

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой-
разработчиком



Е.М. Бобкова

Протокол № 1 «01» 09 2023 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

«Общая социология»

Направление

39.03.01 «Социология»

Профиль

Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

Очная/Заочная

ГОД НАБОРА 2023

Разработал
ст.преп.



С.П. Дрозда

Тирасполь 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Основы социологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-3ОПК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИД-1ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИД-2ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований ИД-3ОПК-4 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Социальные институты и структуры	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Реферат, доклад, тестирование
2	Социальные процессы	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Реферат, доклад, тестирование
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		УК-1, ОПК-2, ОПК-4	Вопросы для подготовки к экзамену

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра социологии и социальных технологий

**Примерный перечень тем рефератов
по дисциплине «Основы социологии»**

1. Динамика статусного портрета общества.
2. Феномен лидерства в группе.
3. Образ жизни и культура.
4. Национально-этнические общности: от племени к нации.
5. Гражданское общество в современном Приднестровье.
6. Образование как социальный институт.
7. Материальная и духовная культура общества.
8. Социальная структура и организация общества.
9. Средний класс в Приднестровье.
10. Прожиточный минимум и потребительская корзина.
11. Профиль стратификации и стратификационный профиль.
12. Социальное расслоение в современном приднестровском обществе.

Критерии оценки

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра социологии и социальных технологий

Примерная тематика докладов по дисциплине «Основы социологии»

1. Место социологии в системе наук об обществе.
2. Эволюция теоретической социологии XX века.
3. Системный анализ общественной жизни.
4. Общество и индивид.
5. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
6. Основные параметры социальной стратификации.
7. Агенты и виды социализации. Аномалии социализации.
8. Основные теории личности.
9. Семья как социальный институт и малая группа.
10. Молодая семья и ее проблемы.
11. Жилищный фактор в развитии современной семьи. Престижное и социальное жилье.
12. Межнациональные конфликты современности («конфликты ценностей»)
13. Сопоставительный анализ системы образования различных стран.
14. Образовательные подходы к развитию системы подготовки кадров в строительстве.
15. Формирование личности молодого специалиста-строителя.
16. Социальное расслоение общества.
17. Маргинализация современного общества: проблемы и перспективы.
18. Нелегальные трудовые отношения в строительных организациях.
19. Развитие градостроительной политики с учетом культурных ценностей и традиций региона.
20. Социальные нормы и их контроль.
21. Теории девиации в социологии.
22. Социальный анализ проблем пьянства и алкоголизма.
23. Социальный портрет современного студента.
24. Миграционные процессы в современном обществе.
25. Микропроцессы в строительных коллективах и их значение для социальной успешности.
26. Социологическое исследование – инструмент социального познания.
27. Эксперимент в социальных науках.
28. Влияние социальных коммуникаций на развитие строительной сферы.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра социологии и социальных технологий

**КОС №3 Примерный перечень тестовых заданий
по дисциплине «Основы социологии»**

1. Социальным статусом называется:

- 1) степень уважения
- 2) **позиция человека в обществе с определенным набором прав и обязанностей**
- 3) достигнутый уровень продвижения карьеры
- 4) характер чувств

2. Социальная роль – это:

- 1) понимание индивидом своего места
- 2) отношение, высказываемое нами к окружающим нас людям
- 3) **характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса**
- 4) положение, занимаемое человеком в своей социальной группе.

3. Под социальным институтом понимают:

- 1) объединение людей
- 2) **определенную форму организации совместной деятельности людей, регулирующих их поведение посредством правил и норм, направленных на удовлетворение потребностей**
- 3) учебно-воспитательную организацию
- 4) устойчивый комплекс формальных и неформальных правил

4. Социология как наука возникла:

- 1) После Второй мировой
- 2) **В первой половине XIX века**
- 3) В XVIII веке
- 4) В XX веке

5. Какой тип культуры отвергает многие из поведенческих стандартов и правил, имеющих силу в доминирующей культуре?

- 1) массовая
- 2) народная
- 3) **контркультура**
- 4) субкультура

6. Включенное наблюдение – это...

- 1) наблюдение, результаты которого документируются
- 2) **метод исследования, когда социолог является членом группы, которую исследует**
- 3) метод, применяемый в «закрытых» группах
- 4) целенаправленное наблюдение

7. В том случае если граждане обладают правом и реальной возможностью публично обсуждать текущие дела, общественное мнение, как правило, приобретает форму:

- 1) жалоб
- 2) слухов
- 3) доносов
- 4) открытых дискуссий**

8. Социальный процесс, который предполагает качественное преобразование всей системы общественных отношений, вплоть до ломки сложившихся порядков и формирования новых – это ...

- 1) революция**
- 2) стагнация
- 3) реформа
- 4) война

9. Социальное движение, которое выступает за защиту естественной и искусственной среды обитания людей – это...

- 1) пацифизм
- 2) фашизм
- 3) феминизм
- 4) инвайроментализм**

10. Социализация является процессом...

- 1) дискретным, прерывающимся
- 2) охватывающем всех в детском возрасте
- 3) охватывающем всех индивидов на протяжении всей жизни**
- 4) охватывающем только личностей

11. Процесс ограничения или лишения прав определенных категорий населения по каким-либо признакам называется ...

- 1) геноцид
- 2) эксплуатация
- 3) дискриминация**
- 4) апартеид

12. Делинквентное поведение – это:

- 1) поведение индивида в местах лишения свободы
- 2) аморальное поведение в обществе
- 3) поведение, подпадающее под категорию противоправного, преступного действия**
- 4) поведение индивида по достижению субъективных целей

13. Методы социологии – это:

- 1) средство получения информации о предмете социологической науки**
- 2) средство воздействия на развитие общества
- 3) способ социального контроля
- 4) способы изучения социальных фактов

14. Цивилизационный подход к типологии обществ предложил:

- 1) К. Маркс
- 2) А. Д. Тойнби**
- 3) Д. Белл
- 4) М. Вебер

15. Социальная деятельность – это:

- 1) форма самореализации личности в обществе
- 2) социально значимые действия, осуществляемые в различных сферах общества**
- 3) индивидуально значимое поведение человека
- 4) отношения между социальными группами

16. Предписанный социальный статус – это статус, ...

- 1) который человек получает при рождении (пол, возраст, национальная принадлежность)**
- 2) которого достигает человек в течение своей жизни
- 3) который человек получает в социальной группе
- 4) который человек себе сам приписывает

17. Система личности, по Т. Парсонсу – это ...

- 1) социализированный индивид, который должен вписаться в социальную систему, принять ее нормы и ценности**
- 2) совокупность индивидов
- 3) нормы, ценности и правила поведения, которые усвоил в ходе социализации
- 4) совокупность социальных ролей индивида

18. Основное противоречие капиталистического общества по К. Марксу – это противоречие между ...

- 1) производительными силами и производственными отношениями**
- 2) различными социально-политическими движениями
- 3) центром и регионами
- 4) государством и церковью

19. Увеличение доли среднего класса в обществе влияет на:

- 1) численность работающих
- 2) повышение квалификации работников
- 3) устойчивость и стабильность общества**
- 4) общественный труд

20. Назовите направления социальной мобильности:

- 1) межпоколенное**
- 2) межгрупповое
- 3) профессиональное
- 4) вертикальное, горизонтальное**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра социологии и социальных технологий

Вопросы для экзамена дисциплины «Основы социологии»

1. Бедность и неравенство.
2. Вертикальная мобильность по П.Сорокину.
3. Взаимодействие как социальный обмен: теория Дж. Хоманса.
4. Власть и конфликт в бюрократической организации.
5. Гендерная идентичность и гендерные роли.
6. Гендерные различия и социальные санкции.
7. Группа как способ взаимодействия.
8. Девиация и социальное ожидание.
9. Динамика группы и ее функции.
10. Динамика социальных институтов.
11. Индустриализация и модернизация.
12. Институт как нормативная система.
13. Институты и агенты социализации.
14. Исторические типы социальной стратификации (рабство, касты, кланы, классы).
15. Классификация социальных групп.
16. Классы в современном обществе.
17. Коллективное поведение и коллективные действия.
18. Концепция социального контроля П. Бергера.
19. Культурный релятивизм, этноцентризм, ксенофобия.
20. Личностный, социальный и смешанный статусы.
21. Личность: понятие, сущность, структура.
22. Методы социального контроля.
23. Многообразие культурных форм.
24. Одномерная и многомерная стратификация.
25. Определение и классификация мобильности.
26. Определение понятия организации.
27. Определение понятия социального института.
28. Основные социологические парадигмы.
29. Основные теории социализации личности.
30. Основные черты социальной организации.
31. Отличие социологии от других наук об обществе.
32. Первичные и вторичные группы.
33. Понятие и типы социальных изменений.
34. Понятие массового сознания. Массовые действия.
35. Понятие ресоциализации личности.
36. Понятие роли и ролевого набора.
37. Понятие социальной структуры общества.
38. Понятие статуса. Приписываемый и достигнутый статусы.
39. Понятие, содержание, основания социальной стратификации.
40. Потребности, ценностные ориентации, установки личности.
41. Предубеждения и дискриминация.
42. Природа девиации и ее социальные характеристики.

43. Процесс социализации: этапы и стадии.
44. Расовое и этническое неравенство.
45. Религия как социальный институт.
46. Референтная группа. Понятие депривации.
47. Ролевой конфликт и ролевая напряженность.
48. Символический интеракционизм (Дж. Мида).
49. Социализация личности.
50. Социальная сущность культуры.
51. Социальные группы как элементы социальной структуры общества.
52. Социальные движения: понятие и типология.
53. Социальные конфликты.
54. Социальные нормы и ценности.
55. Социальный институт семьи. Основные функции, ценности, нормы.
56. Социальный институт политики и права.
57. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.
58. Социологические теории девиации: теория аномии (Э.Дюркгейм, Р.Мертон).
59. Социологические теории девиации: теория стигматизации (Г. Беккер).
60. Социология как наука. Объект и предмет социологии.
61. Специфика социологической системы знаний.
62. Статусно-ролевая концепция личности.
63. Структура социологического знания.
64. Сущность и причины социального неравенства.
65. Теории гендерных ролей.
66. Теории социальных изменений.
67. Теории стратификации (функционалистская и конфликтологическая).
68. Теория «зеркального Я» Ч.Кули.
69. Теория конфликта (К.Маркс, Р. Дарендорф).
70. Типология обществ.
71. Типология социального взаимодействия.
72. Типология социальных институтов.
73. Типы девиации (девиантное, делинквентное и криминальное поведение).
74. Тоталитарные и бюрократические организации.
75. Трансформация обществ.
76. Универсальные элементы культуры.
77. Уровни социологического анализа.
78. Факторы воздействия на порядок взаимоотношений в группе.
79. Формальные и неформальные организации.
80. Формы массового поведения.
81. Формы протеста и объяснение поведения толпы.
82. Формы социального взаимодействия.
83. Формы социальной мобильности.
84. Функции и дисфункции социальных институтов.
85. Функции социологической науки.
86. Функционализм как основной теоретический подход в социологии.
87. Харизматические и добровольные организации.
88. Экономика как социальный институт.
89. Элементы социального контроля: нормы и санкции.
90. Этапы развития социальных движений.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Экзамен выставляется по результатам дистанционной работы в виде текущей аттестации

Если обучающийся не согласен с итоговой оценкой, то он может ее пересдать в офлайн режиме по приведенным выше вопросам

Оценку **«отлично»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса или допускающий незначительные нарушения этих требований, не носящие принципиального характера, не влияющие на качество изложения теории. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы билета не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку **«хорошо»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10-25 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса и не влияющими в значительной мере на качество изложения теории.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за ответ студента, в котором в целом демонстрируется необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за ответ студенту, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания, изучаемого учебного и научного материала курса.