

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

/Декан факультета педагогики и психологии



Л.И. Васильева

«16» сентября 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

/Декан филологического факультета



Е.В. Корноголуб

«16» сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В. ДВ.01.02«Официальный язык (украинский)»

на 2024/2025 учебный год

Направление

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль

Прикладная психология

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **37.03.01 Психология** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Прикладная психология»

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель



В.И. Щербина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Украинской филологии филологического факультета
«03» сентября 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой украинской филологии

«03» сентября 2024г.



Е.Л. Якимович

Зав. кафедрой психологии

«17» сентября 2024г.



В.И. Кучерявенко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Официальный язык (украинский)» являются формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка, т.к. украинский язык является одним из официальных языков ПМР. Задачами освоения дисциплины «Официальный язык (украинский)» являются усвоения теоретического материала, выработка навыков грамотного письма, совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составление диалогов на украинском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Официальный язык (украинский)» относится к части формируемой участниками образовательного процесса Блок 1 Дисциплины по выбору по направлению 37.03.01 Психология по профилю «Прикладная психология»

3. Требования к результатам обучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	ИД УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации ИД УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИД УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Се- местр	Количество часов						Форма контроля
	Трудо- емкость з.е./ часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия		
1	3/108	36	-	36	-	72	Зачет с оценкой

Итого	3/108	36	-	36	-	72	Зачет с оценкой
-------	-------	----	---	----	---	----	-----------------

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Система изучаемого украинского языка	4	-	2	-	2
2	Раздел 2. Речь и речевая деятельность на официальном украинском языке	50	-	16	-	34
3	Раздел 3. Культура украинской речи	54		18		36
	Итого:	108	-	36	-	72

4.3. Тематический план по видам деятельности

Лекции не предусмотрены

Лабораторные предусмотрены

Практические (семинарские) занятия 1 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Система изучаемого украинского языка				
1	I	2	Класифікації слов'янських мов. Система української мови	Методичний посібник, схема
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 2. Речь и речевая деятельность на официальном украинском языке				
2	II	2	Літературні норми сучасної української мови. Орфоепічні норми української мови.	Методичний посібник
3	II	2	Лексичні норми	Методичний посібник, картки із завданням
4	II	2	Морфологічні норми	Методичний посібник
5	II	2	Синтаксичні норми	Методичний посібник
6	II	2	Стилістичні норми	Методичний посібник
7	II	2	Орфографічні норми	Методичний посібник, роздатковий матеріал
8	II	2	Пунктуаційні норми	Методичний посібник, таблиця
9	II	2	Контрольна робота № 1	Тести
Итого по разделу часов:		16		
Раздел 2. Культура украинской речи				

10	III	2	Стиль мови і стиль мовлення. Розмовно-побутовий стиль	Методичний посібник
11	III	2	Офіційно-діловий стиль	Методичний посібник
12	III	2	Науковий стиль	Картки з завданням
13	III	2	Художній стиль	Методичний посібник
14	III	2	Публіцистичний стиль	Методичний посібник, роздатковий матеріал
15	III	2	Конфесійний стиль	Методичний посібник
16	III	2	Контрольна робота № 1	Тести
17	III	2	Епістолярний стиль	Методичний посібник
18	III	2	Підсумкове заняття	Роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		18		
Итого:		36		

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел I	1	ДЗ: Записати територіальну класифікацію слов'янських мов. Визначити частини мови	2
Итого по разделу:			2
Раздел II	1	СИТ: Фонетичні особливості української мови.	2
	2	ИДЛ: Розвиток зв'язного мовлення: складання діалогу «Знайомство»	2
	3	Р: Стилiстичні можливості омонiмiї	2
	4	ИДЛ: Вживання апострофа у словах iншомовного походження. Лексика iншомовного походження в стилістичному плані	2
	5	СИТ: Правопис м'якого знака у запозичених словах. Літературні норми орфоепії	2
	6	СИТ: Вживання подвоєних приголосних у запозичених словах. Р: Стилiстичне використання антонiмiв	4
	7	ИДЛ: Складання діалогу: «В їдальні». Синтаксичні норми	2
	8	СИТ: Робота з текстом: читання, переклад на російську мову. Літературні норми лексики	4
	9	ДЗ: Визначити категорію роду поданих iменникiв	2
	10	ДЗ: Особливості відмінювання iменникiв II відмiни в Р.в. одн. Провiдмiняти по одному iменнику II в. одн. чол.р. твердої, м'якої та мiшаної груп	2
	11	СИТ: Розвиток зв'язного мовлення: робота з текстами. Скласти запитання до тексту. Літературні норми пунктуації	4
	12	ДЗ: Типи відмінювання числiвникiв. Провiдмiняти по	2

		два кількісних та порядкових числівники	
	13	ИДЛ: Ступені порівняння прикметників. Морфологічні норми	2
	14	ДЗ: Особливості дієвідмінювання дієслів теперішнього та майбутнього часів. Визначити дієвідміну дієслів	2
Итого по разделу:			34
Раздел III	15	ИДЛ: Взаємодія мови і мовлення. Лексичні засоби	4
	16	Р: Культура спілкування. Мовний етикет.	4
	17	ДЗ: Просте речення. Відредагувати подані речення	4
	18	ИДЛ: Стилiстичні властивості порядку слів у реченні	2
	19	ДЗ: Стилiстичне використання координації підмета й присудка. Встановити правильний порядок в реченні	4
	20	Р: Способи передачі чужої мови в офіційно-ділових, наукових та публіцистичних текстах	4
	21	ИДЛ: Особливості використання звертань у різних стилях мови	4
	22	ДЗ: Синонімія прийменникових конструкцій. Перекласти прийменникові конструкції з російської мови	4
	23	СИТ: Функції вставних слів у нехудожніх та художніх текстах	4
	24	ДЗ: Написати заяву (автобіографію, резюме) українською мовою	2
Итого по разделу:			36
Итого:			72

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература:</i>						
1.	Стилiстика української мови	Барань Є., Кравець Л.	2020	-	+	Библ-ка ПГУ
2.	Лiнгводидактика вищої школи: уваги до вивчення стилiстики української мови	Попович А. С.	2020	-	+	Библ-ка ПГУ
3.	Стилiстика української мови (Теоретичні основи стилiстики. Художньо-виразові засоби мовлення)	Коломiєць І.	2019	-	+	Библ-ка ПГУ
4.	Дiлове спілкування та культура мовлення.	Маруніч І., Гайдасенко І.	2019	-	+	Библ-ка ПГУ

5.	Офіційна мова (українська) Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу економ. фак-ту	Щербина В.І.	2023	1	+	Библ-ка ПГУ
<i>Дополнительная литература</i>						
6.	Офіційна мова (українська) Навчально-методичний посібник для студентів ІТІ	Щербина В.І. Пазіна Н. В.	2021	1	+	Библ-ка ПГУ
7.	Практична стилістика української мови. Навчально-методичний посібник	Голубівська І.В.	2010	-	+	Библ-ка ПГУ
8.	Стилiстика української мови. Короткий словник термінів	Грещук В.	2023	-	+	Библ-ка ПГУ
Итого по дисциплине: 25% печатных изданий; 75 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Целью обучения официальному украинскому языку является развитие у обучаемых умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании, что позволит по окончании изучения дисциплины достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, связанной с профессией. Основной теоретический материал, практические задания, тесты размещены в предлагаемом ниже учебно-методическом пособии.

Офіційна мова (українська): Навчально-методичний посібник для економічного факультету/ укл. В.І. Щербина – Тирасполь – 2023.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитории для практических занятий, промежуточной и текущей аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащены учебной мебелью, ученической доской, также можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения для ноутбука Mikrosoftwindovs10, Mikrosoftoffis2016, CooogleChrom, Mozilla, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerи т. д.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (см. ФОС)

На занятиях по «Официальному языку (украинскому)» осуществляется формирование учебных умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются следующие виды работы: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по

представленным критериям; соблюдение фонетических, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа студентов может быть в форме домашней учебной работы, главное назначение которой заключается в закреплении знаний и умений, полученных на аудиторных занятиях, и отработке навыков усвоения нового материала, изученного самостоятельно.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных заданий или устного опроса.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов осуществляется на зачете с оценкой по предмету «Официальный язык (украинский)». К зачету с оценкой допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение контрольных и письменных работ, сдача устных тем.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1

семестр 1

группа ФП24ДР62ПП1

Преподаватель, ведущий практические занятия – ст. преп. Щербина В.И.

Кафедра украинской филологии

Кредитно-модульная система на факультете педагогики и психологии не введена