

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Физико-технический институт  
Физико-математический факультет  
Кафедра фундаментальной физики, электроники и систем связи



## *РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*

**Учебной дисциплины**

**«Методика преподавания в высшей школе»**

на 2023-2024 учебный год

Направление подготовки:

03.04.02 Физика

Профиль подготовки: Физическое  
образование в школе

для набора 2023 года

квалификация выпускника

Магистр

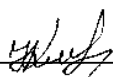
Форма обучения: Очная

Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **03.04.02 «Физика»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **«Физическое образование в школе»**.

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры  
фундаментальной физики,  
электроники и  
систем связи

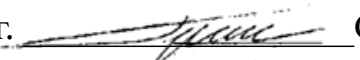
 Константин Н.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры фундаментальной физики, электроники и систем связи «31» \_\_08\_\_2023 г. протокол № 1\_\_

Зав. кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

«\_31\_» \_\_08\_\_2023г.  С.И. Берил

Зав. выпускающей кафедрой

«\_31\_» \_\_08\_\_2023 г.  С.И. Берил

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» является включение обучающихся в целостную отрасль научно-педагогических знаний - методику преподавания, обучение образовательному процессу в высшем учебном заведении, ознакомление с психолого-педагогическими основами функционирования и развития образовательного процесса в ВУЗе.

### Задачи:

- сформировать систему знаний о современных методах и методиках преподавания в высшей школе;
- оказать практическую помощь обучающимся в овладении знаниями и умениями в разработке рабочих программ и соответствующего методического обеспечения профильных (специальных) дисциплин в образовательных организациях высшего образования;
- развить способность обучающегося к поддержанию конструктивного взаимодействия в процессе педагогического общения, анализировать и адекватно оценивать свою и чужую деятельность;
- совершенствовать способность обучающегося к саморазвитию.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.01.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе изучения физики в школе и общей и экспериментальной физике, теоретической физике высшего профессионального образования (уровень бакалавриата).

Изучение дисциплины «Теория и методика обучения физике» является необходимой основой для прохождения производственной, научно-исследовательской и преддипломной практик, для подготовки к государственной итоговой аттестации.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС—3++ для данного направления подготовки:

| Категория<br>(группа)<br>компетенций                       | Код и<br>наименование                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора<br>достижения универсальной<br>компетенции                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Универсальные компетенции и индикаторыгрсдостижения</i> |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |
| Системное и<br>критическое<br>мышление                     | УК-1. Способен<br>осуществлять<br>критический анализ<br>проблемных<br>ситуаций на<br>основе системного<br>подхода,<br>вырабатывать<br>стратегию действий | ИД-1ук-1:<br><b>знает:</b><br>- методики поиска, сбора и обработки<br>информации;<br>- актуальные российские и зарубежные источники<br>информации в сфере профессиональной<br>деятельности;<br>- метод системного анализа. |
|                                                            |                                                                                                                                                          | ИД-2ук-1:<br><b>умеет:</b><br>- применять методики поиска, сбора и обработки<br>информации;<br>- осуществлять критический анализ и синтез<br>информации, полученной из разных источников;                                  |

|                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                       | - применять системный подход для решения поставленных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                  |                                                                       | ИД-3 <sub>УК-1</sub> :<br><b>владеет:</b><br>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;<br>- методикой системного подхода для решения поставленных задач.                                                                                                                                  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1 <sub>УК-2</sub> :<br><b>знает:</b><br>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;<br>- основные методы оценки разных способов решения задач;<br>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.                                                          |
|                                  |                                                                       | ИД-2 <sub>УК-2</sub> :<br><b>умеет:</b><br>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;<br>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;<br>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. |
|                                  |                                                                       | ИД-3 <sub>УК-2</sub> :<br><b>владеет:</b><br>- методиками разработки цели и задач проекта;<br>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;<br>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.                                                                                         |

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

| Семестр | Количество часов               |             |               |                           |                         |                        | Форма контроля |
|---------|--------------------------------|-------------|---------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|----------------|
|         | Трудоем<br>кость,<br>з.е./часы | В том числе |               |                           |                         |                        |                |
|         |                                | Аудиторных  |               |                           |                         | Сам.<br>работа<br>(СР) |                |
|         |                                | Всего       | Лекции<br>(Л) | Практ.<br>занятия<br>(ПЗ) | Лаб.<br>занятия<br>(ЛЗ) |                        |                |
| 2       | 3/108                          | 36          | 18            | 18                        | -                       | 72                     | Зачет          |
| Итого:  | 3/108                          | 36          | 18            | 18                        | -                       | 72                     | Зачет          |

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

| №<br>раз-<br>дела | Наименование разделов                                                   | Количество часов |                      |           |    |           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------|----|-----------|
|                   |                                                                         | Всего            | Аудиторная<br>работа |           |    | СР        |
|                   |                                                                         |                  | Л                    | ПЗ        | ЛЗ |           |
| 1.                | Становление высшего профессионального образования                       | 18               | 2                    | 4         |    | 12        |
| 2.                | Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в высшей | 24               | 4                    | 4         |    | 16        |
| 3.                | Формы организации образовательного процесса в высшей школе.             | 30               | 6                    | 4         |    | 20        |
| 4.                | Контроль в образовательном процессе высшей школы.                       | 24               | 4                    | 4         |    | 16        |
| 5.                | Технологии интерактивного обучения в высшей школе.                      | 12               | 2                    | 2         |    | 8         |
| <b>Итого:</b>     |                                                                         | <b>108</b>       | <b>18</b>            | <b>18</b> |    | <b>72</b> |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лекционные занятия

| №<br>п/п                                                                       | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объ-<br>ем<br>часо-<br>в | Тема лекции                                                                                         | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Становление высшего профессионального образования</b>                       |                                |                          |                                                                                                     |                                 |
| 1.                                                                             | 1                              | 2                        | История преподавания в высшей школе. Современное образование в высшей школе России и за рубежом.    | Презентация                     |
| <b>Итого по разделу</b>                                                        |                                | <b>2</b>                 |                                                                                                     |                                 |
| <b>Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в высшей</b> |                                |                          |                                                                                                     |                                 |
| 2.                                                                             | 2                              | 2                        | Общие требования к организации учебного процесса. Государственный образовательный стандарт.         | Презентация                     |
| 3.                                                                             | 2                              | 2                        | Учебные планы. Профессиональные образовательные программы.                                          | Презентация                     |
| <b>Итого по разделу</b>                                                        |                                | <b>4</b>                 |                                                                                                     |                                 |
| <b>Формы организации образовательного процесса в высшей школе.</b>             |                                |                          |                                                                                                     |                                 |
| 4.                                                                             | 3                              | 2                        | Лекции. Семинары и просеминары.                                                                     |                                 |
| 5.                                                                             | 3                              | 2                        | Практические и лабораторные работы.                                                                 | Презентация                     |
| 6.                                                                             | 3                              | 2                        | Управление самостоятельной работой студентов: подготовка студентов к занятиям, изучение литературы. | Презентация                     |
| <b>Итого по разделу</b>                                                        |                                | <b>6</b>                 |                                                                                                     |                                 |
| <b>Контроль в образовательном процессе высшей школы.</b>                       |                                |                          |                                                                                                     |                                 |
| 7.                                                                             | 4                              | 2                        | Проверка и оценивание знаний в высшей школе. Виды и формы проверки знаний                           | Презентация                     |
| 8.                                                                             | 4                              | 2                        | Рейтинговый контроль знаний.                                                                        | Презентация                     |
| <b>Итого по разделу</b>                                                        |                                | <b>4</b>                 |                                                                                                     |                                 |

| Технологии интерактивного обучения в высшей школе. |    |    |                                                    |             |
|----------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------|-------------|
| 9.                                                 | 5. | 2  | Технологии интерактивного обучения в высшей школе. | Презентация |
| Итого по разделу                                   |    | 2  |                                                    |             |
| Итого:                                             |    | 18 |                                                    |             |

### Практические занятия

| № п/п                                                                    | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия                                                                         | Учебно-наглядные пособия |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Становление высшего профессионального образования                        |                          |             |                                                                                                    |                          |
| 1                                                                        | 1                        | 2           | Цели и принципы обучения в высших учебных заведениях.                                              | Презентация              |
| 2                                                                        | 1                        | 2           | Основные тенденции развития высшего образования в России                                           | Презентация              |
| Итого по разделу                                                         |                          | 4           |                                                                                                    |                          |
| Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в высшей. |                          |             |                                                                                                    |                          |
| 3                                                                        | 2                        | 2           | Взаимосвязь содержания и целей высшего образования.<br>Рабочая документация преподавателя.         |                          |
| 4                                                                        | 2                        | 2           | Формирование профессионала как цель преподавания научных дисциплин.                                |                          |
| Итого по разделу                                                         |                          | 4           |                                                                                                    |                          |
| Формы организации образовательного процесса в высшей школе.              |                          |             |                                                                                                    |                          |
| 5                                                                        | 3                        | 2           | Подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ и проектов.<br>Педагогическая практика студентов. |                          |
| 6                                                                        | 3                        | 2           | Внеаудиторная работа в вузе, НИРС.                                                                 |                          |
| Итого по разделу                                                         |                          | 4           |                                                                                                    |                          |
| Контроль в образовательном процессе высшей школы.                        |                          |             |                                                                                                    |                          |
| 7                                                                        | 4                        | 2           | Диагностика и коррекция знаний в высшей школе.                                                     | Методическое пособие ч.2 |
| 8                                                                        | 4                        | 2           | Тестовый контроль знаний. Виды и формы тестовых заданий.                                           |                          |
| Итого по разделу                                                         |                          | 4           |                                                                                                    |                          |
| Технологии интерактивного обучения в высшей школе.                       |                          |             |                                                                                                    |                          |
| 9                                                                        | 5                        | 2           | Формирование логического и теоретического мышления                                                 |                          |
| Итого по разделу                                                         |                          | 2           |                                                                                                    |                          |
| Итого:                                                                   |                          | 18          |                                                                                                    |                          |

Лабораторные занятия не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

| Раздел дисциплины                                                               | № п/п | Тема и вид СРС                                                                                                           | Трудоемкость (в часах) |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Становление высшего профессионального образования</b>                        |       |                                                                                                                          |                        |
| Раздел 1                                                                        | 1     | Государственный образовательный стандарт. ДЗ. Сб.                                                                        | 4                      |
|                                                                                 | 2     | Учебные планы. Профессиональные образовательные программы. Сб.                                                           | 4                      |
|                                                                                 | 3     | Рабочая документация преподавателя.                                                                                      | 4                      |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                   |       |                                                                                                                          | <b>12</b>              |
| <b>Нормативно-правовая база организации образовательного процесса в высшей.</b> |       |                                                                                                                          |                        |
| Раздел 2                                                                        | 4     | Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе. Виды обучения в высшей школе. Таксономия учебных задач. СИТ | 4                      |
|                                                                                 | 5     | Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе. Проблемное обучение в вузе. ДЗ Сб                           | 4                      |
|                                                                                 | 6     | Развивающее обучение в вузе. Эвристические технологии обучения. ДЗ Сб                                                    | 4                      |
|                                                                                 | 5     | Технологии дистанционного образования. СИТ                                                                               | 4                      |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                   |       |                                                                                                                          | <b>16</b>              |
| <b>Формы организации образовательного процесса в высшей школе.</b>              |       |                                                                                                                          |                        |
| Раздел 3                                                                        | 6     | Активные формы обучения в вузе. Игровые формы обучения. Анализ конкретных (конфликтных) ситуаций. ИДЛ                    | 4                      |
|                                                                                 | 7     | Производственная практика. СИТ                                                                                           | 4                      |
|                                                                                 | 8     | Педагогическая практика студентов. Сб.                                                                                   | 4                      |
|                                                                                 | 9     | Лекция в вузе. Технология разработки лекции. Конференции и семинары. ДЗ                                                  | 4                      |
|                                                                                 | 10    | Внутри предметные и междисциплинарные связи. СИТ                                                                         | 4                      |
| <b>Итого по разделу часов</b>                                                   |       |                                                                                                                          | <b>20</b>              |
| <b>Контроль в образовательном процессе высшей школы.</b>                        |       |                                                                                                                          |                        |
| Раздел 4                                                                        | 11    | Виды и формы проверки знаний. ДЗ                                                                                         | 4                      |
|                                                                                 | 12    | Формы тестовых заданий. Требования к тесту закрытой формы. Требования к тесту открытой формы. СИТ                        | 4                      |
|                                                                                 | 13    | Основные принципы педагогического контроля в российской высшей школе. Сб                                                 | 4                      |

|                                                           |    |                                                                                                                                                     |           |
|-----------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                           | 14 | Государственный контроль за деятельностью высшего учебного заведения. Лицензирование. Государственная аттестация. Государственная аккредитация. СИТ | 4         |
| <b>Итого по разделу часов</b>                             |    |                                                                                                                                                     | <b>16</b> |
| <b>Технологии интерактивного обучения в высшей школе.</b> |    |                                                                                                                                                     |           |
| <b>Раздел 5</b>                                           | 15 | Развитие творческого мышления студента. Особенности формирования внутренней учебной мотивации студентов. ИДЛ                                        | 4         |
|                                                           | 16 | Детерминанты развития мотивационно-потребности сферы личности будущего профессионала. Сб                                                            | 4         |
| <b>Итого по разделу часов</b>                             |    |                                                                                                                                                     | <b>8</b>  |
| <b>Итого:</b>                                             |    |                                                                                                                                                     | <b>72</b> |

**Примечание:** СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы, ДЗ – домашнее задание, Сб – собеседование.

**Вид занятия:** лекционные занятия, лабораторные работа, самостоятельная работа.

**Учебно-наглядные пособия:** презентации, таблицы.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):** Курсовые работы по данной дисциплине не запланированы.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

| № п/п                       | Наименование учебника, учебного пособия, автор, год издания                                                           | Автор             | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронно й версии |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| <b>Основная литература:</b> |                                                                                                                       |                   |             |                    |                    |                                      |
| 1                           | Методика преподавания в высшей школе: учебное пособие / М. Н. Кох, Т. Н. Пешкова<br>Краснодар: Куб ГАУ, 2011. – 150с. | Кох М.Н.          | 2011        | 1                  | +                  | Лаборатория МПФ                      |
| 1                           | Педагогика: учебн. Для вузов // Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – СПб.: ПИТЕР, 2000 – 304 с.                            | Бордовская, Н. В. | 2000        | 1                  | +                  | Лаборатория МПФ                      |
| 2                           | Активное обучение в высшей школе:                                                                                     | Вербицкий, А. А.  | 1991        | 1                  | +                  | Лаборатория МПФ                      |



|                                       |                                                                                                                                                                                     |                          |      |   |   |                    |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------|---|---|--------------------|
|                                       | контекстный подход /<br>А. А. Вербицкий // М.:<br>Высшая школа, 1991. –<br>207 с.                                                                                                   |                          |      |   |   |                    |
| 3                                     | Технологии<br>профессионально-<br>ориентированного<br>обучения в высшей<br>школе /<br>М. Я. Виленский. – М.:<br>Пед. Общество России,<br>2004. – 192 с.                             | Виленский<br>,<br>М. Я.. | 2004 | 1 | + | Лаборатория<br>МПФ |
| 4                                     | Технологии<br>профессионального<br>педагогического<br>образования / М. М.<br>Левина. – М.: Академия,<br>2001. – 272 с.                                                              | Левина<br>М.М.           | 2001 | 1 | + | Лаборатория<br>МПФ |
| <b>Дополнительная литература:</b>     |                                                                                                                                                                                     |                          |      |   |   |                    |
| 1                                     | . Современные способы<br>активизации обучения:<br>учеб. пособие для студ.<br>высш. учеб. завед. / Т.<br>С. Панина, Л. Н.<br>Вавилова – М.<br>Академия, 2007. – 176с.                | Панина<br>Т.С..          | 2004 | 1 | + | Лаборатория<br>МПФ |
| 2                                     | Педагогические<br>технологии на основе<br>активизации,<br>интенсификации и<br>эффективного<br>управления УВП /<br>Г. К. Селевко. – М.:<br>НИИ школьных<br>технологий, 2005. – 288с. | Селевко<br>Г.К.          | 2005 | 1 | + | Лаборатория<br>МПФ |
| Итого по дисциплине 100 % электронных |                                                                                                                                                                                     |                          |      |   |   |                    |

## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://znanium.com/catalog/product/795807>
2. <https://znanium.com/catalog/product/1213106>

## **7. Материально – техническое обеспечение дисциплины:**

Занятия проводятся в аудитории «Методики преподавания в высшей школе», которая оснащена необходимым оборудованием для решения экспериментальных задач, а также для проведения практических задач прикладного характера, необходимых для проведения педагогического исследования.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Приступая к изучению дисциплины «Методика преподавания в высшей школе», студент должен знать педагогику, психологию, общую физику в пределах вузовской программы, философию.

**Самостоятельная работа студента** включает в себя чтение дополнительной рекомендуемой литературы по изучаемым темам, самостоятельное изучение некоторых тем. При самостоятельном изучении предлагаемых тем, рекомендуется подготовить мультимедийную презентацию или конспект темы (с последующей защитой).

# **. Технологическая карта дисциплины**

**Курс I (первый) группы ФМ23ДР68ФИ1 семестр 2**

**Преподаватель, ведущий лекционные и практические занятия – доцент**

**Константинов Николай Афанасьевич**

**Кафедра фундаментальной физики, электроники и систем связи**

| Се<br>местр | Количество часов               |             |        |              |                   |                | Форма итог.<br>контроля |
|-------------|--------------------------------|-------------|--------|--------------|-------------------|----------------|-------------------------|
|             | Трудоем<br>кость,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                   |                |                         |
|             |                                | Аудиторных  |        |              |                   | Сам.<br>работа |                         |
|             |                                | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практ.<br>занятия |                |                         |
| 2           | 3/108                          | 36          | 18     | -            | 18                | 72             | Зачет                   |

| Форма текущей аттестации                             | Расшифровка               | Миним.<br>количество<br>баллов | Максим.<br>количество<br>баллов |
|------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Посещение лекционных занятий                         |                           | 5                              | 10                              |
| Ответы на семинарских занятиях                       | За каждый ответ 2 балла   | 25                             | 36                              |
| Подготовка рефератов                                 | За каждый реферат 2 балла | 10                             | 14                              |
| Контрольная работа                                   |                           | 5                              | 10                              |
| <b>Итого количество баллов по текущей аттестации</b> |                           | <b>45</b>                      | <b>70</b>                       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                      | <b>Экзамен</b>            | <b>10</b>                      | <b>30</b>                       |
| <b>Итого по дисциплине</b>                           |                           | <b>55</b>                      | <b>100</b>                      |