

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУиСГН

Е.М. Бобкова
«26» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.16 «Инвйронментальная социология»
на 2023/2024 учебный год

Направление
39.03.01 Социология

Профиль
«Социальная урбанистика: управление региональным развитием»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Инвaйронментальная социология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Социальная урбанистика: управление региональным развитием»

Составитель рабочей программы



Ст.преподаватель

С.П.Дрозда

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий

«01» 09 2023г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой



«01» 09 2023г.

Бобкова Е.М.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инвйронментальная социология» являются:

- формирование компетенций в области проектной деятельности в системе социальной работы;
- формирование целостного представления о проекте как конечном продукте и принципах проектного менеджмента в сфере социальных услуг во взаимодействии государственных социальных служб, благотворительных организациях и частных донатов.

Задачи:

- сформировать у учащихся представления об информационных системах планирования с управленческими процедурами и организационной структурой предприятия;
- ознакомить с различными моделями проектов и жизненными циклами проекта;
- формирование практических навыков планирования и реализации проектов в рамках социальной помощи населению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть дисциплины по выбору блока 1 (Б1.О.20) основной образовательной программы по направлению подготовки 5.39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА и предназначена для обучающихся дневной и заочной форм обучения.

Освоение дисциплины связано с дисциплинами «Управление в социальной работе», «Социальная политика», «Профессиональная и корпоративная культура социального работника», учебной практикой. Данный курс предназначен для освоения будущими бакалаврами методологии, методики и техники создания и реализации социальных проектов, управленческих процедур.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Категори я (группа) универса льных компетен ций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системно е и критическ ое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Выявлени е и решение социально -значимых проблем	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и	ОПК-4.1. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов ОПК-4.2. Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

	результатов социологических исследований	ОПК-4.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Прак. зан		
2	108/3	62	30		32	46	зачет с оценкой
Итого:	108/3	62	30		32	46	зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экологические проблемы современности и роль социологии в их познании.	54	16	14		24
2	Социально-экологические особенности формирования общества личности.	52	14	16		22
	Зачет с оценкой	2				
Итого:		108	30	30		46

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Экологические проблемы современности и роль социологии в их познании.				
1	Раздел 1	2	Инвйронментальная социология: объект, предмет и основные понятия	Курс лекций, учебники
2		2	Этапы развития социальной экологии общая характеристика	Курс лекций, учебники
3		2	Теории экологической обеспокоенности	Курс лекций, учебники
4		2	Сущность отношений в системе «общество природа»	Курс лекций, учебники
5		2	Социальное конструирование природы	Курс лекций, учебники
6		2	Социально-политические аспекты инвайронментализма	Курс лекций, учебники
7		2	Экономсоциологические аспекты инвайронментализма	Курс лекций, учебники
8		2	Эко-социальные отношения	Курс лекций, учебники
Итого по разделу 1		16 ч.		Курс лекций, учебники
Раздел 2. Социально-экологические особенности формирования общества личности.				
9	Раздел 2	2	Экологическое сознание и экологическая культура	Курс лекций, учебники

10		2	Экологические движения	Курс лекций, учебники
11		2	Глобальный инвайронментализм	Курс лекций, учебники
12		2	Социологическая интерпретация эко проблем	Курс лекций, учебники
13		2	Институциональное регулирование экологических факторов человеческого развития	Курс лекций, учебники
14		2	Основные прикладные направления изучения экологических факторов человеческого развития	Курс лекций, учебники
15		2	Экологическое образование в общественности	Курс лекций, учебники
Итого по разделу 2		14ч.		
Итого:		30 ч.		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Экологические проблемы современности и роль социологии в их познании.				
1	Раздел 1	2	Социальная экология как наука	Курс лекций, учебники
2		2	Этапы развития социальной экологии общая характеристика	Курс лекций, учебники
3		2	Сущность отношений в системе «общество природа»	Курс лекций, учебники
4		2	Охрана окружающей среды как форма взаимодействия общества с природой	Курс лекций, учебники
8		2	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Курс лекций, учебники
9		2	Экологический кризис и экологическая безопасность	Курс лекций, учебники
10		2	Экологическая ситуация в ПМР и России общее и особенное	Курс лекций, учебники
Итого по разделу 1		14 ч.		
Раздел 2. Социально-экологические особенности формирования общества личности.				
11	Раздел 2	2	Экологическое сознание и экологическая культура	Курс лекций, учебники
12		2	Экологическое сознание и экологическая культура	Курс лекций, учебники
13		2	Экологические движения	Курс лекций, учебники
14		2	Глобальный инвайронментализм	Курс лекций, учебники
16		2	Институциональное регулирование экологических факторов челочеческого развития	Курс лекций, учебники
17		2	Институциональное регулирование экологических факторов челочеческого развития	Курс лекций, учебники
18		2	Основные прикладные направления изучения экологических факторов человеческого развития	Курс лекций, учебники
19		2	Основные прикладные направления изучения экологических факторов человеческого развития	Курс лекций, учебники
Итого по разделу 2		16 ч.		
Итого:		32 ч.		

КЛ – курс лекций

МП – методическое пособие

ММП – мультимедиа–презентация

КЗ – карточки с заданиями

Самостоятельная работа студента

№ п/п	№ раздела	Тема и вид самостоятельной работы	Объем часов
Раздел 1. Экологические проблемы современности и роль социологии в их познании.			
1	Раздел 1	Инвайронментальная социология – Глоссарий	2
2		Теории экологической обеспокоенности Доклад	2
3		Социальное конструирование природы – Презентация	10
4		Социально-политические аспекты инвайронментали – Презентация	10
Итого по 1 разделу:			24ч.
Раздел 2. Социально-экологические особенности формирования общества личности.			
5	Раздел 2	Охрана окружающей среды как форма взаимодействия общества с природной средой – реферат	6
6		Экологическая ситуация в Приднестровье – реферат	6
7		Международное сотрудничесвто в области охраны окружающей среды – реферат	6
8		Инвайронментализм в госполитике – Составление таблиц, графиков и схем	2
9		Стадии развития социозэкосистем – Составление таблиц, графиков и схем	2
Итого по 2 разделу:			22 ч.
Итого:			46 ч.

Вид занятия: лабораторная работа - не предусмотрен

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№п /п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количе ство экземпл яров	Электро нная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Социальная экология : учебник для вузов	Залунин, В. И.	2020		+	http://moodle.spsu.ru/
2	Социальная экология : учебник для вузов	Г.Е. Суслин	2019		+	http://moodle.spsu.ru/
Дополнительная литература						
1	Социальная экология учебное пособие	Горелов А.А.	2018		+	http://moodle.spsu.ru/
2	Социальная экология: учебник для бакалавров.	Ситаров В.А. ,	2013		+	http://moodle.spsu.ru/

		Пустовойтов В. В.				
3	Социальная экология : учеб. пособие	Т. А. Орешкина, В. А. Ко- няшкин, Е. А. Купрессова	2018		+	http://moodle .spsu.ru/
4	Социальная экология и устойчивое развитие	Салатова О.И.	2016		+	http://moodle .spsu.ru/
5	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб. пособие	Кудринск ая Л.А.	2010		+	http://moodle .spsu.ru/
Итого по дисциплине: 0% печатных изданий, 100% электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко <http://moodle.spsu.ru/>
4. Официальный портал Института социологии Российской академии наук <http://www.isras.ru/>
5. Федеральный образовательный портал <http://ecsocman.hse.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (<http://moodle.spsu.ru/>); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная аудитория для проведения лекций; набор слайдов (презентаций) по дисциплине «Инвйронментальная социология»; компьютерный класс для выполнения расчетно-графической работы.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия. Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами авторефератов.

Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.

9. Технологическая карта дисциплины

Группа: ИГ23ДР62СР

Курс: 1

Семестр: 2

Преподаватель – С.П. Дрозда

Преподаватели, ведущие практические занятия – С.П. Дрозда

Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена