

Государственное образовательное учреждение

**«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»**

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра социологии и социальных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.01 «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ»**

на 2024/2025 учебный год

Направление

39.04.01 «Социология»

Профиль

«Социальная структура, социальные институты и процессы»

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2024 г.

Рабочая программа «Современные методы социологических исследований» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 – Социология, профиль: «Социальная структура, социальные институты и процессы», утвержденного приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018г. №79 (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 27 февраля 2018г., регистрационный № 50167)

Составитель рабочей программы
доцент кафедры

социологии и социальных технологий



___ Ветрова С. С.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Социологии и социальных технологий

«05» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчика

«05» сентября 2024 г.



___ Е.М. Бобкова

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные методы социологических исследований» является формирование теоретического мышления студентов, освоение ими фундаментальных теорий и методологии проведения социологического исследования социальных проблем, классических и современных отечественных и зарубежных теорий, концепций, раскрывающих социальную природу отношений, приводящих к социальным противоречиям и конфликтам, формирование у студентов навыков применения теоретических и инструментально-эмпирических методов социологического анализа социальной реальности в ходе самостоятельной научной и профессиональной деятельности, как в масштабе общества в целом, так и на уровне отдельных организаций.

Задачи:

- получить представление об основных теоретических концепциях, методологии и методах исследования социальных явлений и процессов,
- овладеть основными категориями научной дисциплины,
- овладеть навыками теоретического и эмпирического анализа социальных механизмов и институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина относится к Блоку 1, части обязательных дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01) учебного плана подготовки 39.04.01 профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы» и предназначена для обучающихся очной формы обучения

3. Требования к изучению дисциплины «Современные методы социологических исследований»

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ИД-1 опк-2 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования. ИД-2 опк-2 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. ИД-3 опк-2 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в

			соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных.
Экспертиза и консалтинг	ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга		ИД-1 опк-4 Применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ИД-2 опк-4 Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в социальной сфере. Осуществляет оценку результативности управленческих решений и нормативных документов, опираясь на современные научные знания и результаты социологических исследований.
1. Формирование и анализ информационных массивов,	ПК-3 Способен использовать углубленные специализированн	ИД-3 опк-4 ИД-1 пк-3 Определяет ресурсы,	01.012 Профессиональный стандарт «Социолог: специалист по

обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности; 2. Разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления; 3. Организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений; 4. Организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и	ые теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности. ПК-4 Способен пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	необходимые для реализации задач социологического исследования ИД-2пк-3 Определяет объем работы специалистов учреждений и организаций и распределяет задания между их персоналом. ИД-3пк-3 Координирует деятельность специалистов подразделения различных организаций и учреждений. ИД-1пк-4 Применяет современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации ИД-2пк-4 Применяет организационно-управленческие навыки для разработки и реализации целевых программ и планов социального развития ИД-3пк-4 Организует подготовку и представление руководству отчета о практической реализации результатов социологических	фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ 21 октября 2021 г. № 751н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2021 г., №65912).
--	--	--	--

экспертизы.		исследований.	
-------------	--	---------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоёмкость з.е./часы	Количество часов				Самост. работа	Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практ. Зан.		
III	4 з.е./144	60	24	-	36	48	36Экз., КР
ИТОГО:	4 з.е./144	60	24	-	36	48	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	Концепция современного исследования: адекватность методов	36	6	6	0	24
2	Проблемность современной социальной ситуации и методы социологии	72	8	14	0	50
Итого: Контроль		108 36	14	20	0	74
Всего:		144				

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

5. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисц.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1		Раздел 1. Концепция современного исследования: адекватность методов	
2	1.1.	2	Методологический комплекс социологического исследования	Электр кейс интернет-ресурсы
3	1.2	2	Опрос как метод сбора социологической информации: количественная и качественные парадигмы	Электр кейс интернет-ресурсы

4	1.3	2	Композиция программы и интеграция исследовательских процедур	Электр кейс интернет-ресурсы
	Всего	6		
5	2		Раздел 2. Проблемность современной социальной ситуации ПМР и методы социологии	
6	2.1	2	Генеральные и выборочные методы в решении социальных проблем современного социума	Электр кейс интернет-ресурсы
7	2.2	2	Документальные источники в условиях информатизации: социологические практики	Электр кейс интернет-ресурсы
8	2.3	2	Проблематика экспертных опросов и методика их организации	Электр кейс интернет-ресурсы
9	2.4	2	Фокус-группа как технология современного исследования	Электр кейс интернет-ресурсы
	Всего	8		
Итого по курсу		14		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Объем часов	Тема практического занятия (семинара)	Учебно-наглядные пособия
1		Раздел 1. Инструментарий социологического исследования	интернет-ресурсы
2	2	Метод, техника и процедуры современного исследования	интернет-ресурсы
3	2	Пределы и возможности современных опросных технологий	интернет-ресурсы
4	2	Признаки и переменные в концептуальной модели исследования	интернет-ресурсы
Всего	6		
5		Раздел 2. Моделирование программ современных исследований	интернет-ресурсы
6	4	Генеральные и выборочные методы в решении социальных задач	интернет-ресурсы
7	4	Анализ документов: преимущества и недостатки метода в современных условиях	интернет-ресурсы
8	4	Процедура экспертного опроса: проблема измерения	интернет-ресурсы
9	2	Сферы применения фокус-групп и их эффективность в социологических исследованиях	интернет-ресурсы
Всего	14		
Итого	20		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисц.	№ темы	Тема и вид самостоятельной работы студента	Труд-ть
---------------------	---------------	---	----------------

			(ак./ч)
1	1	Тема: Проблема качества социологической информации: достоверность, репрезентативность, прогностический потенциал». Вид СРО: Реферат: (не более 10000 знаков)	12
	2	Темы: 1. Особенности опросов в интернете. Технологии, участники, эффективность. 2. Сравнительный анализ социальных сетей. Масштабы, аудитория, функции, технологии. 3. Формализованный анализ или рейтингование новостей. Соответствие интересам аудитории. 4 Математические методы в социологии. 5 Прикладная социология в условиях современного приднестровского общества: проблемы развития Вид СРО: составить программу мини исследования	12
		Всего по разделу 1	24
2	1	Тема: Современные опросные технологии Вид СРО: Реферирование Форум ЭКСОЦМАН 1. На сайте Форума «эксоцман» http://ecsocman.ru/ открыть тему по проблеме современных опросных методик 2. Прокомментировать не менее 3 других тем 3. Сделать скриншоты своей темы и своих комментариев 4. Скрины (4 шт.) отправить на эл.адрес преподавателя	10
	2	Тема: Анализ документов СМИ Вид СРО: Организация анализа документов СМИ Провести традиционный анализ выступлений в прессе политических деятелей ПМР (по выбору автора)	10
	3	Тема: Провести контент-анализ публикаций по теме курсовой работы и обсуждение его результатов в группе (список тем курсовых работ прилагается) Вид СРО: анализ данных, дебаты	10
	4	Тема: Процедуры проведения экспертного опроса (тестирование, интервью, анкетирование) – сравнить на примерах опубликованных социологических исследований Вид СРО: обобщение текстовых данных	10
	5	Тема: Фокус-группа Провести фокус-группу по теме курсовой работы Вид СРО: организация исследования, обсуждение группе	10
	Итого по курсу		74

Вид занятия: лабораторная работа – не предусмотрен

- 6. 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**
- 7. Контрольные вопросы к экзамену**

1. Понятие «конкретное социологическое исследование». Теоретическое обоснование и практическое применение конкретных социологических исследований.
2. Основные понятия и принципиальная структура конкретного социологического исследования.
3. Основные разновидности социологических исследований.
4. Этапы конкретного социологического исследования: общая характеристика.
5. Понятие «организация социологического исследования». Требования к организации социологических исследований.
6. Понятие «инструментарий социологического исследования». Виды инструментария..
7. Основные функции и структурные элементы программы социологического исследования.
8. Требования к составлению программы конкретного социологического исследования.
9. Принципы обоснования проблемы, целей и задач исследования. Виды исследовательских задач.
10. Способы теоретического и эмпирического описания объекта и предмета исследования. Понятие «системный анализ объекта».
11. Процедура выдвижения гипотез и ее значение для разработки программы конкретного социологического исследования.
12. Виды гипотез и требования, предъявляемые к их построению.
13. Интерпретация и операционализация понятий социологического исследования.
14. Понятия «эмпирический индикатор», «индекс». Требования к их обоснованию.
15. Понятие социального показателя. Проблема количественного измерения социального показателя. Виды показателей.
16. Проблема измерения социальной информации в социологическом исследовании. Измерение и шкалирование. Виды шкал.
17. Методы построения шкал для измерения признаков социальных процессов.
18. Особенности применения выборочного метода в социологии. Основные понятия, связанные с организацией выборки.
19. Основные разновидности и методы построения выборки в социологическом исследовании.
20. Общая характеристика опроса как метода получения первичной информации. Разновидности опроса.
21. Техника составления опросного листа. Способы контроля пригодности опросника..
22. Виды вопросов социологической анкеты. Принципы построения анкеты.
23. Специфика анкетирования как метода сбора первичной социологической информации. Разновидности анкетного опроса.
24. Понятие пилотажного исследования. Техника распространения и сбора анкет..
25. Специфика интервью как метода социологического опроса. Разновидности интервью.
26. Основной инструментарий социологического интервью, принципы работы интервьюера.
27. Использование метода экспертной оценки в социологическом исследовании.
28. Техника проведения экспертного опроса.

29. Специфика и условия применения метода фокус-группы в социологическом исследовании. Процедура проведения фокус-группы.

30. Возможности использования метода анализа документов в социологическом исследовании. Виды анализа документов.

8. Темы курсовых работ (ориентировочные)

1. Влияние социальных сетей на формирование общественного мнения среди молодежи
2. Оценка уровня доверия к государственным институтам с использованием онлайн-опросов
3. Изучение восприятия экологических проблем с помощью анализа больших данных
4. Влияние фейковых новостей на общественное мнение: экспериментальное исследование
5. Анализ общественного мнения о вакцинации с использованием методов машинного обучения
6. Изучение гендерных стереотипов в медиа с помощью контент-анализа
7. Восприятие миграционной политики среди различных социальных групп: кейс-стади
8. Оценка уровня социальной сплоченности в городских и сельских районах с использованием фокус-групп
9. Изучение влияния политической рекламы на электоральное поведение с помощью экспериментальных методов
10. Анализ общественного мнения о цифровой приватности с использованием онлайн-панелей
11. Восприятие качества образования среди студентов и преподавателей: сравнительный анализ
12. Изучение влияния пандемии на психическое здоровье населения с использованием лонгитюдных исследований
13. Оценка уровня удовлетворенности жизнью в различных регионах с использованием геоинформационных систем
14. Изучение общественного мнения о реформе здравоохранения с помощью методов глубинных интервью
15. Анализ восприятия социальной справедливости среди различных этнических групп
16. Изучение влияния урбанизации на качество жизни с использованием методов наблюдения
17. Оценка уровня цифровой грамотности среди пожилого населения с использованием анкетирования
18. Изучение восприятия изменений климата среди различных возрастных групп
19. Анализ общественного мнения о роли СМИ в формировании политической культуры
20. Изучение влияния социальных программ на уровень бедности с использованием методов вторичного анализа данных

9. 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п / у	Наименование учебника,	Автор	Год изда ния	Количе ство экземпл	Электронная версия	Место размещен ия
------------------	---------------------------	-------	--------------------	---------------------------	--------------------	-------------------------

п	учебного пособия			яров		электронной версии
Основная литература						
	Современные методы социологических исследований: учебное пособие; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2022. – 120 с	Руденко, Л.Д.	2022	-	http://moodle.spsu.ru/mod/url/view.php?id=68113	Образовательный портал ПГУ
	Современные социологические теории : учебник и практикум для вузов / Н. А. Головин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с.	Головин, Н. А.	2022	-	http://moodle.spsu.ru/mod/url/view.php?id=68450	Образовательный портал ПГУ
	Драматургия качественного полевого исследования. — СПб.: Интерсоцис, 2022. — 256 с. («Социополис»): Библиотека современного социогуманитарного	Ильин В.И.	2022	-	http://moodle.spsu.ru/mod/resource/view.php?id=68890	Образовательный портал ПГУ

	знания)					
	Учебное исследование по эмпирической социологии / А. Л. Темницкий ; МГИМО(У) МИД России, каф. социологии . – М. : МГИМО, 2023. – 248 с.	Темницкий А.Л.	2023	-	http://moodle.spsu.ru/mod/url/view.php?id=68132	Образовательный портал ПГУ
	Социологические методы в современной исследовательской практике	отв. ред. и вступит. ст. О.А. Оберемко	2021	-	http://moodle.spsu.ru/mod/url/view.php?id=68131	Образовательный портал ПГУ
					Итого по дисциплине: печатных изданий 0 %, электронных 100%	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

Необходимы компьютеры с доступом к Интернету, к системе «Moodle». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения **дисциплины**, относятся:

1. Электронные библиотеки:
2. <http://polbu.ru>
3. <http://www.gumer.info>
4. Научно-образовательные Интернет-ресурсы Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова <http://www.msu.ru/resources>
5. Сайты аналитических организаций:
6. Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>
7. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://www.wciom.ru>
8. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>
9. <http://elibrary.ru/> - сайт Научной электронной библиотеки;

10. <http://lib.stihi-rus/biblioteki.htm> - подборка ссылок на сайты электронных библиотек;
11. <http://libnet.ru/> - Централизованная библиотечная система «Киевская»;
12. <http://orel.rsl.ru> - открытая Русская электронная библиотека;
13. <http://www.elbib.ru> - портал Российских электронных библиотек;
14. <http://www.livre.ru/> - библиотека электронных книг;
15. <http://www.spbu.ru/News/ebib.html> - электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета и другие.

Электронный каталог книг, диссертаций, газетно-журнальных статей библиотеки МГПУ: <http://www.mspu.edu.ru>

«Рубрикон»: крупнейший энциклопедический ресурс Интернета, <http://www.rubricon.com/>
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, <http://diss.rsl.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: полнотекстовая база данных научных периодических изданий, <http://www.elibrary.ru/>

Интеллект-библиотека IQlib: электронная библиотека полнотекстовых версий печатных изданий, снабженная современной поисковой системой, позволяющей обрабатывать большой массив информации с высокой скоростью и эффективностью; электронный каталог библиографических описаний; энциклопедический и справочный аппарат. <http://www.iqlib.ru/>

Library.ru: Информационно-справочный портал при поддержке Министерства культуры РФ. <http://www.library.ru/>

Информационно-правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>.

Энциклопедические Интернет-ресурсы (Рубрикон <http://www.rubricon.com>; Мегаэнциклопедия <http://mega.km.ru/>; Википедия <http://ru.wikipedia.org>).

Глобальные поисковые системы (Yahoo: www.yahoo.com; Lycos: www.lycos.com; Altavista: www.altavista.com и др.) и локальные (**Rambler**: www.rambler.ru; Yandex: www.yandex.ru и др.).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Комбинированный формат проведения учебных занятий включает контактную работу обучающихся с преподавателями в аудитории и работу обучающихся и работу обучающихся с преподавателями дистанционно в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Мультимедийная аудитория для проведения лекций; набор слайдов (презентаций) по дисциплине компьютерный класс для выполнения расчетно-графической работы.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, практические занятия и самостоятельную работу учащегося.

Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы дисциплины.

Практическое занятие со студентами состоит из следующих этапов: проверка и уточнение усвоенных ранее знаний (с помощью контрольных вопросов); презентация результатов подготовки к практическому занятию; свободная дискуссия по ключевым вопросам темы; выполнение групповых и индивидуальных заданий; промежуточное и итоговое тестирование, предусмотренное тематическим планом изучения дисциплины; подведение итогов занятий.

Для успешного освоения дисциплины студенты обеспечиваются учебно-методическими материалами по предмету (тематическими планами лекций и практических занятий, учебной и научной литературой, соответствующим раздаточным материалом - схемами, таблицами). В рамках аудиторных занятий проводятся деловые ситуационные игры, блиц-опрос, дискуссии по выбранной проблематике.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, включает в себя работу с литературой, раздаточным материалом, подготовку докладов и рефератов, эссе, кроссвордов по выбранной теме.

Оценка полученных в ходе изучения знаний происходит согласно представленной технологической карте дисциплины.

Активные методы обучения — групповая работа в режиме мозгового штурма, учебный диалог, дискуссии и диспуты на заданные темы позволяют развивать аналитическое мышление, тренируют коммуникативные навыки, что способствует формированию современных мировоззренческих взглядов, необходимых для будущих профессионалов социальной сферы.

Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе.

По окончании изучения дисциплины проводится итоговый контроль — курсовая работа, экзамен

10. Технологическая карта дисциплины

Курс II группа ИГ23ДР68СЦ семестр III

Преподаватель – лектор: доц. Ветрова С.С.

Преподаватели, ведущие практические занятия доц. Ветрова С.С.

Кафедра социологии и социальных технологий

Кредитно-модульная система в ИГУ и СГН не введена.