

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра социологии и социальных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
государственного
управления и
социально-
гуманитарных
наук



Е.М. Бобков
«26» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.11 «Общая социология»

на 2023/2024 учебный год

Направление
39.03.01 «Социология»

Профиль

Социальная урбанистика: управление региональным развитием

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общая социология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная урбанистика: управление региональным развитием».

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель _____ С.П.Дрозда

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

«__01__» __09__ 2023г. протокол №__1__

Зав. выпускающей кафедрой

«__01__» __09__ 2023г.  _____ Бобкова Е.М.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Общая социология»:

- сформировать у обучающихся базовые представления о социологии как научной дисциплине и будущей профессии;
- освоить основные социологические понятия и категории;
- привить навыки работы с социологической литературой.

Задачами освоения дисциплины (модуля) «Общая социология» являются:

- обеспечить обучающихся необходимыми знаниями об этапах развития и основных направлениях социологической и политической наук, представленными различными научными школами, направлениями и концепциями, базисных элементах социальной жизни;
- рассмотреть такие опорные понятия, как социальная организация, социальная общность, социальная группа, социальная стратификация и социальная мобильность, проблемы девиации, политическая система, политические партии, политические элиты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Общая социология» представляет собой дисциплину обязательной части Блока 1 (Б1.О.10) основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 39.03.01 – «Социология» обучающихся очной формы обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях ИД-2ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии ИД-3ОПК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность

		взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ИД-1ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ИД-2ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований ИД-3ОПК-4 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итоговог о контроля
	Трудо е м к о с т ь, з.е./час ы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	2 з.е. / 72 ч.	36	18	-	18	36	
2	4 з.е. / 144 ч.	68	32	-	36	40	Экзамен
Итого:	216/6	104	50	-	54	76	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология как наука	32	6	12		14
2	Социальные институты и структуры	62	14	16		32
3	Социальные процессы	86	30	26		30
Экзамен		36				
Итого:		216	50	54		76

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции
1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	-------------	--------------------------

Социология как наука				
1	1	4	Предмет и объект социологии	Электронный учебник
2	1	2	Парадигмы и уровни социологического анализа	Слайд-презентация
Социальные институты и структуры				
3	2	4	Общество как социокультурная система	Слайд-презентация
4	2	2	Социальная структура общества	Электронный учебник
5	2	4	Социальная стратификация и неравенство	Электронный учебник
6	2	2	Социальная мобильность	Слайд-презентация
Итого по разделу часов		18 ч.		
Итого		18 ч.		

2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Социальные институты и структуры				
1	2	2	Социальные организации	Электронный учебник
Социальные процессы				
4	3	2	Социальные взаимосвязи	Слайд-презентация
5	3	2	Социальное взаимодействие	Электронный учебник
6	3	4	Социализация личности	Слайд-презентация
7	3	2	Социальное действие и поведение	Электронный учебник
8	3	4	Социальный контроль	Слайд-презентация

9	3	4	Социальные изменения	Электронный учебник
10	3	2	Коллективное поведение	Слайд-презентация
11	3	2	Социальные движения	Электронный учебник
	3	2	Общественное мнение как реальность	Электронный учебник
	3	2	Социология города	Электронный учебник
	3	2	Социология села	Электронный учебник
	3	2	Социологические методы исследования	Электронный учебник
Итого по разделу часов		32 ч.		
Итого		32 ч.		

Практические (семинарские) занятия

1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Социология как наука				
1	1	2	Социология как вид научной деятельности	Электронный учебник
2	1	2	Собщая социология и родственные науки	Слайд-презентация
3	1	4	Развитие социальной мысли и возникновение социологии	Слайд-презентация
4	1	2	Понятие и возникновение общества	Электронный учебник
5	1	2	Понятие и виды общественных явлений	Электронный учебник
Социальные институты и структуры				
6	2	4	Структура и динамика общества	Слайд-презентация
7	2	2	Социальное неравенство	Электронный учебник
Итого по разделу		18 ч.		

часов		
Итого	18 ч.	

2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Социальные институты и структуры				
1	2	4	Стратификация общества	Электронный учебник
2	2	4	Социальная мобильность	Слайд-презентация
3	2	2	Социальные контакты и отношения	Слайд-презентация
Социальные процессы				
4	3	4	Социальное взаимодействие	Электронный учебник
5	3	4	Социализация и ресоциализация личности	Электронный учебник
6	3	2	Социальные действия и поведение	Слайд-презентация
7	3	2	Коллективное поведение	Электронный учебник
8	3	2	Девиантное поведение	Слайд-презентация
9	3	2	Социальные санкции и контроль	Электронный учебник
10	3	2	Социальные изменения и эволюция	Слайд-презентация
	3	2	Общественное мнение как реальность	Электронный учебник
	3	2	Социология города	Электронный учебник
	3	2	Социология села	Электронный учебник
	3	2	Социологические методы исследования	Электронный учебник
Итого по разделу часов		36ч.		
Итого:		36 ч.		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
	1	История социологии. Реферат.	6

HeT

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

[illegible]

1	Социология	Плаксин В.Н.	2018	1	Электронная версия	Кафедра Социологии и социальных технологий
2	Общая социология и политологии	Демидов Н.М.	2015	1	Электронная версия	Кафедра Социологии и социальных технологий
3	Социологи и политология	Кравченко А.И.	2015	1	Печатная версия	Кафедра Социологии и социальных технологий
4	Социология	Добреньков В.И.	2018	1	Электронная версия	Кафедра Социологии и социальных технологий
5	Социология	Кухарчук Д.В.	2018	1	Электронная версия	Кафедра Социологии и социальных технологий
Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>30</u> : % электронных <u>70</u>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1	Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	www.ecsocman.ru ;
2	«Вопросы социологии»	http://sociologos.net/voprosy_sociologii
3	«Социологические исследования»	http://www.isras.ru/socis.html
4	«Журнал исследований социальной политики»	http://www.jsps.ru/
5	«Журнал социологии и социальной антропологии»	http://www.jourssa.ru/
6	«Социологический журнал»	http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html
7	«Социальная реальность»	http://socreal.fom.ru

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Лекция

1. Посещение и активная работа обучающегося на лекции. Это позволяет сформировать базовые теоретические понятия по дисциплине, овладеть общей логикой построения

дисциплины, усвоить закономерности и тенденции, которые раскрываются в данной дисциплине. При этом обучающемуся рекомендуется быть достаточно внимательным на лекции, стремиться к пониманию основных положений лекции, а при определенных трудностях и вопросах, своевременно обращаться к лектору за пояснениями, уточнениями или при дискуссионности рассматриваемых вопросов, получения от лектора собственной научной точки зрения как ученого.

2. Работа над материалами лекции во внеаудиторное время. Это предполагает более глубокое рассмотрение вопросов темы с учетом того, что на лекции не возможно полно осветить все вопросы темы. Для глубокой проработки темы обучающийся должен: а) внимательно прочитать лекцию (возможно несколько раз); б) рассмотреть вопросы темы или проблемы по имеющейся учебной, учебно-методической литературе, ознакомиться с подходами по данной теме, которые существуют в современной научной литературе (посмотреть монографии, статьи в журналах, тезисы научных докладов и выступлений). Кроме того, обучающийся может при глубокой проработке темы пользоваться материалами, которые представляют эксперты, различные научные дискуссии и т.п. Изучая тему в теоретическом аспекте можно пользоваться как литературой библиотеки университета, так и использовать электронные и Интернет-ресурсы, обращаясь в другие библиотеки страны или других стран

Практическое занятие (семинар)

1. Посещение и работа обучающегося на семинаре. Это позволяет в процессе коллективного обсуждения вопросов темы глубже усвоить теоретические положения, сформировать отдельные практические умения и навыки. Тема считается освоенной, если обучающийся может ответить на самые различные, в том числе и дискуссионные вопросы темы.

2. Работа на практическом занятии. Это позволяет в процессе решения практических заданий и анализа ситуаций правильно обосновывать порядок и алгоритм выполнения заданий, четко и последовательно формулировать выводы и предложения. Работа на практическом занятии дает возможность всесторонне изучить дисциплину и подготовиться для самостоятельной работы.

3. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.

4. В процессе выполнения аудиторных контрольных работ подтверждаются полученные знания, умения и навыки, которые формируют соответствующие компетенции.

Самостоятельная работа

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Она включает как более глубокое самостоятельное изучение теории, так и закрепление практических навыков и умений. Выполняя самостоятельную работу, обучающийся опирается на знания, умения и навыки, полученные в процессе аудиторной работы. Вместе с тем, самостоятельная работа требует дополнительной работы, включая рассмотрение отдельных вопросов, положений, подготовку самостоятельных докладов, рефератов, проведения личных научных исследований. Для выполнения самостоятельной работы можно пользоваться всеми доступными источниками информации, знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения других дисциплин. Кроме того, при выполнении заданий для самостоятельной работы обучающийся может консультироваться с преподавателем, что позволяет ускорить процесс обучения или придать ему больший динамизм.

Промежуточная аттестация (экзамен)

Завершающим этапом изучения дисциплины является промежуточная аттестация в виде экзамена. При этом обучающийся должен показать все те знания, умения и навыки, которые он приобрел в процессе текущей работы по изучению дисциплины. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Дисциплина считается освоенной, если в полном объеме сформированы установленные компетенции и обучающийся способен выполнять указанные в данной программе основные виды профессиональной деятельности.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория оснащена учебной мебелью, 36 посадочных мест, посадочное место преподавателя; переносным мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком; обеспечен беспроводной доступ в интернет и учебно-наглядных пособий: портреты, постеры, таблицы, электронные презентации, звукотехнические аудиозаписи, видео – и DVD фильмы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Во время лекционных занятий по дисциплине «Общая социология» необходимо особое внимание обратить на:

- а) сложные места;
- б) факты, от которых зависит понимание главного;
- в) все новое, незнакомое;
- г) данные, которыми часто придется пользоваться и которые трудно получить из других источников.

Акцентировать внимание на том, что записывать материал надо, по возможности, сжато, но без ущерба для ясности. Главная ценность конспекта лекций не в том, что по нему удобно готовиться к зачету. Конспект особенно ценен в том случае, если в нем выражается свое отношение к материалу. Целесообразно подчеркивать те места, на которые следует обратить внимание при каждом чтении.

Во время подготовки к *практическим занятиям* следует обратиться к сформулированным к каждому разделу / теме соответствующим вопросам и заданиям. Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для эффективной подготовки необходимо иметь методическое руководство к практическому занятию. В предлагаемых планах проведения занятий задания для самостоятельной работы выступают в качестве домашнего задания, обязательного для выполнения.

Важнейшей стороной любой формы практических занятий являются упражнения. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические занятия организуются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий, испытывались положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальный подход и продуктивное педагогическое общение.

Обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы.

Обязательным условием является выполнение всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие обучающиеся по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход, полнота и т. д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий активнее заниматься внеаудиторной работой по дисциплине **«Общая социология»**.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс: I Группы: ИГ23ДР62СЦ Семестр: 1, 2

Преподаватель – лектор: Дрозда С.П.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Дрозда С.П.

Кафедра Социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУП и СГН не введена.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Общая социология»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **39.03.01 – «Социология»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана).