

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра Социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой-
разработчиком

 Е.М. Бобкова

Протокол № 1 «03» 09 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.16 Социальная статистика

Направление

39.03.01 Социология

Профиль

Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

ГОД НАБОРА 2023

Разработал: ст. преподаватель



О.Ю. Федоренко

«03» сентября 2024

Тирасполь, 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины Социальная статистика у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация №	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Статистика населения	УК-1	Контрольная работа Подготовка презентаций
2	Показатели статистики социальной сферы		
3	Статистика развития социальной инфраструктуры		
Промежуточная аттестация		Код контролирующей компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		УК-1	Вопросы для подготовки к экзамену

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра Социологии и социальных технологий

Контрольная работа

по дисциплине «Социальная статистика»

Задания

Задача 1. Численность населения района характеризуется следующими данными, тыс. человек:

1. На начало года:

постоянное население	265
----------------------	-----

в том числе:

временно отсутствующие	7
------------------------	---

временно проживающие	8
----------------------	---

2. В течение года:

Родилось у постоянного населения	3,9
----------------------------------	-----

Родилось у временного населения	0,6
---------------------------------	-----

Умерло постоянных жителей	2,6
---------------------------	-----

Умерло временно проживающие	0,3
-----------------------------	-----

Вернулось из числа отсутствующих	2
----------------------------------	---

Выбрало постоянного населения на постоянное жительство в другие населенные пункты	5
---	---

	8
--	---

Прибыло по постоянному месту жительства

Задача 1. Численность населения города характеризуется следующими данными (тыс. человек на начало месяца):

январь	160
--------	-----

февраль	161
---------	-----

март	162
------	-----

апрель	163
--------	-----

май	170
-----	-----

июнь	172
------	-----

июль	171
------	-----

Определите: среднюю численность населения города за январь, первый квартал, второй квартал, первое полугодие.

Задача 2. Определить коэффициент естественного выбытия трудовых ресурсов в регионе, если коэффициенты (в‰): механического пополнения – 15, естественного выбытия – 5, естественного пополнения – 7 и общего прироста – 9.

Задание 3. Приведите формулы расчета средней численности трудовых ресурсов, условия их применения.

Задача 1. Имеются следующие данные по одному из регионов (тыс. человек):

Численность на селения на начало года 63

В течение года:

Родилось	0.95
Умерло	0.63
Заключено браков	1.76
Зарегистрировано разводов	1.89
Прибыло	0.32
Убыло	0.25

Определите за год:

1. Среднюю численность населения.
2. Коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, миграции, общего прироста населения, брачности, разводимости.
3. Коэффициент плодovitости (специальный коэффициент рождаемости), если известно, что среднее число женщин в возрасте от 15 до 49 лет составило 16 тыс. человек.

Задача 2. Имеются данные по организации за год, чел.: состояло в списке на начало года – 48, принято на работу в течение года – 6 и уволено с предприятия в течение года – 3. Определите:

1. Среднесписочное число работников.
2. Коэффициенты оборота по приему, выбытию, общего оборота.
3. Коэффициент восполнения работников (замещения рабочей силы).

Задание 3. Что понимается под естественным пополнением и естественным выбытием

Задача 1. Численность постоянного населения региона на начало года составила 210 тыс. человек, на конец года – 220 тыс. человек, за год в регионе родилось у постоянного населения 8.3 тыс. человек, умерло 3.32 тыс. человек.

Определите:

1. Коэффициенты рождаемости, смертности, оборота и экономичности воспроизводства населения.
2. Коэффициент жизненности населения.
3. Коэффициент миграции.
4. Покажите роль естественного прироста и миграции в формировании численности населения региона.

Задача 2. Имеются данные о среднегодовой численности занятых в экономике по формам собственности за 2011г. и 2012г. (в % к итогу):

Сферы занятости	2011г.	2012г.
Всего занято в экономике	100	100
В том числе по формам собственности:		
государственная и муниципальная	82,6	37,4
собственность общественных организаций	0,8	0,8
частная	12,5	47,9
смешанная без иностранного участия	4,0	10,9
смешанная с иностранным участием и иностранная	0,1	3,0

С целью изучения сдвигов, происходящих в структуре численности занятых в экономике по формам собственности, вычислите коэффициент Салаи. Сделайте вывод.

Задание 3. Что понимается под естественным и механическим движением населения?

Задача 1. Численность населения района характеризуется следующими данными, тыс. человек:

1. На начало года:

постоянное население	170
----------------------	-----

в том числе:

временно отсутствующие	3
------------------------	---

временно проживающие	4
----------------------	---

2. В течение года:

Родилось у постоянного населения	2.2
----------------------------------	-----

Родилось у временного населения	0.7
---------------------------------	-----

Умерло постоянных жителей	1.3
---------------------------	-----

Умерло временно проживающие	0.2
-----------------------------	-----

Вернулось из числа отсутствующих	1
----------------------------------	---

Выбрало постоянного населения на	
----------------------------------	--

постоянное жительство в другие населенные	3
---	---

пункты	4
--------	---

Прибыло на постоянное жительство

Определите:

1. Численность наличного населения на начало и конец года и численность постоянного населения на конец года.

Задача 2. Промышленное предприятие с сезонным производством работало с 26 июня по 30 сентября. Согласно штатному расписанию, списочная численность работников составила (чел.): 26 июня (понедельник) – 50, 27 июня – 52, 28 июня – 56, 29 июня – 68 и 30 июня – 66. Определите среднесписочное число работников за июнь.

Задание 3. Назовите источники статистической информации о населении.

Задача 1. Численность населения города характеризуется следующими данными (тыс. человек на начало месяца);

январь	107
--------	-----

февраль	108
---------	-----

март	109
------	-----

апрель	111
--------	-----

май	114
-----	-----

июнь	116
------	-----

июль	115
------	-----

Определите: среднюю численность населения города за январь, первый квартал, второй квартал, первое полугодие.

Задача 2. Имеются данные о распределении численности занятых по секторам экономики области (тыс. чел.): среднегодовая численность населения – 1463,7; всего занято в экономике – 648,5; на государственных и муниципальных предприятиях и организациях – 222,9; в частном секторе – 222,9; в общественных организациях и фондах – 3,6; на совместных предприятиях – 3,5; на предприятиях и организациях смешанных форм собственности – 195,6; численность безработных – 37,1.

Задание 3. Охарактеризуйте понятия «семья» и «домохозяйство».

Задача 1. Имеются следующие данные по району, тыс. человек:

Численность населения на начало года	41
<i>в том числе:</i>	
женщины в возрасте от 15 до 49 лет	11.5
Численность населения на конец года	43
<i>в том числе:</i>	
женщины в возрасте от 15 до 49 лет	12.5
<i>В течение года:</i>	
родилось	0.59
умерло всего	0.21
из них детей до 1 года	0.02

Определите:

1. Коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста.
2. Специальный коэффициент рождаемости.
3. Коэффициент детской смертности.
4. Коэффициент жизненности.

Задача 2. Определите перспективную численность трудовых ресурсов через три года, при условии, что коэффициент общего прироста сохранится на прежнем уровне, доля трудовых ресурсов будет ниже через три года на 0,01 пункта по сравнению с текущим годом при: численности населения – 1200 тыс. чел., в том числе трудовых ресурсов – 624 тыс. чел. За предшествующие года среднегодовые коэффициенты (в‰): рождаемости – 18, смертности – 9 и миграции – 4.

Задание 3. Что является объектом наблюдения в статистике населения?

Контрольная работа №2

Задача 1. Имеются следующие данные по одному из регионов (тыс. человек):

Численность на селения на начало года 42

В течение года:

Родилось 0.63

Умерло 0.42

Заключено браков 0.84

Зарегистрировано разводов 1.29

Прибыло 0.21

Убыло 0.15

Определите за год:

1. Среднюю численность населения.
2. Коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста, миграции, общего прироста населения, брачности, разводимости.
3. Коэффициент плодovitости (специальный коэффициент рождаемости), если известно, что среднее число женщин в возрасте от 15 до 49 лет составило 11 тыс. человек.

Задача 2. Имеются данные о движении работников промышленного предприятия за год, чел: состояло по списку на начало года – 56, в течении года принято – 8 и выбыло – 6. Определите среднесписочное число работников, коэффициенты оборота по приему, выбытию, общего оборота и коэффициент восполнения работников.

Задание 3. В чем заключается различие понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»?

Задача 1. Численность постоянного населения региона на начало года составила 205 тыс. человек, на конец года – 210 тыс. человек, за год в регионе родилось у постоянного населения 4.2 тыс. человек, умерло 4.25 тыс. человек.

Определите:

1. Коэффициенты рождаемости, смертности, оборота и экономичности воспроизводства населения.
2. Коэффициент жизненности населения.
3. Коэффициент миграции.
4. Покажите роль естественного прироста и миграции в формировании численности населения региона.

Задача 2. Имеются данные о численности трудовых ресурсов области (тыс. чел.):

на 1.01.2001 г. – 760

на 1.04.2001 г. – 779

на 1.07.2001 г. – 783

на 1.10.2001 г. – 792

на 1.01.2002 г. – 804

Определите среднегодовую численность трудовых ресурсов области

Задание 3. Как рассчитывается перспективная численность трудовых ресурсов?

Задача 1. Имеются следующие данные по району, тыс. человек:

Численность населения на начало года	21
в том числе:	
женщины в возрасте от 15 до 49 лет	5.8
Численность населения на конец года	22
в том числе:	
женщины в возрасте от 15 до 49 лет	6.2
В течение года:	
родилось	0.29
умерло всего	0.11
из них детей до 1 года	0.01

Определите:

1. Коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста.
2. Специальный коэффициент рождаемости.
3. Коэффициент детской смертности.
4. Коэффициент жизненности.

Задача 2. Определить коэффициенты замены трудовых ресурсов в области, если: численность населения на конец года – 2500 тыс. чел. В том числе: в трудоспособном возрасте – 1750 тыс. чел. и численность подростков до 16 лет – 500 тыс. чел.

Задание 3. Дайте определение постоянного и наличного населения.

Критерии оценки:

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра Социологии и социальных технологий

Вопросы для экзамена

по дисциплине «Социальная статистика»

1. Предмет, объект и теоретические основы социальной статистики
2. Статистическое наблюдение
3. Выборочное статистическое наблюдение
4. Метод сводки и группировки материалов
5. Статистические показатели: определение, виды
6. Способы наглядного представления статистических данных
7. Характеристики состава населения
8. Система показателей состава населения
9. Типология семей и домохозяйств как элементов структуры населения
10. Система показателей семей и домохозяйств
11. Понятие «уровень жизни населения» как важнейшая социальная категория и его составляющие
12. Основные направления изучения уровня жизни и системы показателей.
13. Индекс развития человеческого потенциала как общая оценка уровня жизни
14. Источники данных и задачи статистики при изучении доходов и расходов населения
15. Источники данных и задачи статистики при изучении занятости и безработицы
16. Понятие экономически активного населения
17. Показатели уровня занятости и безработицы, их содержательный смысл и взаимосвязь
18. Трудоустройство населения: показатели
19. Социальный состав безработных
20. Социальный состав занятых
21. Источники данных и задачи санитарной статистики
22. Показатели здоровья населения
23. Статистика здравоохранения: система показателей
24. Источники данных и задачи моральной статистики
25. Правовая статистика

26. Социальная инфраструктура в системе региональной инфраструктуры
27. Оценка развития социальной инфраструктуры ПМР: образование.
28. Оценка развития социальной инфраструктуры ПМР: здравоохранение
29. Оценка развития социальной инфраструктуры ПМР: культура и спорт.
30. Оценка развития социальной инфраструктуры ПМР: жилье.

Критерии оценки:

Обучающийся получает допуск экзамену, если он посетил большую часть занятий и активно участвовал в работе; успешно справляется со всеми заданиями, предложенными на практических занятиях; демонстрирует знание теоретического материала; умеет применить полученные знания на практике при выполнении презентации, носящий практический подход.

Обучающийся не допускается к экзамену, если он не справляется с предложенными заданиями, демонстрирует плохое владение теоретическим и практическим материалом курса, не посещает занятия или имеет большое количество пропусков без уважительной причины.

Оценку *«отлично»* заслуживает ответ студента, демонстрирующий полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса «Анализ социологических данных с использованием SPSS» или допускающий незначительные нарушения этих требований, не носящие принципиального характера, не влияющие на качество изложения теоретического материала. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку *«хорошо»* заслуживает ответ студента, демонстрирующий наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса и не влияющими в значительной мере на качество изложения теоретического материала.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится за ответ студента, в котором в целом демонстрируется необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания учебного, научного и практического материала курса.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится за ответ студенту, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного, научного и практического материала курса.

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра социологии и социальных технологий

**Итоговый тест к экзамену
по дисциплине Б1.О.16 Социальная статистика**

1. Какой из следующих показателей используется для измерения асимметрии распределения?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Дисперсия
2. Квартиль
3. Мода
4. Коэффициент асимметрии

2. Что такое корреляция?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Связь между переменными
2. Статистическая мера, показывающая степень и направление взаимосвязи между двумя переменными
3. Мера разброса
4. Среднее значение

3. Что такое медиана?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Наиболее часто встречающееся значение
2. Среднее значение всех наблюдений
3. Статистический показатель, который разделяет упорядоченный набор данных на две равные части
4. Значение, делящее набор данных пополам

4. Какой из следующих методов анализа используется для изучения временных рядов?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Регрессионный анализ
2. Метод при котором данные, собранные целью выявления трендов, сезонных колебаний и циклических изменений в поведении исследуемых переменных.
3. Корреляционный анализ
4. Анализ дисперсии

5. Что такое регрессионный анализ?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Метод описательной статистики
2. Метод проверки гипотезы.
3. Метод прогнозирования зависимых переменных
4. Метод позволяющая исследовать зависимость одной переменной от другой или нескольких других переменных с целью построения модели для предсказания значений и выявления взаимосвязей

6. Совокупность социально-экономических объектов или явлений общественной жизни, объединенных качественной основой, но отличающихся друг от друга отдельными признаками?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Основная
2. Статистическая
3. Выборочная
4. Массовая

7. Совокупность, имеющая один или несколько признаков общих для всех единиц изучаемого объекта, называется?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Однородной
2. Полной
3. Частной
4. Массовая

8. Совокупность, не имеющая общих признаков общих для всех единиц изучаемого объекта, называется?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Частная
2. Полной
3. Разнородная
4. Массовая

9. Что является объектом наблюдения при проведении переписи населения?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Человек
2. Домохозяйство
3. Семья
4. Все население страны

10. Если коэффициент роста населения меньше единицы, то?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Численность населения растет
2. Численность населения сокращается
3. Не изменяется
4. Все ответы верны

11. Какой вид средней применяется для расчета среднегодовой численности населения, если известна численность на начало и конец года?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Средней арифметической простой
2. Средней хронологической
3. Средней гармонической
4. Средней геометрической

12. Экономически активное население - это?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Занятые и безработные
2. Трудовые ресурсы
3. Занятые
4. Безработные

13. Уровень безработицы определяется как отношение численности безработных к?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Общей численности населения
2. Численности экономически активного населения
3. Численности занятых
4. Численности безработных

14. Выберите понятие, соответствующее характеристике: «система взаимосвязанных статистических показателей и классификаций, представленная в виде определенного набора таблиц, характеризующих результаты макроэкономической деятельности»

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Система национальных счетов
2. Макропоказатели
3. Микропоказатели
4. Экономика

15. Укажите, какие их перечисленных элементов относятся к материальным фондам?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Товарный знак
2. Машины и оборудование
3. Безработные
4. Активы

16. Индекс развития человеческого потенциала относится к показателям?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Концентрации дохода населения
2. Обобщающим показателям уровня жизни населения
3. Расходов населения
4. Доходов населения

17. При изучении денежных доходов населения применяется?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. Перепись населения
2. Сплошное исследование
3. Монографическое
4. Выборочное обследование домохозяйств

18. При равномерном распределении доходов населения коэффициент концентрации доходов (индекс Джини)?

Тип вопроса: одиночный выбор

1. 1
2. 0,5
3. Ноль
4. 0,1

19. Наличное население – это лица

Тип вопроса: одиночный выбор

1. В данный момент находящиеся в данном населенном пункте
2. Обычно проживающие в данном населенном пункте
3. Никогда не выезжавшие из данного населенного пункта
4. Постоянно прописанные

20. Постоянное население – это лица

Тип вопроса: одиночный выбор

1. В данный момент находящиеся в данном населенном пункте
2. Обычно проживающие в данном населенном пункте, независимо от их местонахождения на момент учёта
3. Никогда не выезжавшие из данного населенного пункта
4. Постоянно прописанные

Ответы на вопросы теста к экзамену

№ задания	№ ответа	Содержание ответа
1.	4	Коэффициент асимметрии
2.	2	Статистическая мера, показывающая степень и направление взаимосвязи между двумя переменными
3.	3	Статистический показатель, который разделяет упорядоченный набор данных на две равные части
4.	2	Метод при котором данные, собранные целью выявления трендов, сезонных колебаний и циклических изменений в поведении исследуемых переменных.
5.	4	Метод позволяющая исследовать зависимость одной переменной от другой или нескольких других переменных с целью построения модели для предсказания значений и выявления взаимосвязей
6.	2	Статистическая
7.	1	Однородной
8.	3	Разнородная
9.	4	Все население страны
10.	2	Численность населения сокращается
11.	1	Средней арифметической простой
12.	1	Занятые и безработные
13.	2	Численности экономически активного населения
14.	1	Система национальных счетов
15.	2	Машины и оборудование
16.	2	Обобщающим показателям уровня жизни населения
17.	4	Выборочное обследование домохозяйств

18.	3	Ноль
19.	1	В данный момент находящиеся в данном населенном пункте
20.	2	Обычно проживающие в данном населенном пункте, независимо от их местонахождения на момент учёта