

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Физико-технический институт

Физико-математический факультет
Кафедра фундаментальной физики, электроники и систем связи

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор физико-технического института
_____ Д. Н. Калошин
«18» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б2.О.01(У) Учебная практика (педагогическая)

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:

03.04.02 Физика

Профиль подготовки:

«Физическое образование в школе»

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

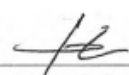
Рабочая программа дисциплины «**Учебная практика**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **03.04.02 «Физика»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «**Физическое образование в школе**».

Составители рабочей программы:

старший преподаватель
кафедры фундаментальной
физики, электроники и систем
связи

_____  _____ В.В. Косяук

доцент кафедры
фундаментальной физики,
электроники и систем
связи

_____  _____ В.Н. Чебан

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры фундаментальной физики, электроники и систем связи «31» __08__ 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

«_31_» __08__ 2023 г. _____  С.И. Берил

Зав. выпускающей кафедрой

«_31_» __08__ 2023 г. _____  С.И. Берил

1. Цели и задачи учебной практики

Целями практики являются:

- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретения первоначальных практических умений в соответствии с разработанной программой.

Задачами практики являются:

- первичное ознакомление с учебной деятельностью, содержанием и структурой учебных заведений;
- приобретение навыков разработки учебно-методических материалов по предмету.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к блоку Б2 вариативные практики, проводится во 2 семестре.

Программа учебной практики базируется на содержании теоретических дисциплин блока Б.1 «Педагогика в высшей школе», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Межпредметные связи в преподавании физики», «Теория и методика обучения физике».

Учебная практика является начальным этапом подготовки студентов к выполнению профессиональной деятельности и способствует формированию профессиональных компетенций будущего магистра педагогического образования. Учебная практика направлена на получение студентами первичных педагогических умений, подготовку их к осознанному и углубленному изучению педагогических и предметных дисциплин по избранному профилю.

3. Вид, тип и формы проведения учебной практики

Учебная практика является рассредоточенной. Проводится в виде работы студента над конкретной педагогической задачей, поставленной руководителем. Практика предполагает подготовку к учебным занятиям, самостоятельное проведение учебных занятий и обсуждение их с руководителем практики, а также разработку учебно-методических материалов по предмету с использованием новых информационных технологий.

4. Место и время проведения практики

Место проведения учебной практики: Приднестровский Государственный университет им. Т.Г. Шевченко.

Время проведения практики: 2 семестр, один раз в неделю согласно расписанию.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
		ИД-1 _{УК-1} :

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	знает: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
		ИД-2 _{УК-1} : умеет: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
		ИД-3 _{УК-1} : владеет: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} : знает: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		ИД-2 _{УК-2} : умеет: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		ИД-3 _{УК-2} : владеет: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} : знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
		ИД-2 _{УК-3} : умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		ИД-3 _{УК-3} : владеет: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} : знает: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
		ИД-2 _{УК-4} : умеет: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
		ИД-3 _{УК-4} : владеет: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен определять и	ИД-1 _{УК-6} : знает:

числе здоровьесбережение)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	- основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		ИД-2 _{УК-6} : умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
		ИД-3 _{УК-6} : владеет: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания в области физики для решения научно- исследовательских задач, а также владеть основам педагогики, необходимыми для осуществления преподавательской деятельности;	ИД-1 _{ОПК-1} : - знает фундаментальные законы природы и основные физические и математические законы; ИД-2 _{ОПК-1} : - умеет применять физические законы и математически методы для решения задач теоретического и прикладного характера; ИД-3 _{ОПК-1} : - владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач.
	ОПК-2. Способен в сфере профессиональной деятельности организовывать самостоятельную и коллективную научно- исследовательскую деятельность для поиска, выработки и принятия решений в области физики;	ИД-1 _{ОПК-2} : - знает физические и математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации; ИД-2 _{ОПК-2} : - умеет применять физические законы и математически методы в исследовательских целях физических систем и процессов; ИД-3 _{ОПК-2} : - владеет навыками использования знаний физики и математики при решении исследовательских задач.
Информационно- коммуникационные технологии для	ОПК-3. Способен применять знания в области	ИД-1 _{ОПК-3} : - находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения

профессиональной деятельности	информационных технологий, использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пред	поставленной задачи; ИД-2 _{ОПК-3} : - разрабатывает решение конкретной задачи, выбирая оптимальный вариант, оценивая его достоинства и недостатки; ИД-3 _{ОПК-3} : - формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.
	ОПК-4. Способен определять сферу внедрения результатов научных исследований в области своей профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-4} : - знает основные методы и средства проведения исследований; ИД-2 _{ОПК-4} : - умеет выбирать способы и информационные средства исследования; ИД-3 _{ОПК-4} : - владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов.
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ;	ИД-1 _{ПК-1} : - знает принципы педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования;
		ИД-2 _{ПК-1} : - умеет применять методы педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования;
		ИД-3 _{ПК-1} : - владеет навыками реализации программ основного и среднего общего образования.
	ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;	ИД-1 _{ПК-2} : знает основные принципы: - обучения; - организации досуга обучающихся; - взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, при решении задач обучения и воспитания;

		- педагогического контроля и оценки освоения учебного материала; - разработки программно-методического обеспечения при реализации дополнительной общеобразовательной программы;
		ИД-2ПК-2: умеет: - обучать; - организовывать досуг обучающихся; - взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся, при решении задач обучения и воспитания; - контролировать освоение материала; - разрабатывать программно-методическое обеспечение при реализации дополнительной общеобразовательной программы.
	ПК-3. Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в области физики и связанных с ней видах деятельности.	ИД-1ПК-3: - обрабатывает и анализирует научно-техническую информацию и результаты исследований; ИД-2ПК-3: - выполняет эксперименты и оформляет результаты исследований и разработок; ИД-3ПК-3: - подготавливает документацию, проекты планов и программ проведения работ.
	ПК-4. Способен осуществлять организацию педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.	ИД-1ПК-4: - знает принципы организации педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования; ИД-2ПК-4: - умеет применять методы организации педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования.
	ПК-5. Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;	ИД-1ПК-5: - организовывает и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых; ИД-2ПК-5: - осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования; ИД-3ПК-5:

		- проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ.
	ПК-6. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.	ИД-1 _{ПК-6} : - организывает и проводит массовые досуговые мероприятия по направлению; ИД-2 _{ПК-6} : - осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых; ИД-3 _{ПК-6} : - организывает дополнительное образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.
	ПК-7. Способен осуществлять организацию научно-исследовательских работ в области физики и связанных с ней видах деятельности.	ИД-1 _{ПК-7} : - разрабатывает и организывает выполнение мероприятий по тематическому плану; ИД-2 _{ПК-7} : - управляет разработкой технической документации проектных работ; ИД-3 _{ПК-7} : - планирует ресурсное обеспечение проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц или 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		2 семестр	Контак. раб.	Сам. работа	
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой образовательного процесса в средней школе и в высшем образовательном учреждении и правилами ведения отчетной документации	12	6	Отчетная документация (анализ структуры образовательного процесса в средней школе и в высшем образовательном учреждении)

		учителями и преподавателями			
2	Первый этап	Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов; ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий; ознакомление с видами контроля знаний учащихся.	72	36	Отчетная документация (анализ структуры ОПОП, календарно-тематического планирования для 9-11 классов по физике, форм учебных занятий; видов контроля знаний учащихся)
3	Второй этап	Самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам; подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий; разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне; подготовка дидактических материалов; разработка оценочных средств дисциплины.	104	76	Отчетная документация (анализ основной и дополнительной литературы, разработки планов-конспектов уроков, лекционно-практических занятий, дидактические материалы; оценочные средства)
4	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике и презентации	12	6	Отчетная документация, презентация отчета
ИТОГО:			200	124	Зачет с оценкой

7. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

1. Индивидуальный план работы.
2. Отчет студента о проделанной работе.
3. Список проанализированной литературы.
4. Разработанные планы-конспекты уроков и занятий.
5. Разработанные дидактические материалы.

6. Разработанные оценочные средства.

8. Аттестация по итогам практики

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Время проведения аттестации – согласно приказу о прохождении учебной практики.

Выполнение учебной практики ведется по плану прохождения практики, который является частью индивидуального плана работы обучающегося по программе магистратуры. По итогам учебной практики представляется отчет в письменной форме, подписанный студентом и руководителем практики. Защита отчета по практике проводится с использованием подготовленной студентом презентации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия, автор, год издания	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература:						
1	Теория и методика обучения физике в школе: Общие вопросы: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / - М.: Издательский центр «Академия», 2000.	Каменецкий С.Е., Пурышева Н.С.	2000	1	+	Лаборатория МПФ
2	Теория и методика обучения физики в школе: Частные вопросы; Учеб. Пособие для студентов высших учебных заведений /Под ред. С.Е. Каменецкого, И.С. Пурышевой., М. – Издательский центр «Академия», 2000.	С.Е. Каменецкий, И.С. Пурышева	2000	1	+	Лаборатория МПФ
3	Межпредметные связи в учебно-воспитательном процессе современной школы. - М.: Просвещение, 2008.	Максимова В. Н.	2008	1	+	Лаборатория МПФ
4	Методика преподавания физики в 7-8 классах средней школы: Пособие для учителя / - 4-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2009.	Усова А.В., Орехов В.П.	2009	1	+	Лаборатория МПФ

<i>Дополнительная литература:</i>						
1	Физика: Молекулярная физика. Термодинамика. 10кл.: Учеб. для углубленного изучения физики/ Г.Я. Мякишев, А.З. Сияков. - 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2002. -	Мякишев Г.Я.	2002	5	+	Лаборатория МПФ
2	Физика: Колебания и волны. 11 кл.: Учеб. для углубленного изучения физики/ Г.Я. Мякишев, А.З. Сияков. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа 2002	Мякишев Г.Я.	2002	5	+	Лаборатория МПФ
3	Репетитор по физике: механика, молекулярная физика, термодинамика /И.Л. Касаткина. - Ростов н/д: Феникс, 2011	Касаткин И.Л.	2011	2	+	Лаборатория МПФ
4	Репетитор по физике: электромагнетизм, колебания и волны, оптика, элементы теории относительности, физика атома и атомного ядра /И.Л. Касаткина. - Ростов н/д: Феникс, 2011	Касаткин И.Л.	2011	1	+	Лаборатория МПФ
5	«Методика преподавания физики в средней школе». М. – Просвещение, 1989.	Глазунов А.Г., Нурминский И.И., Пинский А.А.	1989	1	+	Лаборатория МПФ
Итого по дисциплине 31 % печатных; 100 % электронных						

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия проводятся в лаборатории «Методики преподавания физики» (212.2), которая оснащена необходимым оборудованием для решения экспериментальных задач, а также для проведения необходимых практических работ по проектированию определенных задач прикладного характера. Для работы с интернет ресурсами студентам предоставлен доступ к интернету, а также к необходимой литературе.