Государственное образовательное учреждение
«приднестровский государственный университет им. Т.г. Шевченко»

Институт государственного управления и
Социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.О.14 Социология города

на 2024/2025 учебный год

Направление
5.39.03.01 «Социология»

Профиль
Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА:2023

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 «Социология города» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 5.39.03.01 Социология, профиль Социальная урбанистика: управление региональным развитием основной профессиональной образовательной программы (учебного плана).

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель _____ К.В. Молодец

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

«3» сентября 2024г. протокол № 1

Зав выпускающей кафедрой

«3» сентября 2024г. _____ Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология города» являются:

Целью освоения дисциплины «Социология города» является формирование у обучающихся системы представлений о городе как социокультурном пространстве, умения применять социологические теории урбанизма и социологические методы для изучения актуальных социальных проблем города, для идентификации потребностей и интересов социальных групп горожан, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей городской потенциальный аудитории.

Задачами освоения дисциплины «Социология города» являются:

- сформировать у обучающихся систему знаний о социологических школах, теориях и концепциях урбанизма, эволюции методов исследования и анализа городов в социальных науках и использовании полученной социологами информации в политических и экономических решениях;
- выработать у обучающихся способности и умения использовать основные положения социологических теорий и концепций урбанизма при анализе социальных процессов в городской среде;
- привить обучающимся навыки практические навыки использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем города, для идентификации потребностей и интересов социальных групп горожан;
- сформировать у обучающихся навыки составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов о выполнении социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1. Дисциплина (модуль) обязательной части (Б1.О.14)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.**Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИД** УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. **ИД** УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. **ИД** УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Анализ социальных явлений и процессов	**ОПК-2.** Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных	**ИД-1ОПК-2**Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях **ИД-2ОПК-2**Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии

	теорий, концепций, подходов	**ИД-3ОПК-2**Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоемкость, з.е./часах	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
3	2 з.е./ 72 ч.	64	28	36	-	8	
4	2 з.е./ 72 ч.	36	16	20	–	-	Экзамен
Итого	**4з.е./ 144 ч.**	**100**	**54**	**56**	**–**	**8**	**36**

4.2.Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Номер раздела	Наименование разделов	Всего	Количество часов			СР
			Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	**Социология города.** Раздел 1. История становления и развития социологии города.	26	10	16	-	4
2	Раздел 2. Городская социология в работах зарубежных социологов классического периода.	38	18	20	-	4
3	Раздел 3. Концепции социологии города современного периода.	18	8	10	-	-
4	Раздел 4. (Пост)современный город и городские исследования.	18	8	10	-	-
6	Экзамен					
Итого		**144**	54	56	**-**	**8**

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

***Лекции* № п/п**	**Номер раздела дисциплины**	**Объем часов**	**Тема лекции**	**Учебно-наглядные пособия**
Раздел 1. История становления и развития социологии города.				
1	**1**	2	Возникновение социологии как науки: влияние урбанизации.	КЛ
2		2	Раннекапиталистические города и их влияние на социальные отношения.	КЛ
3		2	Оценка роли индустриализации в формировании городских сообществ.	КЛ

4		2	Эволюция понятий «город» и «соседство» в социологической мысли.	КЛ
5		2	Вклад Чикагской школы в теорию городской социологии.	КЛ
Итого по разделу часов		**10 ч.**		
Раздел 2. Городская социология в работах зарубежных социологов классического периода.				
6	**2**	2	Эмиль Дюркгейм: город как социальный организм.	КЛ
7		2	Макс Вебер и многообразие городских форм.	КЛ
8		4	Парадигма городской социологии в работах Октава Тенниса.	КЛ
9		2	Социальная стратификация и городское пространство у Фердинанда Тенниса.	КЛ
10		2	Концепция «социального капилляра» у Р. Парка.	КЛ
11		2	Влияние экологии на структуру города: работы Льюиса Уорда.	КЛ
12		2	Городская культура и её изучение в контексте классической социологии.	КЛ
13		2	Критика «городского коммунизма»: взгляд К. Маркса.	КЛ
Итого по разделу часов		**18 ч.**		
Итого по семестру		**28 ч.**		
Раздел 3. Концепции социологии города современного периода.				
11	**3**	2	Глобальный город и новая урбанистика.	КЛ
12		2	Социальные движения и их влияние на городскую сущность.	КЛ
13		2	Роль технологий в трансформации городского пространства.	КЛ
14		2	Устойчивость городов: социологические подходы и практики.	КЛ
15				
Итого по разделу часов		**8 ч.**		
Раздел 4. (Пост)современный город и городские исследования.				

19	4	2	Эмерджентные формы совместного проживания: от коммун до коливингов.	КЛ
20		2	Цифровые технологии и их трансформация городских исследований.	КЛ
22		2	Городское пространство в эпоху постмодерна.	КЛ
23		2	Креативные индустрии и их влияние на экономику города.	КЛ
Итого по разделу часов		**8 ч.**		
Итого по семестру		**16 ч.**		
ИТОГО		**54 ч.**		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Объем часов**	**Тема лекции**	**Учебно-наглядные пособия**
Раздел 1. История становления и развития социологии города.				
1	**1**	2	Социология города в контексте миграционных процессов.	КЗ
2		2	Глобализация и её влияние на городские структуры.	КЗ
3		4	Устойчивое развитие и современная социология урбанистики.	КЗ
4		4	Эволюция понятий «город» и «соседство» в социологической мысли.	КЗ
5		4	Вклад Чикагской школы в теорию городской социологии.	КЗ
Итого по разделу часов		**16 ч.**		
Раздел 2. Городская социология в работах зарубежных социологов классического периода.				
6	**2**	4	Парадигма городской социологии в работах Октава Тенниса.	КЗ
7		4	Социальная стратификация и городское пространство у Фердинанда Тенниса.	КЗ
8		4	Концепция «социального капилляра» у Р. Парка.	КЗ
9		4	Влияние экологии на структуру города: работы Льюиса Уорда.	КЗ
10		4	Городская культура и её изучение в контексте классической социологии.	КЗ
Итого по разделу часов		**20ч.**		
Итого по семестру часов		**36 ч.**		
Раздел 3. Концепции социологии города современного периода.				

11	**3**	2	Глобальный город и новая урбанистика.	КЗ
12		2	Социальные движения и их влияние на городскую сущность.	КЗ
13		2	Роль технологий в трансформации городского пространства.	КЗ
16		2	Устойчивость городов: социологические подходы и практики.	КЗ
17		2	Будущее города: прогнозирование социально-демографических изменений и формирование новых культурных парадигм.	КЗ
Итого по разделу часов		**10 ч.**		
Раздел 4. (Пост)современный город и городские исследования.				
18	4	2	Эмерджентные формы совместного проживания: от коммун до коливингов.	КЗ
19		2	Цифровые технологии и их трансформация городских исследований.	КЗ
20		2	Городское пространство в эпоху постмодерна.	КЗ
21		2	Креативные индустрии и их влияние на экономику города.	КЗ
22		2	Эмерджентные формы совместного проживания: от коммун до коливингов.	КЗ
Итого по разделу часов		**10 ч.**		
Итого по семестру		**20 ч.**		
ИТОГО		**56 ч.**		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид самостоятельной работы обучающегося**	**Трудоемкость (в часах)**
Раздел 3. Концепции социологии города современного периода.			
Раздел 1	1	Социология города в контексте миграционных процессов. - доклад	2
	2	Глобализация и её влияние на городские структуры. - доклад	2
		Итого по разделу часов	**4**
Раздел 4. (Пост)современный город и городские исследования.			
Раздел 2	3	Доступность и инклюзивность в контексте городских разработок. - кейс.	2
	4	Экологические аспекты (пост)современного города. - кейс	2
		Итого по разделу часов	**4**
		ИТОГО:	**8**

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) *–отсутствуют*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Социология города	Н.В. Гончарова	2021	-	+	moodle.spsu.ru
3	Социология: учебник для академического бакалавриата /. — 2-е изд., испр. и доп.	Тургаева А. С.	2018	-	+	Кафедра СиСТ
4	Социология города	Киселев И. Ю.	2012		+	moodle.spsu.ru
Дополнительная литература						
5	Социология: учеб. для академического бакалавриата : в 2 т.– Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения.)	Кравченко С. А.	М., 2014		+	Кафедра СиСТ
6	Основы социологии: учебное пособие	Мкртчян Е.Р.	Волгоград, 2017		+	Кафедра СиСТ
Итого по дисциплине: % печатных изданий _____: 100 % электронных						

6.2. **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/
2. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
3. Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко http://moodle.spsu.ru/
4. Официальный портал Института социологии Российской академии наук http://www.isras.ru/
5. Федеральный образовательный портал http://ecsocman.hse.ru/

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (onlain) и офлайн (of-lain) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moo-dle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber. Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обу-чающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения занятий №227

46 посадочных мест, посадочное место преподавателя; аудитория оснащена учебной мебелью, учебной доской, переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком со следующим программным обеспечением: Windows 8 PRO 64bit (лицензия от 10.09.2012) MicrosoftOffice 2013 (лицензия от 10.09.2012), GoogleChrome (freesoftware), Яндекс Браузер (freesoftware), MozillaFirefox (freesoftware), *AdobeAcrobatReader* DC (freesoftware),VLC mediaplayer (freesoftware); обеспечен беспроводной доступ к сети интернет; в наличии учебно-наглядные пособия: электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

8.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами авторефератов.

Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.

9.Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группы ИГ23ДР62СЦ, семестр 3,4
Преподаватель – лектор: Молодец К.В.
Преподаватели, ведущие практические занятия: Молодец К.В.
Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.