

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

Директор ИУУ и СГН



Бобкова Е.М.

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета



Корноглуб Е.В.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)»

на 2023/2024 учебный год

Направление
39.03.01 Социальная урбанистика

Профиль
Управление региональным развитием

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (украинский)**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **39.03.01 Социальная урбанистика** и основной профессиональной образовательной программой (учебного плана) по профилям подготовки бакалавриата «**Управление региональным развитием**».

Составитель рабочей программы:

к.ф.н., доцент



Леонтьева Е.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии

«01» 09 2023 г., протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины


«01» 09 2023 г.



Якимович Е.Л.

Зав. выпускающей кафедрой

«26» 09 2023 г.



Бобкова Е.М.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) является формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка.

Задачами освоения дисциплины «Официальный язык» (украинский) являются:

- 1) усвоения теоретического материала;
- 2) выработка навыков грамотного письма;
- 3) совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составления диалогов на украинском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный язык» (украинский) является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОПОП по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Музыкальное образование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции, приведенной в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранных языках	ИД ук-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
		ИД ук-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
		ИД ук-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма Контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)				
1	3з.е. / 108	108			50	58	Зачет с оценкой
Итого:	3з.е. / 108	108			50	58	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплин

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики.	90	-	-	42	46
2	Раздел 2. Стили языка и речи	18	-	-	8	12
	Итого:	108	-	-	50	58

4.3. Тематический план по видам деятельности

Лекции не предусмотрены

Практические не предусмотрены

Лабораторные занятия 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема занятия	Наглядность, пособия
Раздел 1. Литературные нормы орфографии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики				
1	I	2	Українська мова серед слов'янських мов.	Методичний посібник, схема
2	I	2	Російсько-українські звукові співвідношення. Звукопис	Методичний посібник
3	I	2	Вживання м'якого знака. Сполуки ЙО, БО	Методичний посібник
4	I	2	Вживання апострофа	Методичний посібник
5	I	2	Чергування голосних	Методичний посібник
6	I	2	Чергування приголосних	Методичний посібник
7	I	2	Чергування приголосних	
8	I	2	Подвоєння приголосних	Методичний посібник, роздатковий матеріал
9	I	2	Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник, таблиця
10	I	2	Правопис префіксів. Контрольна робота № 1	Методичний посібник, таблиця, картки із завданням
11	I	4	Морфологія. Іменник як частина мови. Іменники I відміни, їх відмінювання, поділ на групи	Методичний посібник, стенд
12	I	2	Іменники II відміни, їх відмінювання, поділ на групи	Методичний посібник, схема
13	I	2	Іменники III та IV відмін, їх відмінювання	Методичний посібник, роздатковий матеріал
14	I	2	Прикметник. Розряди прикметників	Методичний посібник, таблиця
15	I	2	Відмінювання прикметників	Методичний посібник
16	I	2	Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням	Методичний посібник, таблиця

17	I	2	Відмінювання числівників	Методичний посібник
18	I	2	Займенник. Розряди займенників	Методичний посібник
19	I	2	Відмінювання займенників	Методичний посібник
20	I	2	Дієслово як частина мови. Дієвідмінювання дієслів	Методичний посібник, схема
21	I	2	Творення майбутнього часу дієслів. Контрольна робота № 2	Методичний посібник Картки з завданням
	итого	42		
Раздел 2. Стили языка и речи				
22	II	2	Основні стилі СУМ. Поняття мовної норми та її види. Основні вимоги до культури мовлення.	Методичний посібник
23	II	2	Культура спілкування. Мовний етикет. Вербальні та невербальні засоби спілкування	Методичний посібник Картки з завданням
24	II	2	Продуктивність простих та складних речень у різних стилях мовлення	Картки з завданням
25	II	2	Підсумкове заняття	Картки з завданням
	итого	8		
	Итого:	50		

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема: Фонетичні та графічні особливості української мови.	2
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення.	2
	3	Тема: Вживання ЙО та БО у словах іншомовного походження.	4
	4	Тема: Вживання апострофа у словах іншомовного походження. Літературні норми орфографії	4
	5	Тема: Правопис м'якого знака у запозичених словах. Літературні норми орфографії	4
	6	Тема: Вживання подвоєних приголосних у запозичених словах	2
	7	Тема: Складання діалогів. Синтаксичні норми	2
	8	Тема: Робота з текстом: читання, переклад на російську мову. Літературні норми лексики	4
	9	Тема: Поділ іменників I та II відмін на групи	4
	10	Тема: Особливості відмінювання іменників II відміни. Літературні норми морфології	4
	11	Тема: Розвиток зв'язного мовлення: робота з текстами. Літературні норми пунктуації	6
	12	Тема: Типи відмінювання числівників	2
	13	Тема: Ступені порівняння прикметників. Морфологічні норми	2

	14	Тема: Особливості дієвідмінювання дієслів теперішнього та майбутнього часів	4
Итого по разделу:			46
	15	Взаємодія мови і мовлення. Лексичні засоби	6
	16	Культура спілкування. Мовний етикет.	6
Итого по разделу:			12
Итого:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Практикум з орфографії та пунктуації сучасної української мови: Навчально-практичні завдання	под ред. М.Л. Дружинец	2016	5	+	moodle.spsu.ru
2.	Українська мова. Навчально-методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання	Т.А. Бессонова В.И. Щербина	2014	5	+	moodle.spsu.ru
3.	Українська мова. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу АТФ	В.И.Щербина Н. В. Пазина	2015	5	+	moodle.spsu.ru
4.	Основи української мовленнєвої діяльності. Навчально-методичний посібник	А.А. Дубик В.И. Щербина	2010	100	+	moodle.spsu.ru
5.	Офіційна українська мова: Навчально-методичний посібник для ІТІ	В.И.Щербина Н.В. Пазина	2021	5	+	moodle.spsu.ru
Дополнительная литература						
1	Практикум з українського правопису: навчальний посібник.	Дружинець М.Л., Антонюк О.В. [та ін.]	2018	2		
2	Практикум з української мови.	Ющук І.П.	2015	2		
3	Українська мова за професійним спрямуванням: практикум (для студентів природничо-географічного факультету).	Якимович О.Л., Третяченко А.В	2016	2		
Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 60 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajinistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Н. В. Пазіна, В.І. Щербина – Тирасполь – 2021.
2. Основи української мовленнєвої діяльності: Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитории для лабораторных занятий, промежуточной и текущей аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащены учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения для ноутбука Mikrosoftwindows10, Mikrosoftoffis2016, CooogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerи т. д.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официальному украинскому языку является развитие у обучаемых умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании, что позволит по окончании изучения дисциплины достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, связанной с профессией.

Тематический план изучения дисциплины предполагает рассмотрение теоретических вопросов и выполнение коммуникативных заданий на лабораторных занятиях. Практические занятия посвящаются приобретению различных конкретных умений общения на официальном языке, а также формированию учебных (компенсирующих) умений. Обучаемые учатся работать с текстами общей и профессиональной направленности на украинском языке.

На лабораторных занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать обучаемому возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете с оценкой по предмету «Официальный язык украинский». К зачету с оценкой допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

- выполнение контрольных работ;
- сдача устных тем;
- сдача выученных наизусть стихотворений.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, группа ИГ23ВР62МИ, семестр 1

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Леонтьева Е.А.

Кафедра украинской филологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Кредитно-модульная система оценивания на ИГУ и СГН не введена.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление(специальность) _____
(код и наименование направления(специальности))

Дисциплина (модуль) _____
(код и наименование дисциплины)

Профиль подготовки (специализация) _____
(в соответствии с Учебным планом)

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____

изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

_____ «__» _____ 20__