

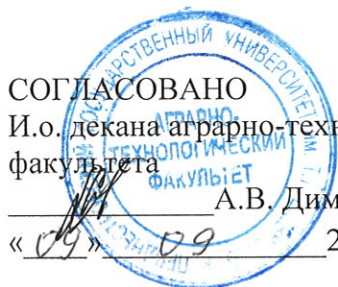
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

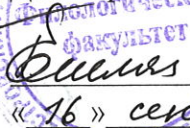
И.о. декана аграрно-технологического
факультета

 А.В. Димогло
« 09 » 09 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

 Е.В. Корноголуб
« 16 » сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК» (украинский)

на 2024/2025 учебный год

Направление

35.03.04 АГРОНОМИЯ

Профиль

«Агробизнес»

Направление

**35.03.07 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»**

Профиль

**«Технология производства и переработки сельскохозяйственной
продукции»**

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Официальный язык (украинский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **35.03.04 Агрономия** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Агробизнес», по направлению подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Составитель рабочей программы:

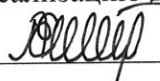
старший преподаватель

кафедры украинской филологии  Н.В. Пазина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии

«03» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«03» 09 2024 г.  Е. Л. Якимович

Зав. выпускающей кафедрой

«09» 09 2024 г.  Т.В. Пазяева

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: владение студентом основными структурными особенностями украинского языка, позволяющее ему ориентироваться в чтении и переводе литературных научно-публицистических текстов.

Курс официального языка носит многоцелевой характер, включающий практическую, образовательную, развивающую и воспитательную цель.

Практическая цель заключается в формировании у обучающихся способности и готовности к межкультурной профессиональной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо), и непосредственно устного (говорение, аудирование) общения. Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач. Обучение говорению и аудированию ориентировано на выражение и понимание различной информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих специалистов.

Образовательная цель предполагает изучение официального языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, совершенствование культуры мышления, общения, речи.

Развивающая цель предполагает овладение определенными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, развитие способности к социальному взаимодействию, формирование общеучебных и компенсирующих компенсаторных умений, в том числе умений уточнять элементы высказывания с помощью вербальных и невербальных средств общения, а также умений самосовершенствования.

Воспитательный потенциал предмета позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности обучающихся.

Конечная цель – формирование у обучаемых способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на официальном языке.

Задачей освоения дисциплины является: формирование у студентов теоретической и практической подготовки, достаточной для формирования предметно-специализированных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный язык (украинский)» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.В.ДВ.01.02» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **35.03.04 Агрономия** по профилю подготовки «Агробизнес», по направлению подготовки **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, по профилю подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

3. Требования к результатам обучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и официальных языках ПМР	ИД _{УК-4.1} Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИД _{УК-4.2} Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД _{УК-4.3} Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. / часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
НУС	1/36	4	-	-	4	32	
1	2/72	4	-	-	4	64	зачет с оценкой (4 часа)
Итого:	3/108	8			8	96	зачет с оценкой (4 часа)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	36	-	4	-	32
2	Стили языка и речи	68	-	4	-	64
	Контроль	4	-	-	-	-
Итого		108	-	8	-	96

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики				
1	1	2	Літературні норми УМ	Методичний посібник
2	1	2	Види літературних норм УМ.	Методичний посібник
Итого по разделу часов:		4		
Стили языка и речи				
3	2	2	Стилї СУЛМ.	Методичний посібник
4	2	2	Характеристика стилів УМ.	Методичний посібник
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		8		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1.	Тема: Орфоепічні норми сучасної української мови та їх вияв у професійному спілкуванні ДЗ № 1: - выполнение домашнего задания (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания, фонетико-графические упражнения)	2
	2.	Тема: Вимова голосних звуків ДЗ № 2: - выполнение домашнего задания (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания, фонетико-графические упражнения)	2
	3.	Тема: Вимова приголосних звуків ДЗ № 3: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	2
	4.	Тема: Вимова слів іншомовного походження та аббревіатур ИДЛ № 4: - подготовка к пересказу текстов и работа с толковым и переводным словарем	2
	5.	Тема: Основи українського правопису. ДЗ № 5: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	2
	6.	Тема: Правопис іншомовних слів ДЗ № 6: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	2

	7.	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. ИДЛ № 7: написание диалогов с использованием слов этикета «В столовой», «Знакомство»	2
	8.	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. ИДЛ № 8: - работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Киев – столица Украины»)	2
	9.	Лексичні норми. Типові помилки у вживанні паронімів. СИТ № 9: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	2
	10.	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. ИДЛ № 10: - работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Украинское жилье»)	2
	11.	Морфологічні норми сучасної української мови в професійному спілкуванні ИДЛ № 11: - работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Первая библиотека на Руси»)	2
	12.	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. СИТ № 12: - составление автобиографии; характеристики.	2
	13.	Синтаксичні норми сучасної української мови в професійному спілкуванні ДЗ № 13: - работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Пасха»)	2
	14.	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. ИДЛ № 14: - составление плана текста и написание диалогов («Почему я избрал профессию ...?»; «Моё хобби»)	2
	15.	Стилістичні норми сучасної української мови в професійному спілкуванні ИДЛ № 15: - работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Государственные символы Приднестровья»)	2
	16.	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. ИДЛ № 16: - работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Украинская символика»)	2
	Итого по разделу часов:		32
Раздел 2	17.	Тема: Функціональні стилі української мови. ДЗ № 17: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	4
	18.	Тема: Офіційно-діловий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. ДЗ № 18:	4

		- выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	
	19.	Тема: Офіційно-діловий стиль. Підстилі. СИТ № 19: - выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	4
Раздел 2	20.	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. ДЗ № 20: - стихотворения наизусть Т.Шевченко «Заповіт», «Садок вишневий...».	4
	21.	Тема: Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні. ИДЛ № 23: - анализ текстов разного стиля.	4
	22.	Тема: Науковий стиль. Підстилі. ИДЛ № 22: - анализ текстов разного стиля.	4
	23.	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. ДЗ № 23: - стихотворение наизусть М.Рильський «Мова»	4
	24.	Тема: Художній стиль і його засоби у професійному спілкуванні. ДЗ № 24: - анализ текстов разного стиля.	4
	25.	Тема: Художній стиль. Підстилі. ИДЛ № 25: - анализ текстов разного стиля.	4
	26.	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. ДЗ № 26: - стихотворение наизусть А.Малишко «Пісня про рушник»	4
	27.	Тема: Публіцистичний стиль і його засоби у професійному спілкуванні. ИДЛ № 27: - анализ текстов разного стиля.	4
	28.	Тема: Публіцистичний стиль. Підстилі. ИДЛ № 28: - анализ текстов разного стиля.	4
	29.	Тема: Конфесійний стиль і його засоби у професійному спілкуванні. ИДЛ № 29: - анализ текстов разного стиля.	4
	30.	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. ДЗ № 30: - стихотворение наизусть Леся Українка «Contra spem spero...»	4
	31.	Тема: Епістолярний стиль і його засоби у професійному спілкуванні. ИДЛ № 31: - анализ текстов разного стиля.	4
	32.	Тема: Стилистичні засоби української літературної	4

	мови. СИТ № 32: - аналіз текстів різного стилю.	
	Итого по разделу часов:	64
	ИТОГО:	96

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые проекты (работы) по дисциплине «Официальный язык (украинский)» учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература:						
1	Офіційна мова (українська мова): Навчально-методичний посібник для студентів Інженерно-технічного інституту	В.И.Щербина Н.В. Пазина	2021		+	НИБЦ
2	Офіційна мова (українська): Навчально-методичний посібник для курсантів Військового інституту ім. О.І. Лебеда Міністерства оборони ПМР.	Н. В. Пазина	2021		+	НИБЦ
3	Українська мова у професійному спілкуванні юристів: Навчальний посібник.	Н.І. Зикун, І.В. Зайцева, О.П. Калита, Г.В. Скуратівська, А.К. Павлова	2018		+	НИБЦ
Дополнительная литература						
4	Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник.	В.А. Тимкова А.В.Горобець	2022		+	НИБЦ
5	Українська мова за професійним спрямуванням. Для студентів навчально-наукового фізико-технологічного інституту.	Л. В. Голоюх	2022		+	НИБЦ
6	Стилістика української мови (Теоретичні основи стилістики. Художньо-виразові засоби мовлення): навч.-метод. посібник для студентів-філологів.	І. Коломієць	2019		+	НИБЦ
7	Ділове спілкування та культура мовлення. Київ, 2019. 224 с.	Маруніч І., Гайдаєнко І.	2019		+	НИБЦ
8	Стилістика української мови. Короткий словник термінів	В. Грещук.	2023		+	НИБЦ

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.wikipedia.ru – Универсальная энциклопедия «Википедия»

www.slovari.ru – Электронные словари

www.spsu.ru – официальный сайт ПГУ

<http://dex.md> – электронный словарь

www.languages-study.com/

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Официальный язык» (украинский) осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лабораторных занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.

- интерактивные: участие в лабораторных занятиях, ролевые игры, тренинги.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др. Для иллюстрации материала используются слайд-презентации, видео-аудио-материалы.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на практических занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать конспекты занятий и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту и заданиям контрольной работы.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОС по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Освоение дисциплины «Официальный язык» (украинский) предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудитории, в которых проходят лабораторные занятия по данной дисциплине, должны быть оснащены необходимой учебной и учебно-методической литературой, тестовыми заданиями по дисциплине, мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения дисциплины «Официальный язык» (украинский) является развитие у обучающихся умений и навыков различных видах речевой деятельности, что позволит принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, так или иначе связанной с профессией. Обучение базируется на личностно-деятельностном подходе к профессионально ориентированному и коммуникативно-направленному обучению; на взаимосвязанном обучении всем видам речевой деятельности; развивающем, проблемном обучении, стимулирующем интеллектуальное и эмоциональное развитие личности; учет сфер и ситуаций, определяющих основные направления применения устной и письменной речи.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на лабораторных занятиях. Эти занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм. Большое место на занятиях отводится ролевым и деловым играм, общению на официальном языке.

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать обучающимся возможность по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения материала изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого лабораторного занятия с помощью тестовых заданий или устного опроса. Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков осуществляется на зачете, к которому допускаются обучающиеся, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группы АТ24ВР62АБ, АТ24ВР62ТП семестр НУС, I

Преподаватель, ведущий практические занятия: Н.В. Пазина

Кафедра украинской филологии

Балльно-рейтинговая система не используется