

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра Социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ и СГН



Е.М. Бобкова

« 26 » 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.16 Социальная статистика

на 2024/2025 учебный год

Направление
39.03.01 Социология

Профиль
Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация
Бакалавр

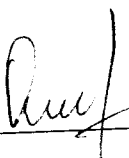
Форма обучения
Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Социальная статистика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки Социальная урбанистика: управление региональным развитием

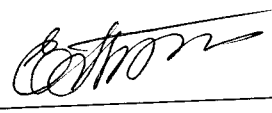
Составитель рабочей программы

ст. преподаватель  О.Ю. Федоренко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

« 03 » 09 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедры - разработчика

« 03 » 09 2024 г.  Е.М. Бобкова, профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальной статистики» является: ознакомление студентов с основным математическим аппаратом и развитие у них навыков его практического применения, в социологии.

Задачи:

- показать назначение и содержание прикладной статистики с социологии;
- дать представление об описании данных, оценивании, проверке гипотез, методах статистического анализа числовых величин, многомерного статистического анализа, временных рядов, статистики нечисловых и интервальных данных;
- показать специфику использования, условия применения, ограничения методов прикладной статистики для изучения социальных явлений;
- ознакомиться с возможностями и границами применения статистической информации в практической деятельности профессионала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Обязательная часть Б1.О.16

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
III	43.е /144ч	56	26	—	30	52	Экзамен
Итого:	43.е /144ч	56	26	-	30	52	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Статистика населения	24	6	6	–	12
II	Показатели статистики социальной сферы	42	10	12	–	20
III	Статистика развития социальной инфраструктуры	42	10	12	–	20
Экзамен		36	–	–	–	–
<i>Всего:</i>		144	26	30	–	52

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Статистика населения				
1	1	2	Социальная статистика как наука. Способы наглядного представления статистического материала	Учебное пособие
2		2	Статистика численности и состава населения	Учебное пособие
3		2	Показатели динамики численности населения	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
Раздел 2. Показатели статистики социальной сферы				
1	2	2	Система показателей структуры домохозяйств	Учебное пособие
2		2	Системы показателей уровня жизни населения	Учебное пособие
3		2	Показатели здоровья населения	Учебное пособие
4		2	Показатели трудовых ресурсов	Учебное пособие
5		2	Корреляционно-регрессионного анализ	Учебное пособие
Итого по разделу часов		10		
Раздел 3. Статистика развития социальной инфраструктуры				
1	3	2	Социальная инфраструктура в системе региональной инфраструктуры	Учебное пособие
2		2	Оценка развития социальной инфраструктуры ПМР: образование, здравоохранение, культура и спорт	Учебное пособие
3		2	Оценка развития социальной инфраструктуры ПМР: транспорт, жилье, торговля	Учебное пособие
4		2	Статистический анализ развития региона на основе интегральной оценки социально-экономической инфраструктуры	Учебное пособие
5		2	Индекс развития социальной инфраструктуры России	Учебное пособие
Итого по разделу часов		10		
ИТОГО		26		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Статистика населения				
1	1	2	Социальная статистика как наука. Способы наглядного представления статистического материала	Учебное пособие
2		2	Статистика численности и состава населения	Учебное пособие
3		2	Показатели динамики численности населения	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
Раздел 2. Показатели статистики социальной сферы				
1	2	2	Система показателей структуры домохозяйств	Учебное пособие
2		2	Системы показателей уровня жизни населения	Учебное пособие
3		2	Показатели здоровья населения	Учебное пособие
4		2	Показатели трудовых ресурсов	Учебное пособие
5		2	Статистика образования	Учебное пособие
6		2	Корреляционно-регрессионного анализ	Учебное пособие
Итого по разделу часов		12		
Раздел 3. Статистика развития социальной инфраструктуры				
1	3	2	Социальная инфраструктура в системе региональной инфраструктуры	Учебное пособие
2		2	Оценка развития социальной инфраструктуры ПМР: образование, здравоохранение, культура и спорт	Учебное пособие
3		2	Оценка развития социальной инфраструктуры ПМР: культура и спорт	Учебное пособие
4		2	Оценка развития социальной инфраструктуры ПМР: транспорт, жилье, торговля	Учебное пособие
5		2	Статистический анализ развития региона на основе интегральной оценки социально-экономической инфраструктуры	Учебное пособие
6		2	Индекс развития социальной инфраструктуры России	Учебное пособие
Итого по разделу часов		12		
ИТОГО		30		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудовое мощность (в часах)
I	1	Способы наглядного представления статистического материала Вид работы: работа с дополнительной литературой	4
	2	Способы наглядного представления статистического материала Вид работы: работа с статистическим ежегодником	4
	3	Показатели динамики численности населения Вид работы: решения задач	4
Итого по разделу часов			12
II	1	Система показателей структуры домохозяйств Вид работы: подготовка презентации.	4
	2	Системы показателей уровня жизни населения Вид работы: подготовка презентации.	4
	3	Показатели здоровья населения Вид работы: подготовка презентации.	4
	4	Показатели трудовых ресурсов Вид работы: подготовка презентации.	4
	5	Статистика образования Вид работы: подготовка презентации.	4
Итого по разделу часов			20
III	1	Оценка развития социальной инфраструктуры ПМР: образование. Вид работы: работа с дополнительной литературой	4
	2	Оценка развития социальной инфраструктуры ПМР: здравоохранение Вид работы: работа с дополнительной литературой	4
	3	Оценка развития социальной инфраструктуры ПМР: культура и спорт. Вид работы: работа с статистическим ежегодником	4
	4	Оценка развития социальной инфраструктуры ПМР: транспорт Вид работы: работа с статистическим ежегодником	4
	5	Оценка развития социальной инфраструктуры ПМР: жилье. Вид работы: работа с статистическим ежегодником	4
Итого по разделу часов			20
Итого:			52

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Прикладная статистика: методы анализа эмпирической информации : учебно-методическое пособие	В. В. Полякова, Н. В. Шаброва	2020		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/file/CRMQibDK
2	Методы прикладной статистики для социологов: учебно-методические рекомендации	Е.П. Галкина–Ульяновск	2019		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/file/SE8jnQrD
3	Методы прикладной статистики для социологов: методические указания	Сыровацкая И.В.	2018		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/file/SE8jnQrD
4	Социально-экономическая статистика: учебное пособие	Логинова С.Л.	2020		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/file/SE8jnQrD
Дополнительная литература						
1	Корреляционный анализ в социологических и психологических исследованиях	В.П.Яшин	2019	1		Читальный зал, корпус 6
2	Математические методы обработки и анализа данных в социологии	О.В. Епархина	2017	1		Читальный зал, корпус 6
3	Количественные методы в социологических исследованиях	В.И. Паниотто, В.С. Максименко	2018	1		Читальный зал, корпус 6
Итого по дисциплине: % печатных изданий 33,3: % электронных 66,7						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

Необходимы компьютеры с доступом к Интернету, к системе «Moodle». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины относятся:

Электронный каталог книг, диссертаций, газетно-журнальных статей библиотеки МГПУ: <http://www.mspu.edu.ru>

«Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета, <http://www.rubricon.com/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, <http://diss.rsl.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>

Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий, снабженная современной поисковой системой, позволяющей обрабатывать большой массив информации с высокой скоростью и эффективностью; электронный каталог библиографических описаний; энциклопедический и справочный аппарат. <http://www.iqlib.ru/>

Library.ru: Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ. <http://www.library.ru/>

Информационно-правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>.

Энциклопедические Интернет-ресурсы (Рубрикон <http://www.rubricon.com>; Мегаэнциклопедия <http://mega.km.ru/>; Википедия <http://ru.wikipedia.org>).

Глобальные поисковые системы (Yahoo: www.yahoo.com; Lycos: www.lycos.com; Altavista: www.altavista.com и др.) и локальные (Rambler: www.rambler.ru; Yandex: www.yandex.ru и др.).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная аудитория для проведения лекций; набор слайдов (презентаций) по дисциплине «Социальная статистика»; компьютерный класс для выполнения расчетно-графической работы.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Важнейшей стороной любой формы *практических занятий* являются практические занятия. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - решение задач, графические работы,

уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II группы ИГ23ДР62СЦ, семестр 3

Преподаватель – лектор: Федоренко О.Ю.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Федоренко О.Ю.

Кафедра СиСТ

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины «Социальная статистика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки: Социальная урбанистика: управление региональным развитием.