

**Государственное образовательное учреждение  
«приднестровский государственный университет им. Т.г. Шевченко»**

Институт государственного управления и  
Социально-гуманитарных наук

**Кафедра социологии и социальных технологий**



Е.М. Бобков

2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

Б1.О.15 Социальная структура и стратификация города

на 2024/2025 учебный год

Направление

5.39.03.01 «Социология»

Профиль

Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

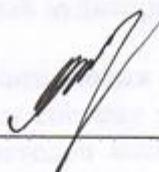
ГОД НАБОРА: 2023

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.15 «Социальная структура и стратификация города» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 5.39.03.01 Социология, Социальная урбанистика: управление региональным развитием основной профессиональной образовательной программы (учебного плана).

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_



К.В. Молодец

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

« 3 » СЕНТЯБРЯ 2024г. протокол № 1

Зав выпускающей кафедрой

« 3 » СЕНТЯБРЯ 2024г. \_\_\_\_\_



Е.М. Бобкова

1.

### Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная структура и стратификация города» являются:

- подробное ознакомление студентов с теоретико-методологическим инструментарием, применяемым в современных социологических исследованиях;
- формирование целостной системы знаний о социальной структуре и социальной стратификации общества;
- выработать умение использовать социологические способы исследования применительно к проблематике курса.

Задачами освоения дисциплины «Социальная структура и стратификация города» являются:

- раскрыть историю изучения социальной структуры и социальной стратификации, особенности методического инструментария в данной области социологического знания;
- представить основные подходы к анализу социальной структуры и социальной стратификации;
- привить навыки анализа социальной структуры и социальной стратификации, в том числе – применительно к региональной проблематике.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Дисциплина (модуль) обязательной части (Б1.О.05)

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Анализ	ОПК-2. Способен к	ИД-1опк-2Находит, анализирует и

<b>социальных явлений и процессов</b>	социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях <b>ИД-2</b> опк-2Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии <b>ИД-3</b> опк-2Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
<b>Выявление и решение социально-значимых проблем</b>	<b>ОПК-4.</b> Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	<b>ИД-1</b> ОПК-4Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов <b>ИД-2</b> ОПК-4Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований <b>ИД-3</b> ОПК-4 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часах	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
3	2 з.е./ 72 ч.	62	28	34	-	10	
4	2 з.е./ 72 ч.	36	16	20	-	-	экзамен
<b>Итого</b>	<b>4з.е./ 144 ч.</b>	<b>98</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>36</b>

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Номер	Наименование разделов	Количество часов	СР
-------	-----------------------	------------------	----

раздела		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Раздел 1. Город как социокультурное явление.	16	6	10		2
2	Раздел 2. Территориально-поселенческие аспекты изучения города.	16	6	10		2
3	Раздел 3. Социально- демографические и культурно-этнические аспекты изучения города.	30	16	14		2
4	Раздел 4. Социальные взаимодействия в городском пространстве.	20	8	10		2
5	Раздел 5. Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства.	16	8	10		2
6		108				
7	Экзамен	36				
<b>Итого</b>		<b>144</b>	44	54		<b>10</b>

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекции

Лекции № п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
<b>Раздел 1. Город как социокультурное явление.</b>				
1	<b>1</b>	2	Исторические корни урбанистики	КЛ
2		2	Городская идентичность и её формирование	КЛ
3		2	Архитектурные стили и культурные символы	КЛ
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>6 ч.</b>		
<b>Раздел 2. Территориально-поселенческие аспекты изучения города.</b>				
4	<b>2</b>	2	Развитие городской инфраструктуры	КЛ
5		4	Урбанизация и её механизмы	КЛ
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>6 ч.</b>		
<b>Раздел 3. Социально- демографические и культурно-этнические аспекты изучения города.</b>				

11	3	2	Введение в социально-демографические исследования городов: теоретические основы и практики.	КЛ
12		2	Возрастная структура населения: её влияние на городское развитие и инфраструктуру.	КЛ
13		2	Миграционные процессы и их влияние на этническое разнообразие городов.	КЛ
14		2	Социальная стратификация и классовая структура: анализ городского пространства.	КЛ
15				
		2	Роль молодежи в формировании культурной идентичности города.	КЛ
16		2	Социальные сети и их влияние на интеграцию различных групп населения.	КЛ
17		2	Устаревшее жильё и вопрос доступности: демографические вызовы современного города.	КЛ
18		2	Культурное наследие: роль традиций и инноваций в городской культуре	КЛ
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>16 ч.</b>		
<b>Итого по семестру</b>		<b>28 ч.</b>		
<b>Раздел 4. Социальные взаимодействия в городском пространстве.</b>				
19	4	2	Влияние общественного транспорта на социальные связи в городах.	КЛ
20		2	Уличная культура: как пространство формирует коммуникацию.	КЛ
22		2	Социальные сети и их роль в городских взаимодействиях.	КЛ
23		2	Парки и площади: места встреч и общественного взаимодействия.	КЛ
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>8 ч.</b>		
<b>Раздел 5. Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства.</b>				
25	5	2	Миграция и её воздействие на городскую социальную структуру. Социальная стратификация в современных городах	КЛ
26		4	Услуги и инфраструктура: как они создают социальные связи.	КЛ
27		2	Роль образования в формировании городских сообществ.	КЛ
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>8ч.</b>		
<b>Итого по семестру</b>		<b>16 ч.</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>44 ч.</b>		

*Практические (семинарские) занятия*

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Раздел 1. Город как социокультурное явление.</b>				
1	<b>1</b>	2	Город как пространство для творчества.	КЗ
2		2	Социальные движения и городские изменения.	КЗ
3		2	Глобализация и её влияние на городскую культуру.	КЗ
4		2	Местные праздники и традиции в городской среде.	КЗ
5		2	Городская политика и её культура.	КЗ
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>10 ч.</b>		
<b>Раздел 2. Территориально-поселенческие аспекты изучения города.</b>				
6	<b>2</b>	2	Историческая эволюция территориального деления города: от древних времен до современности.	КЗ
7		2	Влияние географических факторов на формирование поселений: реки, горы и климат как определяющие элементы.	КЗ
8		2	Социальная структура города и ее отражение в пространственном распределении населенных пунктов.	КЗ
9		2	Градостроительная политика и ее последствия для территориально-поселенческой структуры: анализ стратегии урбанизации.	КЗ
10		2	Экологические аспекты размещения населения: устойчивое развитие и влияние городского роста на окружающую среду.	КЗ
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>10 ч.</b>		
<b>Раздел 3. Социально- демографические и культурно-этнические аспекты изучения города.</b>				

11	3	2	Женщина в городской среде: гендерные аспекты социально-демографических исследований.	КЗ
12		2	Этнические сообщества как фактор культурного развития города.	КЗ
13		2	Городское население и здоровье: влияние социально-демографических факторов на благосостояние.	КЗ
14		2	Глобализация и её влияние на местные культурные практики.	КЗ
15		2	Участие граждан в городском управлении: формирование активного гражданского общества.	КЗ
16		2	Город и экология: взаимодействие демографических изменений и экологической устойчивости.	КЗ
17		2	Будущее города: прогнозирование социально-демографических изменений и формирование новых культурных парадигм.	КЗ
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>14 ч.</b>		
<b>Итого по семестру</b>		<b>34ч.</b>		
<b>Раздел 4. Социальные взаимодействия в городском пространстве.</b>				
18	4	2	Гендерные аспекты общения в городском пространстве.	КЗ
19		2	Этническое разнообразие и его влияние на социокультурные взаимодействия.	КЗ
20		2	Роль архитектуры в формировании общественных пространств и взаимодействий.	КЗ
21		2	Социальное поведение в условиях городской плотности.	КЗ
22		2	Виртуальное общение и его влияние на реальное взаимодействие в городах.	КЗ
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>10 ч.</b>		
<b>Раздел 5. Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства.</b>				

25	5	2	Социальная сегрегация: причины и следствия для городского пространства	КЗ
26		2	Экономические изменения и влияние на социальную структуру.	КЗ
27		2	Глобализация и её эффекты на местные сообщества.	КЗ
28		2	Устойчивое развитие городов и социальная интеграция. Конвенциональный подход.	КЗ
29		2	Устойчивое развитие городов и социальная интеграция. Конвенциональный подход.	КЗ
<b>Итого по разделу часов</b>		<b>10ч.</b>		
<b>Итого по семестру</b>		<b>20 ч.</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>54 ч.</b>		

### *Самостоятельная работа обучающегося*

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
<b>Раздел 1. Город как социокультурное явление.</b>			
Раздел 1	1	Роль музеев и культурных центров. - доклад	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>2</b>
<b>Раздел 2. Территориально-поселенческие аспекты изучения города.</b>			
Раздел 2	1	Устойчивое развитие городских пространств: проблемы и перспективы. - доклад.	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>2</b>
<b>Раздел 3. Социально- демографические и культурно-этнические аспекты изучения города.</b>			
Раздел 3	1	Культурное наследие: роль традиций и инноваций в городской культуре. - кейс-задача	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>2</b>
<b>Раздел 4. Социальные взаимодействия в городском пространстве.</b>			
Раздел 3	1	Социальные сети и их роль в городских взаимодействиях. - кейс-задача	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>2</b>
<b>Раздел 5. Формирование социальной структуры населения и развитие городского пространства.</b>			
Раздел 3	1	Влияние миграционных процессов на городскую динамику: анализ потока населения и его последствия для инфраструктуры. - кейс-задача	2
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) –отсутствуют**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п / п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Социальная стратификация и социальная мобильность	Векленко П. В.	2022	-	+	moodle.spsu.ru
2	Методология и методика исследования социально стратификационной структуры	Салганова, Е.И.	2022			moodle.spsu.ru
3	Социология : учебник для академического бакалавриата /. — 2-е изд., испр. и доп.	под общ. ред. А. С. Тургаева	2018		+	Кафедра СиСТ
4	Социология города	Киселев, И. Ю.	2012		+	moodle.spsu.ru
<b>Дополнительная литература</b>						
5	Социология : учеб. для академического бакалавриата : в 2 т.– Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения.)	С. А. Кравченко	2014		+	Кафедра СиСТ
6	Основы социологии: учебное пособие	Мкртчян Е.Р.;	2017		+	Кафедра СиСТ
Итого по дисциплине: % печатных изданий _____ : % электронных _____						

## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко <http://moodle.spsu.ru/>
4. Официальный портал Института социологии Российской академии наук <http://www.isras.ru/>
5. Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/>

## **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитория для проведения занятий №227

46 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012), GoogleChrome (freeware), Яндекс Браузер (freeware), MozillaFirefox (freeware), AdobeAcrobatReader DC (freeware), VLC media player (freeware); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

**Лекция.** Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

**Практические занятия.** Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами авторефератов.

**Самостоятельная работа.** Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.

## **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс 2 группы ИГ23ДР62СЦ, семестр 3,4

Преподаватель – лектор: Молодец К.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Молодец К.В.

Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.