны**

1) для аграрного общества

2) для традиционного общества

3) для восточной цивилизации

4) для западной цивилизации

#### **13. Отцами-основателями цивилизационной теории являются:**

Н. Данилевский, А. Шюц, Т. Шибутани, А. Тойнби

Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби

Н. Данилевский, М. Вебер, О. Шпенглер, Г. Лебон

Т. Шибутани, О. Шпенглер, П. Сорокин

**14. Идею самобытности России и ее принципиального отличия от стран Западной Европы провозглашали**

- 1) славянофилы
- 2) западники
- 3) социал-демократы
- 4) кадеты

**15. В основе концепции Н.Я. Данилевского лежит понятие:**

- 1) цивилизации
- 2) культурно-исторического типа
- 3) этноса
- 4) культурного типа

**16. Из перечисленных элементов исторического развития цивилизаций, Н.Я. Данилевский к основным относил:**

- 1) религиозный, политический, культурный
- 2) климатический, территориальный

**17. Сторонники, возникшего в начале XX в. направления в русской общественно-политической мысли, считавшие Россию особым типом цивилизации, отличным как от восточного, так и от западного цивилизационных типов, и настаивавшие на уникальности русского этноса,—это:**

- 1) евразийцы
- 2) иосифляне
- 3) западники»
- 4) славянофилы

**18. В классификацию цивилизаций по Н. Данилевскому не входят**

- 1) первичные
- 3) одноосновные
- 2) традиционные
- 4) двухосновные

**19. Вставьте пропущенное понятие: «По сравнению с моделью классического европейского Средневековья главной особенностью России на протяжении истории Московской Руси была сильная \_\_\_\_\_»**

**20. Носителем духовных основ русской культуры в новое и Новейшее время стал уникальный социальный слой \_\_\_\_\_**

### ***Тест №2***

#### ***Раздел 4 «Политическое устройство России»***

**1. Конституция РФ принята всенародным голосованием в:**

- 1) 1996;
- 2) 1993;
- 3) 1992.

**2. Выберите суждения относящиеся к конституционному статусу Президента РФ.**

- 1) формирует Государственный Совет Российской Федерации в целях обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти;

- 2) открывает первое заседание Государственной Думы;
- 3) принимает постановления по вопросам, отнесенным к его ведению;
- 4) назначает и освобождает представителей Российской Федерации в Совете Федерации;
- 5) принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых дипломатических представителей
- 6) объявляет амнистию.

**3. Закрепленное в Конституции, других конституционно-правовых актах устройство общества и государства, организация государственной и общественной жизни- это**

---

**4. Что произносит Президент РФ пред вступлением в должность:**

- 1) поздравление ;
- 2) отчетную речь;
- 3) клятву;
- 4) обещание.

**5. Кто стал первым Президентом РФ?**

- 1) В.В.Путин;
- 2) Д.А.Медведев;
- 3) Б.Н.Ельцин;
- 4) М.С. Горбачёв.

**6. Быть избранным в Государственную Думу граждан РФ имеет право по достижении:**

- 1) 18 лет
- 2) 21 года
- 3) 25 лет
- 4) 30 лет.

**7. К функциям Совета Федерации относится:**

- 1) Назначение на должность судей Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов РФ;
- 2) Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности;
- 3) Дача Президенту РФ согласия на назначение Председателя правительства РФ;
- 4) Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охраны общественного порядка, охраны собственности, борьбе с преступностью.

**8. К функциям Совета Федерации не относится:**

- 1) Назначение выборов Президента РФ;
- 2) Утверждение указов Президента РФ о введении чрезвычайного и военного положений;
- 3) Решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- 4) Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ.

**9. Согласно Конституции РФ Президент РФ:**

- 1) назначает Председателя Совета Федерации;
- 2) назначает Председателя Государственной Думы;
- 3) назначает Председателя Правительства.

**10. Верны ли следующие суждения?**

А. После 3-кратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Государственной Думой Президент назначает Председателя Правительства.

Б. После 3- кратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства РФ Государственной Думой Президент распускает Думу.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) и А и Б;
- 4) ни А ни Б.

**11. К основам государственного устройства НЕ относится:**

- 1) Идеологический и политический плюрализм;
- 2) Федерализм;
- 3) Демократизм.

**12. В чем прежде всего выражается демократизм государства?**

- 1) В принципе федерализма;

- 2) В принципе народовластия;
- 3) В принципе государственного суверенитета.

**13. Россия провозглашена государством**

- 1) Демократическим;
- 2) Авторитарным;
- 3) Тоталитарным;

**14. Устойчивая правовая связь человека с Российским государством, выраженная в совокупности их взаимных прав и обязанностей, называется \_\_\_\_\_**

**15. Идеологическое и политическое многообразие – это**

- 1) Унитаризм;
- 2) Федерализм;
- 3) Плюрализм.

**16. Для процедуры отрешения Президента РФ от должности необходимо:**

- 1) Обвинение, выдвинутое Советом Федерации РФ;
- 2) Обвинение, выдвинутое Государственной Думой РФ;
- 3) Постановление Верховного Суда РФ;
- 4) Обвинение, выдвинутое Правительством РФ.

**17. Федеральные законы одобряются:**

- 1) Федеральным Собранием;
- 2) Советом Федерации;
- 3) Государственной Думой;
- 4) Президентом РФ.

**18. Государственная Дума может быть распущена:**

- 1) После трехкратного отклонения кандидатур председателя Правительства РФ;
- 2) В случае повторного выражения недоверия Правительству РФ;
- 3) В случае объявления недоверия Президенту РФ;
- 4) На основании чрезвычайного или военного положения.

**19. К функциям Совета Федерации не относится:**

- 1) Назначение выборов Президента РФ;
- 2) Утверждение указов Президента РФ о введении чрезвычайного и военного положений;
- 3) Решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- 4) Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ.

**20. Для процедуры отрешения Президента РФ от должности необходимо:**

- 1) Обвинение, выдвинутое Советом Федерации РФ;
- 2) Обвинение, выдвинутое Государственной Думой РФ
- 3) Постановление Верховного Суда РФ
- 4) Обвинение, выдвинутое Правительством РФ

***Критерии оценки***

Оценка «отлично» выставляется студенту за 20-18 правильных ответов.

Оценка «хорошо» – за 17-11 правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – за 10-5 правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – за менее 5 правильных ответов.



## Перечень тем рефератов

по дисциплине

### *«Основы российской государственности»*

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государствоцивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.
11. Какую роль в культурной политике могут играть рядовые граждане?
12. Каким образом культурная политика государства влияет на раскрытие и развитие духовного потенциала личности?
13. В чем сущность современного кризиса культуры?
14. Каким образом культурная политика связана с государственной безопасностью и национальным суверенитетом?
15. Соотношение понятий глобализация и глокализация.
16. Какие «вызовы» стоят перед современным миром и Россией?
17. В чем причина продолжающейся переоценки ценностей в мире и России?
18. Каково место традиций в культурной политике?
19. Каковы приоритеты современной культурной политики РФ?
20. Каковы особенности культурной политики в многонациональном и многоконфессиональном государстве?
21. Какова роль молодежи в культурной политике государства?
22. Какова роль семьи и семейных ценностей?
23. Каковы особенности и проблемы информационного обеспечения культурной политики?
24. Какова роль культурных достижений в общем имидже государства?

### *Критерии оценки*

Оценка *«отлично»* выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском



тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата

**Комплект карточек**  
по дисциплине  
**«Основы российской государственности»**

**Карточка № 1**

1. Современные мировые вызовы: климатические, экологические проблемы, дефицит пресной воды и продовольствия, дефицит энергии.
2. Основное содержание концепции национальной безопасности России.

**Карточка № 2**

1. Глобальные проблемы, являющиеся вызовами для России.
2. Национальные интересы и национальная концепция безопасности России.

***Критерии оценки***

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» (хорошо):

- обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» (удовлетворительно):

- обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Вопросы к зачету**  
по дисциплине  
**«Основы российской государственности»**

1. Предпосылки и факторы формирования российского государства.
2. Природно-географическое многообразие России.
3. Особенности административно – территориального деления России.
4. Многообразие этносов и конфессий как ключевая черта российской культуры.
5. Деятельность государства в сфере национальной политики РФ.
6. Национальная политика России в постсоветский период.
7. Крупнейшие народы России характеристика и культурные особенности.
8. Понятие и особенности цивилизации.
9. Линейно- стадийный подход к определению «цивилизации». Плюсы и минусы подхода.
10. Формационный подход к понятию «цивилизация». Плюсы и минусы.
11. Специфика и ключевые представители цивилизационного подхода.
12. Культура и цивилизация в концепции Освальда Шпинглера.
13. Цивилизационный подход Арнольд Тойнби.
14. Цивилизационный подход к типологии государств Николая Данилевского.
15. Типы цивилизаций и их характеристика (восточная цивилизация VS Западная цивилизация)
16. Основные черты Российской цивилизации.
17. Понятие, компоненты и виды мировоззрения.
18. Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства
19. Виды и уровни мировоззрения.
20. Структура мировоззрения: ценности и их функции, представления, стереотипы.
21. Ценностные основания российской цивилизации.
22. Базовые понятия политической науки: политическая система, политический режим.
23. История создания конституционализма в России.
24. Основы конституционного строя Российской Федерации.
25. Институт президентства в России: статус, функции, полномочия.
26. Правительство Российской Федерации: структура, функции, полномочия.
27. Федеральное собрание: структура, функции, полномочия.
28. Основы правового статуса личности в РФ.
29. Глобальные проблемы, являющиеся вызовами для России.
30. Основное содержание концепции национальной безопасности России.

***Критерии оценки***

«зачтено» ставится, если:, обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, глубоко и полностью усвоил материал; исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает; умеет тесно связывать теорию с практикой; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; использует в ответе материал из различных литературных источников.

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме.